**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** THCS&THPT THƯỢNG LÂM  **TỔ: BAN CHUNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC TIẾNG ANH, KHỐI LỚP 7**

(Năm học 2022-2023)

**I. Đặc điểm tình hình.**

**1. Số lớp:** 02**; Số học sinh: 85** **; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: không**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 01; **Trình độ đào tạo**: Đại học

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Khá

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | Đài | 01 | Các nội dung |  |
| 2 | TV | 01 | Các nội dung |  |
| 1 | Máy tính | 01 | Các nội dung |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng học 7A | 1 | Tất cả các tiết học |  |
| 2 | Phòng học 7B | 1 | Tất cả các tiết học |  |

**II. Kế hoạch dạy học.**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **(1)** | **Bài học**  **(2)** | | | **Số tiết**  **(3)** | | **Tiết theo PPCT**  **(4)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(5)** |
| 1 | **Introcuction** | | | 01 | | 1 | - To obtain the brief introduction of the course  - To learn how to make use of i-Learn Smart World resources |
| 2 | **Unit 1: Free time** | | | 09 | | 2,3,4,5,6,7,8,9,10 | - Ask and answer about hobies  - Make future plans - Present Simple for habits  - Present Continuous for future plans and preposition of place. **Listening**  - To a talk about extreme sports  **Speaking**  - Giving opinion a bout different extreme sports  **Reading** - An email asking  - A friend to join an activity. **Writing** - An invitation email. |
| 3 | **Unit 2: Health** | | | | 09 | 11,12,13,14,15,16,17,18,19 | - Talk about what makes a healthy lifestyle.  - Give advice and persuade someone to have a healthy  lifestyle.  - Indefinite quantifiers  - Should and shouldn’t  **Listening**  - To an interview with an expert about food  **Speaking**  - Discussion, talking about healthy food  **Reading**  - A letter to the school’s principal  **Writing** - A request letter. |
| 4 | **Unit 3: Music and Arts** | | | | 09 | 20,21,22,23,24,25,26,27,28 | - Talk about music that you like  - Make plans to go to a music event  - Present Simple for facts  - Propossitions of time and possitives, adjectives  **Listening**  -…to an El teacher talking about describing movies  **Speaking**  -About your favorite movies  **Reading** - A description of a movie  **Writing**  - A description of your favorite movie |
| 5 | Review 1 | | | | 01 | 29 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 1,2,3. |
| 6 | Mid-term test | | | | 01 | 30 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 1 to Unit 3. |
| 7 | Correction | | | | 01 | 31 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |
| 8 | **Unit 4: Community**  **services** | | | | 09 | 32,33,34,35,36,37,38,39,40 | - Suggest and plan a charity event  - Talk about things we did to help our communit  - Should, let and How about  - Past Simple with regular verbs  **Listening**  -…to a news interview about a beach clean- up  **Speaking**  **-**Talk about environmental problems  **Reading** - An email about clean-up. **Writing** - An email about an environmental clean -up |
| 9 | **Unit 5: Food and Drink** | | | 09 | | 41,42,43,44,45,46,47,48,49 | - Talk about what food you need to buy  - Talk about containers and quanlities of food and drinks.  - quanlities and amounts  - Idenfinite and definite articles  **Listening**  -To talk between a tour guide and tourist  **Speaking**  **-** About anusual food  **Reading** - A blog post about anusual foods in Vietnam **Writing**  - A food blog post |
| 10 | Review 2 | | 01 | | | 50 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 4,5. |
| 11  12 | Oral test  Oral test | | 01  01 | | | 51  52 | - Students can talk about the common topic that relate to Unit 1,2,3,4,5. |
| 13 | The 1st term test | | 01 | | | 53 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 1 to Unit 5. |
| 14 | Correction | | 01 | | | 54 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |
| 15 | **Unit6: Education** | | 09 | | | 55,56,57,58,59,60,61,62,63 | - Decline invitations and express obligations  - Talk about how you feel about school  - Present simple and “have to”  - Intensifiers and “because”  **Listening**  … To a teacher talking about studying aboard  **Speaking**  - about studying aboard experience  **Reading** - A paragraph about studying abroad  **Writing**  - A paragraph about studying abroad |
