**TIẾT 3, 4 - BÀI 2: XÂY DỰNG NHÀ Ở**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày giảng |  |  |  |  |  |
| Lớp/sĩ số | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |

**I. Mục tiêu:KN21**

**1. Kiến thức:**

- Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

- Hiểu tính chất của các vật liệu và công dụng của nó.

- Mô tả được một số bước chính trong xây dựng nhà ở.

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học

+ Chủ động , tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.

+ Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề trong tình huống mới

- Năng lực giao tiếp hợp tác: Biết trình bày ý tưởng , thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm

b. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Biết lựa chọn các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về vật liệu xây dựng nhà ở.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường.

- Trách nhiệm: Tích cực tham gia các hoạt động học tập. Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống hàng ngày.

- Nhân ái: Sẵn sàng giúp đỡ bạn trong hoạt động nhóm, giúp đỡ mọi người trong gia đình và cộng đồng.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:**

- Hình ảnh, video về các bước xây dựng nhà ở.

- Phiếu học tập:

**2. Học sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, giấy A3.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp tạo tâm thế và gợi nhu cầu nhận thức của HS, một sự tò mò của HS về điều gì tạo nên sự khác biệt trong việc xây dựng các ngôi nhà hiện nay và trước kia, những yếu tố nào tạo nên một ngôi nhà bền, đẹp,... từ đó kích thích HS mong muốn tìm hiểu các nội dung tiếp theo.

**b. Nội dung:**

- HS quan sát clip ảnh và trả lời câu hỏi của GV.

**c. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV sử dụng một bức tranh/ ảnh về ngôi nhà  Hình ảnh ngôi nhà đẹp 】 Top 10 ngôi nhà có kiến trúc độc đáo nhất  Cho HS quan sát và yêu cầu học sinh hoạt động cặp đôi trả lời câu hỏi:  ?Những yếu tố nào tạo nên một ngôi nhà bền đẹp?  ? Nhà ở được xây dựng như thế nào và bằng những vật liệu gì?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS xem tranh, tiếp nhận câu hỏi và nêu lên suy nghĩ của bản thân  - HS thảo luận và hoàn thành yêu cầu của GV.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện 2 nhóm có phương án trả lời khác nhau trình bày sản phẩm của nhóm  **\* Kết luận, nhận định**  - GV: câu trả lời của các nhóm có chính xác không chúng ta sẽ tìm hiều bài học hôm nay (Giải đáp ở phần sau)  - GV đặt vấn đề: Như các em đã biết, nhà ở có thể được tạo thành từ nhiều vật liệu khác nhau, đó là vật liệu nào? Cách xây dựng nhà ở ra sao?Chúng ta cùng nhau nghiên cứu bài : Xây dựng nhà ở. | Câu trả lời của hs |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1:Tìm hiểu vật liệu làm nhà**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được vai trò của vật liệu trong xây dựng nhà ở. Muốn làm nhà ở thì cần nhiểu loại vật liệu khác nhau. Vật liệu xây dựng đã có sự thay đổi theo thời gian.

**b. Nội dung:**

- HS đọc nội dung mục I trong SGK, quan sát Hình 2.1 và thực hiện nhiệm vụ trong hộp chức năng Khám phá trang 13 và hộp chức năng Luyện tập trang 14.

**c. Sản phẩm:**

- Hoàn thành phiếu học tập số 1.

