**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 2: NIỀM TỰ HÀO CỦA EM**

**Tuần 6: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: TỔNG KẾT CUỘC THI VIẾT THƯ CHO TƯƠNG LAI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS chia sẻ bức thư tham gia cuộc thi Viết thư cho tương lai trước toàn trường

hoặc chú ý lắng nghe, cổ vũ các bạn đọc thư.

- Thể hiện sự tự tin và hứng thú khi tham gia cuộc thi Viết thư cho tương lai.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Thiết kế 1 thùng thư.

- Tổ chức bu lễ theo nghi tức quy định.

2. Học sinh:

- Giấy, bìa màu, bút, bút màu, hồ dán, kéo,...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ tổng kết cuộc thi *Viết thư cho tương lai.*  - Cách tiến hành: | | |
| - Nhà trường tổ chức một số tiết mục văn nghệ chào mừng lễ tổng kết cuộc thi *Viết thư cho tương lai.* | | - HS nghiêm túc theo dõi. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Tổng kết cuộc thi *Viết thư cho tương lai.*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh vui vẻ, phấn khởi chia sẻ bức thư tham gia cuộc thi *Viết thư cho tương lai* trước toàn trường hoặc chú ý lắng nghe, cổ vũ các bạn đọc thư.  + Học sinh tích cực, nhiệt tình hưởng ứng phong trào Viết thư cho tương lai.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - Nhà trường giới thiệu nội dung tổng kết cuộc thi *Viết thư cho tương lai* (BGH hoặc TPT Đội).    - Tổng kết số lượng HS đã tham gia cuộc thi, nhận xét chất lượng các bức thư và khen ngợi các tập thể lớp xuất sắc đã có nhiều bức thư tham gia đạt chất lượng tốt.  - GV mời đại diện HS chia sẻ bức thư trước toàn trường.  - Mời một số HS bày tỏ cảm xúc sau khi tham gia cuộc thi.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 2-4 HS chia sẻ bức thư trước toàn trường.  - HS bày tỏ cảm xúc theo suy nghĩ cá nhân.  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe, theo dõi. | |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Chia sẻ cảm nhận của mình về bức thư của bạn.  + Tự tin về “Niềm tự hào của em”.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS trao đổi về buổi tổng kết cuộc thi “*Viết thư cho tương lai”*.  - GV nêu câu hỏi:  Trong lễ buổi tổng kết cuộc thi “*Viết thư cho tương lai”*, em thích bức thư nào nhất?  + Em có cảm xúc gì trong bức thư đó?  + Trong tương lai, em muốn mình sẽ làm được gì?  + Em có thích cuộc thi “*Viết thư cho tương lai”* không?  - HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Kết thúc, dặn dò. | | - HS trao đổi với thầy(cô) và bạn bè.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | | |

**TUẦN 6: CHỦ ĐỀ 2: NIỀM TỰ HÀO CỦA EM**

**Sinh hoạt theo chủ đề: NIỀM TỰ HÀO CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Chia sẻ được những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Biết phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Tạo sự vui vẻ, gắn kết giữa các thành viên trong lớp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chia sẻ những việc đáng tự hào của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua chia sẻ, phát huy những việc làm đáng tự hào cảu bản thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác trong nhóm