| 16 | **Unit 7: Transportation** | 09 | | | | 64,65,66,67,68,69,70,71,72 | - Describe and identity personal belongings  - Compare defferen types of transportation  - Possessive pronouns and adjectives in ordor  - “(not) as..as..”  **Listening**  - … to a vlog about two type of transportation  **Speaking**  - About kinds of transportation **Reading** - A paragraph about transportation **Writing** - An opinion paragraph about a kinds of transportation |
| 17 | **Unit 8: Festivals around the World** | | | 09 | | 73,74,75,76,77,78,79,80,81 | - Talk about festivals around the world  - Compare how different countries celebrate festivals  - Future simple  - “like” and “different from”  **Listening**  -… to a news report about an interesting festival  **Speaking**  - About your favorite festival **Reading**  - A blog post about festival in Vietnam **Writing** - A blog post about your favorite festival |
| 18 | Review 3 | | | 01 | | 82 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 6,7,8. |
| 19 | Mid-term test | | | 01 | | 83 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 6 to Unit 8. |
| 20 | Correction | | | 01 | | 84 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |
| 21 | **Unit 9: English in the World** | | | 09 | | 85,86,87,88,89,90,91,92,93 | - Talk about tourist attractions and cultures of English speaking countries  - Talk about holidays in English speaking countries  - Artcles and Past simple with irregular verbs  **Listening**  -… to talk about how English changed someone’s life  **Speaking**  - About speaking Englishon your vacation  **Reading** - A postcard about a vacation in Canada **Writing** - A postcard about your vacation in an English speaking country |
| 22 | **Unit 10: Energy Sources** | | 09 | | | 94,95,96,97,98,99,100,102,103 | - Talk about types and sources of energy  - Talk about the advantages and disvantages of energy sources  - “More…than…” and “less… than”  - “and” and “but”  **Listening**  - … to an interview with an energy expert  **Speaking**  - About the best energy sources for a town  **Reading** - An email to a town’s major to suggest a new energy sources **Writing** - A formal email. |
| 23 | Review 4 | | 02 | | | 99,100 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 8,9,10. | |
| 24 | Oral Test | | 03 | | | 101,102,103 | - Checking students’s speaking skill. |
| 25 | The 2nd  term test | | 01 | | | 104 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 6 to Unit 10. |
| 26 | Correction | | 01 | | | 105 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |

|  |
| --- |
|  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá  (1) | Thời gian  (2) | Thời điểm  (3) | Tiết  (4) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức  (4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 60 phút | Tuần 10 | 30 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp, kĩ năng nghe, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 1 đến unit 3. | trắc nghiệm+ tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 60 phút | Tuần 17 | 53 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp , kĩ năng nghe, nói, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 1 đến unit 5. Từ vựng, ngữ pháp: 25%, Nghe: 25%, Đọc: 25%, Viết: 25% | trắc nghiệm+ tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 60 phút | Tuần 27 | 83 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp , kĩ năng nghe, nói, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 8 đến unit 9. Từ vựng, ngữ pháp: 25%, Nghe: 25%, Đọc: 25%, Viết: 25%. | trắc nghiệm+ tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 60 phút | Tuần 35 | 104 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp , kĩ năng nghe, nói, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 6 đến unit 10. Từ vựng, ngữ pháp: 20%, Nghe: 20%, Đọc: 20%, Viết: 20%, Nói: 20% | trắc nghiệm+ tự luận |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*    **Nguyễn Thị Thu** | *Thượng Lâm, ngày 30 tháng 8 năm 2022*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*    **Lê Văn Ngoãn** |