- Hoàn thành yêu cầu hộp luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **- Nhiệm vụ 1**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - Yêu cầu học sinh đọc thông tin mục I tr12/SGK trả lời câu hỏi:  ? Vật liệu xây dựng có vai trò gì?  ? Vì sao con người tạo ra vật liệu mới?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Trả lời câu hỏi.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV: Con người luôn tạo ra vật liệu mới đồng thời kết hợp với vật liệu tự nhiên để xây dựng lên những ngôi nhà vừa đảm bảo tính thẩm mĩ vừa đảm bảo tính bền vững.  - GV: Quay trở lại nhận xét câu trả lờicủa các nhóm trong phần mở đầu. Để biết thêm thông tin về vật liệu chính trong xây dựng nhà ở em hãy đọc thông tin bổ sung/ tr 12/ SGK.  HS: Đọc thông tin trong hộp thông tin bổ sung, giáo viên giới thiệu bổ sung kiến thức.  **- Nhiệm vụ 2**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - Yêu cầu học sinh đọc thông tin Hình 2.1  Hoàn thành phiếu học tập 1.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hoạt động hoạt động cá nhân trong nhóm, trao đổi thảo luận hoàn thiện sản phẩm trong nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm cử đại diện báo cáo kết quả của nhóm, nhóm còn lại nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV: Chiếu kết quả hoàn thiện phiếu học tập đúng, yêu cầu học sinh hoàn thiện nội dung sản phẩm hoạt động vào vở ghi.  **- Nhiệm vụ 3**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - Yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ của ô chức năng khám phá.  ? Em hãy kể thêm vật liệu mà em biết dùng để xây dựng nhà chưa được giới thiệu trong bài học?  **\* HS thực hiện nhiệm**  - HS hoạt động cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Trả lời câu hỏi.  **\* Kết luận, nhận định**  - Gv mở rộng kiến thức về một số vật liệu: thạch cao, kính. Hiện nay nhiều gia đình, doanh nghiệp đã sử dụng thạch cao, kính trong xây dựng nhà ở làm tăng tính thẩm mĩ, hiện đại và sang trọng cho ngôi nhà.  **- Nhiệm vụ 4**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu học sinh hoàn thành nội dung hộp luyện tập.  ? Hãy xác định một số vật liệu cơ bản dùng để xây dựng ngôi nhà trong Hình 2.2?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hoạt động cặp đôi.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm báo cáo sản phẩm, các nhóm còn lại nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV: nhận xét bổ sung.  Hình a: Vật liệu chính là gỗ.  Hình b: vật liệu chính là thép.  Hình c: vật liệu chính là gạch.  Hình d: vật liệu chính là đất. | **I. Vật liệu làm nhà.**  \* Vai trò của vật liệu làm nhà:  - Vật liệu làm nhà đóng một vai trò quan trọng, nó ảnh hưởng đến tuổi thọ, chất lượng và tính thẩm mĩ của công trình.  **\* Một số vật liệu làm nhà và công dụng của vật liệu làm nhà:**  VẬT LIỆU LÀM NHÀ  Đá  Xi măng  Cát  Gạch ngói  Thép  Gỗ  Làm khung nhà, mái nhà, sàn nhà, giá đỡ, nội thất, vật liệu cách nhiệt  Làm tường nhà, làm mái nhà  Làm tường nhà, đá nhỏ kết hợp với xi măng thành bê tông  Làm khung nhà, cột nhà  Kết hợp với xi măng, nước tạo ra vữa xây dựng  Kết hợp với cát, nước tạo ra vữa xây dựng |

**Hoạt động 2.3: Tìm hiểu các bước chính xây dựng nhà ở**

**a. Mục tiêu:**

- Hoạt động này giúp HS biết được một số bước cơ bản trong xây dựng nhà ở. GV cấn làm cho HS hiểu được rằng: Hiểu biết những nguyên tắc/những bước cơ bản trong xây dựng nhà ở sẽ rất hữu ích ngay cả khi ta không bao giờ tự xây dựng một ngôi nhà. Nó sẽ giúp ta đánh giá nhà ở hiện tại hoặc đưa ra được những quyết định trong quá trình đi mua hay thuê nhà trong tương lai.

**b. Nội dung:**

- HS đọc nội dung mục II, hộp chức năng Thuật ngữ trong SGK và thực hiện nhiệm vụ trong hộp chức năng Khám phá trang 14, hộp chức năng Luyện tập và hộp chức năng Kết nối năng lực trang 15.

