|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HÀ NỘI** | **KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT****NĂM HỌC 2021-2022** Môn thi: **NGỮ VĂN** Ngày thi: 12/6/2021 Thời gian làm bài: 90 phút |

**Phần I** *( 6 điểm)*

*Đồng chí* là một trong số những tác phẩm tiêu biểu của nhà thơ Chính Hữu và thơ ca kháng chiến chống Pháp. Mở đầu bài thơ tác giả viết:

“Quê hương anh nước mặn, đồng chua

Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá.

Anh với tôi đôi người xa lạ

Tự phương trời chẳng hẹn quen nhau.

Súng bên sung, đầu sát bên đầu,

Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ.

Đồng chí!”

(*Ngữ văn 9*, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam 2020)

1. Ghi lại năm sáng tác của bài thơ *Đồng chí.* Tác phẩm này được in trong tập thơ nào của Chính Hữu?

2.Viết đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận tổng hợp – phân tích – tổng hợp làm rõ cơ sở hình thành tình đồng chí của những người lính cách mạng trong đoạn thơ trên. Đoạn văn có sử dụng phép lập để liên kết và câu ghép ( Gạch dưới, chú thích rõ từ ngữ dùng làm phép lập và một câu ghép)

3. Đoạn cuối bài thơ có một hình ảnh giản dị mà giàu sức gợi: “ Đứng cạnh bên nhau chờ giặc tới”. Hình ảnh thơ đó giúp em hiểu gì về vẻ đẹp của anh bộ đội cụ Hồ?

**Phần II** *( 4 điểm)*

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu:

“ Người ta kể rằng có một máy phát điện cỡ lớn của công ty Pho bị hỏng. Một hội đồng gồm nhiều kĩ sư họp ba tháng liền tìm không ra nguyên nhân. Người ta phải mời đến chuyên gia Xten- mét-xơ. Ông xem xét và làm cho máy hoạt động trở lại. Công ty phải trả cho ông 10 000 đôla.Nhiều người cho Xten-mét-xơ là tham, bắt bí để lấy tiền. Nhưng trong giấy biên nhận, Xten-mét-xơ ghi: “ Tiền vạch một đường thẳng là 1 đôla. Tiền tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy giá: 9 999 đôla”. Rõ ràng người có trí thức thâm hậu có thể làm được những việc mà người khác không làm nổi”.

( *Ngữ văn 9*, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam 2020)

1.Theo em, vì sao Xten-mét-xơ cho rằng “Vạch một đường thẳng” có giá 1 đôla nhưng “ tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy” lại có giá 9 999 đôla?

2.Dựa vào đoạn trích trên kết hợp với những hiểu biết xã hội, hãy trình bày suy nghĩ của em ( khoảng 2/3 trang giấy thi) về ý kiến: Phải chẳng trí thức làm nên giá trị con người?

………………………Hết……………………………….

***Ghi chú:*** Điểm phần I:*1( 1,0 điểm); 2( 4,0 điểm); 3( 1,0 điểm)*

 Điểm phần II: *1( 1,5 điểm); 2( 2,5 điểm)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần I** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  |  | 6.0 |
|  | 1 | Thí sinh ghi chính xác:* Năm sáng tác: 1948
* Tên tập thơ: *Đầu súng trăng treo*
 | 0.50.5 |
| 2 | * **Hình thức:**

- Đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề: diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. - Trình bày đoạn văn theo đúng phép lập luận tổng hợp – phân tích – tổng hợp.- Sử dụng đúng, gạch dưới và chú thích rõ từ ngữ dùng làm phép lặp để liên kết và một câu ghép. | 0.50.50.5 |
| * **Nội dung:**

 Biết bám sát ngữ liệu và khai thác hiệu quả các tín hiệu nghệ thuật ( từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ….) để làm nổi bật những ý cơ bản sau:- Cơ sở hình thành tình đồng chí:+ Tương đồng về cảnh ngộ xuất thân:+ Chung đội ngũ, nhiệm vụ chiến đấu+ Chung chí hướng, lí tưởng+ Đồng cam, chia sẻ- Câu thơ “ Đồng chí!” lắng đọng, kết tinh những cơ sở tình đồng chí | 0.50.50.50.50.5 |
| 3 | Hình ảnh “ Đứng cạnh bên nhau chờ giặc tới” thể hiện vẻ đẹp của những anh bộ đội cụ Hồ:- Tình đồng chí gắn bó keo sơn- Tư thế chủ động, tinh thần dung cảm… | 0.50.5 |
| II |  |  | 4.0 |
|  | 1 | Thí sinh lí giải được:- Việc “ vạch một đường thẳng” giá 1 đôla vì đó là công việc đơn giản, ai cũng có thể thực hiện được- Việc “ Tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy” giá 9 999 đôla vì đó là công việc khó, đòi hỏi phải có tri thức sâu sắc, biết vận dụng tri thức để phát hiện, giải quyết vấn đề… | 0.51.0 |
| 2 | **\* Hình thức**: Đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề : lặp luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp, diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| **\* Nội dung**:- Hiểu được vấn đề cần nghị luận: *Mối liên hệ giữa tri thức và giá trị con người.*- Bàn luận xác đáng về vấn đề cần nghị luận; thể hiện được chính kiến cá nhân ( có thể đồng tình; không đồng tình hoặc có ý kiến khác) nhưng phải lí giải thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội.- Liên hệ và rút ra bài học | 0.51.00.5 |
| **TỔNG ĐIỂM ( Phần I + Phần II)** | 10.0 |

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

Môn thi: **Ngữ văn**