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua hoạt động chia sẻ những việc đáng tự hào của bản thân, từ đó biết yêu bản thân.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Phẩm chất trung thực: Tham chia sẻ trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm yêu bản thân và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Quốc ca” – Nhạc và lời Phong Nhã để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + HS giới thiệu được những việc làm đáng tự hào của bản thân.  + HS được thể hiện và trải nghiệm các cảm xúc tích cực khi tham gia trò chơi.  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng tham gia trò chơi *Vòng quay tự hào.*  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Cùng chơi vòng quay tự hào (Làm việc nhóm, tổ)**  - GV chuẩn bị vòng quay có tên các HS được thiết kế trên máy tính có ghi tên các HS trong  lớp, mũi tên có thể xoay chuyển được.  - GV giới thiệu trò chơi Vòng quay tự hào. GV phổ biến cách chơi: Trên bảng là một vòng tròn quay có tên các bạn trong lớp và mũi tên bên cạnh. Các em sẽ quay vòng tròn, khi mũi tên dừng lại ở tên bạn nào, bạn đó sẽ đứng lên chia sẻ một việc làm đáng tự hào của bản thân. Sau khi bạn đó chia sẻ xong, vòng quay sẽ tiếp tục quay để lần lượt tìm ra các bạn tiếp theo đứng lên chia sẻ.  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi Vòng quay tự hào.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ về những việc làm đáng tự hào của các bạn trong lớp và cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **- GV kết luận:** *Hằng ngày, mỗi chúng ta đều cố gắng thực hiện các việc làm tốt khác nhau. Chia sẻ việc làm đáng tự hào của bản thân sẽ giúp chúng ta có nhiều niềm vui và thêm*  *động lực để làm nhiều việc tốt khác.* | | - HS quan sát.  - HS lắng nghe luật chơi.  - HS tham gia trò chơi.  - 3-4 HS chia sẻ theo suy nghĩ cá nhân.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi và lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu:  + HS sáng tạo được tác phẩm Niềm tự hào của tôi để giới thiệu những việc là đáng tự hào của bản thân.  + Biết phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 4: Sáng tạo tác phẩm Niềm tự hào của tôi (làm việc nhóm 6)**  – GV hướng dẫn HS làm việc nhóm 6 sáng tạo tác phẩm Niềm tự hào của tôi theo gợi ý sau:  + Suy nghĩ về ý tưởng thể hiện tác phẩm có nội dung giới thiệu những việc làm đáng tự hào của bản thân.  + Lựa chọn hình thức thể hiện phù hợp: viết, vẽ, cắt, dán,...  - Sau khi HS làm xong, GV dùng kĩ thuật phòng tranh tổ chức cho HS giới thiệu tác phẩm của nhóm mình trước lớp.  - Mỗi nhóm cử một bạn để giới thiệu phòng tranh của nhóm mình.  - Các nhóm đi tham quan phòng tranh của nhóm bạn.  - Cả lớp bình chọn nhóm “Ấn tượng nhất”.  + Tiêu chí: Giới thiệu hay, hình ảnh phong phú và đúng chủ đề.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **- GV kết luận:** *Mỗi tác phẩm Niềm tự hào của tôi là một bảng ghi nhận những việc làm tốt mà các em đã làm. Hãy tiếp tục phát huy những việc làm tốt trong cuộc sống hằng ngày để các em luôn cảm thấy tự hào về bản thân mình nhé!* | - HS lựa chọn ý tưởng và tiến hành sáng tạo tác phẩm Niềm tự hào của tôi và làm việc nhóm 6.  - HS chia sẻ dự kiến phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân trong thời gian tới.    - HS sắp xếp tranh theo nhóm 6.  - Đại diện nhóm giới thiệu  - HS tham quan phòng tranh  - Cả lớp nhận xét- Bình chọn  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS lắng nghe. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Biết phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng nhau nghiên cứu và đưa ra những việc làm đáng tự hào của bản thân.  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có thể lên kế hoạch để HS thực hiện dưới sự hỗ trợ của giáo viên)  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thảo luận, và đưa những việc làm đáng tự hào của bản thân.  - Các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 2: NIỀM TỰ HÀO CỦA EM**

**SHL: BỨC TƯỜNG VINH DANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS trung bày được tác phẩm Niềm tự hào của tôi trên bức tường vinh danh của lớp.

- Hào hứng tham gia hoạt động trưng bày tác phẩm và lựa chọn tác phẩm yêu

thích nhất.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng tự thiết kế tranh Niềm tự hào của tôi trên bức tường vinh danh của lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thiết kế tranh sáng tạo, độc đáo và có ý nghĩa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về thiết kết tranh Niềm tự hào của tôi trên bức tường vinh danh của lớp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành bức tranh.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Xây dựng kĩ năng quan sát , thực hành để nhận ra khả năng của bản thân.  - Cách tiến hành: | |
| - GV mời học sinh quan sát một số tranh ảnh về Niềm tự hào của tôi (loại sạch , đẹp và loại không sạch đẹp).  - Mời học sinh nhận xét và so sánh giữa hai loại tranh. Đưa ra ý kiến của mình sau khi quan sát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp quan sát tranh.  - Một số HS nhận xét và đưa ra ý kiến (đồng tình hay không đồng tình,...)  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh giới thiệu được những việc làm đáng tự hào của mình.  + Học sinh cam kết trao đổi với người thân về những việc cần làm để phát huy những đặc điểm đáng tự hào của bản thân.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Bức tường vinh danh**  ***2. Tổ chức trình bày: làm việc cung cả lớp.***  - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày tác phẩm *Niềm tự hào của tôi* trên bức tường vinh danh của lớp.  - GV dùng kĩ thuật phòng tranh tổ chức cho HS giới thiệu tác phẩm của nhóm mình trước lớp.  - Mỗi nhóm cử một bạn để giới thiệu phòng tranh của nhóm mình.  - Các nhóm đi tham quan phòng tranh của nhóm bạn.  - Cả lớp bình chọn tác phẩm “Ấn tượng nhất”.  + Tiêu chí: Giới thiệu hay, hình ảnh phong phú và đúng chủ đề.  – GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc khi xem các tác phẩm.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS sắp xếp tranh theo nhóm 6.  - Đại diện nhóm giới thiệu.  - HS tham quan phòng tranh.  - Cả lớp nhận xét- Bình chọn bằng cách tặng sao hoặc dán sticker cho tác phẩm mình yêu thích nhất.  - HS chia sẻ theo suy nghĩ cá nhân.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Giới thiệu tác phẩm Niềm tự hào của tôi với người thân.  + Chia sẻ với người thân về kết quả bước đầu thực hiện phát huy việc làm đáng  tự hào của bản thân.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |