**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** THCS&THPT THƯỢNG LÂM**TỔ: BAN CHUNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC TIẾNG ANH, KHỐI LỚP 7**

(Năm học 2022-2023)

**I. Đặc điểm tình hình.**

**1. Số lớp:** 02**; Số học sinh: 85** **; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: không**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 01; **Trình độ đào tạo**: Đại học

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Khá

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | Đài | 01 | Các nội dung |  |
| 2 | TV | 01 | Các nội dung |  |
| 1 | Máy tính | 01 | Các nội dung |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng học 7A | 1 | Tất cả các tiết học |  |
| 2 | Phòng học 7B | 1 | Tất cả các tiết học |  |

**II. Kế hoạch dạy học.**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT****(1)** | **Bài học****(2)** | **Số tiết****(3)** | **Tiết theo PPCT****(4)** | **Yêu cầu cần đạt****(5)** |
| 1 | **Introcuction** | 01 | 1 | - To obtain the brief introduction of the course- To learn how to make use of i-Learn Smart World resources  |
| 2 | **Unit 1: Free time** | 09 | 2,3,4,5,6,7,8,9,10 | - Ask and answer about hobies- Make future plans- Present Simple for habits- Present Continuous for future plans and preposition of place.**Listening**- To a talk about extreme sports**Speaking**- Giving opinion a bout different extreme sports**Reading**- An email asking- A friend to join an activity.**Writing**- An invitation email. |
| 3 | **Unit 2: Health** | 09 | 11,12,13,14,15,16,17,18,19 | - Talk about what makes a healthy lifestyle.- Give advice and persuade someone to have a healthylifestyle.- Indefinite quantifiers- Should and shouldn’t**Listening**- To an interview with an expert about food**Speaking**- Discussion, talking about healthy food**Reading**- A letter to the school’s principal**Writing**- A request letter. |
| 4 | **Unit 3: Music and Arts** | 09 | 20,21,22,23,24,25,26,27,28 | - Talk about music that you like- Make plans to go to a music event- Present Simple for facts- Propossitions of time and possitives, adjectives**Listening**-…to an El teacher talking about describing movies**Speaking**-About your favorite movies**Reading**- A description of a movie**Writing** - A description of your favorite movie |
| 5  | Review 1 | 01 | 29 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 1,2,3. |
| 6 | Mid-term test | 01 | 30 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 1 to Unit 3.  |
| 7 | Correction | 01 | 31 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |
| 8 | **Unit 4: Community** **services** | 09 | 32,33,34,35,36,37,38,39,40 | - Suggest and plan a charity event- Talk about things we did to help our communit- Should, let and How about- Past Simple with regular verbs**Listening**-…to a news interview about a beach clean- up**Speaking****-**Talk about environmental problems**Reading**- An email about clean-up.**Writing**- An email about an environmental clean -up |
| 9 | **Unit 5: Food and Drink** | 09 | 41,42,43,44,45,46,47,48,49 | - Talk about what food you need to buy- Talk about containers and quanlities of food and drinks.- quanlities and amounts- Idenfinite and definite articles**Listening**-To talk between a tour guide and tourist**Speaking****-** About anusual food**Reading**- A blog post about anusual foods in Vietnam**Writing** - A food blog post |
| 10 | Review 2 | 01 | 50 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 4,5. |
| 1112 | Oral testOral test | 0101 | 5152 | - Students can talk about the common topic that relate to Unit 1,2,3,4,5. |
| 13 | The 1st term test | 01 | 53 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 1 to Unit 5.  |
| 14 | Correction | 01 | 54 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |
| 15 | **Unit6: Education** | 09 | 55,56,57,58,59,60,61,62,63 | - Decline invitations and express obligations- Talk about how you feel about school- Present simple and “have to”- Intensifiers and “because” **Listening**… To a teacher talking about studying aboard**Speaking**- about studying aboard experience**Reading**- A paragraph about studying abroad**Writing** - A paragraph about studying abroad |
| 16 | **Unit 7: Transportation** | 09 | 64,65,66,67,68,69,70,71,72 | - Describe and identity personal belongings- Compare defferen types of transportation- Possessive pronouns and adjectives in ordor- “(not) as..as..”**Listening**- … to a vlog about two type of transportation**Speaking**- About kinds of transportation**Reading**- A paragraph about transportation**Writing**- An opinion paragraph about a kinds of transportation |
| 17 | **Unit 8: Festivals around the World** | 09 | 73,74,75,76,77,78,79,80,81 | - Talk about festivals around the world- Compare how different countries celebrate festivals- Future simple- “like” and “different from”**Listening**-… to a news report about an interesting festival**Speaking**- About your favorite festival**Reading**- A blog post about festival in Vietnam**Writing**- A blog post about your favorite festival |
| 18 | Review 3 | 01 | 82 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 6,7,8. |
| 19 | Mid-term test | 01 | 83 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 6 to Unit 8.  |
| 20 | Correction | 01 | 84 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |
| 21 | **Unit 9: English in the World** | 09 | 85,86,87,88,89,90,91,92,93 | - Talk about tourist attractions and cultures of English speaking countries- Talk about holidays in English speaking countries- Artcles and Past simple with irregular verbs**Listening**-… to talk about how English changed someone’s life**Speaking** - About speaking Englishon your vacation**Reading**- A postcard about a vacation in Canada**Writing**- A postcard about your vacation in an English speaking country |
| 22 | **Unit 10: Energy Sources** | 09 | 94,95,96,97,98,99,100,102,103 | - Talk about types and sources of energy- Talk about the advantages and disvantages of energy sources- “More…than…” and “less… than”- “and” and “but”**Listening**- … to an interview with an energy expert**Speaking** - About the best energy sources for a town **Reading**- An email to a town’s major to suggest a new energy sources**Writing**- A formal email. |
| 23 | Review 4 | 02 | 99,100 | - Students review the vocabulary, grammar, listening skill, reading skill, Writing topic that belong to Unit 8,9,10. |
| 24 | Oral Test | 03 | 101,102,103 | - Checking students’s speaking skill. |
| 25 | The 2nd  term test | 01 | 104 | - Students do the test with the knowledge students have learned from Unit 6 to Unit 10.  |
| 26 | Correction | 01 | 105 | - Poiting out the mistakes and good things after doing the Mid-test. Teacher has plan to adjust |

|  |
| --- |
|  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá(1) | Thời gian(2) | Thời điểm(3) | Tiết(4) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 60 phút | Tuần 10 | 30 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp, kĩ năng nghe, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 1 đến unit 3. | trắc nghiệm+ tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 60 phút | Tuần 17 | 53 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp , kĩ năng nghe, nói, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 1 đến unit 5. Từ vựng, ngữ pháp: 25%, Nghe: 25%, Đọc: 25%, Viết: 25% | trắc nghiệm+ tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 60 phút | Tuần 27 | 83 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp , kĩ năng nghe, nói, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 8 đến unit 9. Từ vựng, ngữ pháp: 25%, Nghe: 25%, Đọc: 25%, Viết: 25%. | trắc nghiệm+ tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 60 phút | Tuần 35 | 104 | Kiểm tra học sinh về từ vựng, ngữ pháp , kĩ năng nghe, nói, đọc, viết theo chủ đề đã học từ unit 6 đến unit 10. Từ vựng, ngữ pháp: 20%, Nghe: 20%, Đọc: 20%, Viết: 20%, Nói: 20% | trắc nghiệm+ tự luận |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* **Nguyễn Thị Thu** | *Thượng Lâm, ngày 30 tháng 8 năm 2022***HIỆU TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)***Lê Văn Ngoãn** |