**c. Sản phẩm:**

- HS vẽ được sơ đổ khối các bước chinh xây dựng nhà ở.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **- Nhiệm vụ 1:**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV: yêu cầu học sinh đọc thông tin mục II/Tr 11/SGK trả lời câu hỏi  ? Xây dựng nhà ở có những bước chính nào?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hoạt động cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Trả lời câu hỏi.  **\* Kết luận, nhận định**  - Thiết kế  - Thi công  - Hoàn thiện  **- Nhiệm vụ 2:**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV: yêu cầu học sinh hđ nhóm (5’) các nhóm vẽ sơ đồ khối các bước chính xây dựng nhà ở vào giấy A3, thi đua về thời gian và thẩm mĩ, xếp loại các nhóm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hoạt động nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm, đánh giá sp chéo.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chốt nhóm vẽ đẹp chính xác, nhanh nhất, xếp loại nhóm.  **- Nhiệm vụ 3:**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Gv yêu cầu các nhóm hoạt động cặp đôi (4’) đọc thông tin 1,2,3/Tr 14/SGK yêu cầu học sinh thực hiện nội dung sau:  - Nội dung 1: Bước thiết kế có vai trò gì?  - Nội dung 2: Các công việc chính của bước thi công thô?  - Nội dung 3: Các công việc chính của việc hoàn thiện?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  Hoạt động cặp đôi.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm lên trình bày sản phẩm, nhận xét lẫn nhau.  **\* Kết luận, nhận định**  - Nội dung 1: Thông qua thiết kế người kĩ sư sẽ giúp cho chủ nhà hình dung được ngôi nhà của mình sau khi xây dựng, cung cấp thông tin để chuẩn bị vật liệu kinh phí.  - Nội dung 2: Các công việc chính của bước thi công thô: làm móng nhà, làm khung tường, xây tường, cán nền, làm mái, lắp khung cửa, làm hệ thống đường ống nước, đường điện.  - Nội dung 3: Các công việc chính của việc hoàn thiện: trát và sơn tường, lát nền, lắp đặt các thiết bị điện, nước và nội thất  - GV: Trong bài có nhắc đến một số thuật ngữ xây dựng như thi công, nội thất em hãy đọc thông tin nội dung hộp chức năng thuật ngữ để rõ hơn.  **- Nhiệm vụ 4:**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt kết nối hộp chức năng nghề nghiệp  ? Em có biết người thiết kế ra các ngôi nhà, đồng thời giám sát thi công và hoàn thiện ngôi nhà làm nghề gì?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hoạt động cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh trả lời câu hỏi.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV: Để biết câu trả lời của bạn đúng không chúng ta cùng đọc nội dung hộp kết nối nghề nghiệp/ Tr 12/SGK.  - GV: Những bạn nào có năng khiếu mĩ thuật hoặc các môn khoa học tự nhiên sau này có thể thi vào các trường đại học có chuyên ngành xây dựng hoặc kiến trúc để trở thành kĩ sư xây dựng hoặc kiến trúc sư.  **- Nhiệm vụ 5:**  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Mời các kĩ sư xây dựng tương lai hãy đề xuất các vật liệu xây dựng sử dụng để làm nhà sàn và giải thích đề xuất của mình?( Hoạt động cặp đôi)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Trao đổi, thảo luận, đưa ra phương án.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày  **\* Kết luận, nhận định**  - Thời xưa nhà sàn thường dùng nguyên liệu chính là gỗ để làm trụ cột, khung nhà; sử dụng lá để lợp mái. Ngày nay phát triển hơn, con người đã phối hợp giữa truyền thống và hiện đại đã dựng các trụ cột của nhà sàn bằng bê tông giả vân gỗ giúp cho căn nhà chắc chắn và đẹp hơn, gv chiếu hình ảnh xây dựng nhà sàn. | **II. Các bước chính xây dựng nhà ở.**  - Thiết kế  - Thi công  - Hoàn thiện |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

- Làm được một số bài tập củng cố kiến thức đã học: Vai trò của vật liệu làm nhà, vật liệu làm nhà.

**b. Nội dung:**

- Làm 4 bài tập.

**c. Sản phẩm:**

- Bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên tổ chức cho HS tham gia trò chơi “ Luật mảnh ghép” với 4 câu hỏi như sau:  **Câu 1.** Hãy khoanh tròn vào những ô có phát biểu đúng về vật liệu xây dựng nhà ở.  A. Vật liệu xây dựng ảnh hưởng tới tuổi thọ, chất lượng và tính thẩm mĩ của công trình.  B. Từ xa xưa, con người thường sử dụng vật liệu có sẵn ở nơi mình sinh sống đểlàm nhà.  C. Việc khai thác vật liệu có sẵn trong tự nhiên để làm nhà không làm ảnh hưởng tới môi trường, đó là lí do ngày nay vật liệu tự nhiên vẫn được sử dụng rộng rãi.  D.Trong quá trình xây dựng nhà, vật liệu tự nhiênkhông thể kết hợp được với vật liệu nhân tạo.  **Câu 2.** Lựa chọn các vật liệu sau để hoàn thiện sơ đồ tạo ra vữa xây dựng.  Cát, đá nhỏ, gạch, thép, xi măng.  + +  Nước  Vữa xây dựng  **Câu 3.** Lựa chọn các vật liệu sau để hoàn thiện sơ đổ tạo ra bê tông xây dựng.  Đá nhỏ, gạch, thép, xi măng, ngói, gỗ.  + +  Nước  Bê tông  **Câu 4.** Hãy sắp xếp các công việc dưới đây vào Bảng 2.1 sao cho phù hợp với từng bước xây dựng nhà ở.  Làm móng nhà, làm khung tường, lập bản vẽ, trát và sơn tường, xây tường, lắp đặt nội thất, cán nền, làm mái, lắp khung cửa, lát nền, làm hệ thống đường ống nước, làm đường điện, lắp đặt bổn nước, lắp đặt các thiết bị điện, lắp đặt thiết bị vệ sinh.  Báng 2.1   |  |  | | --- | --- | | **Các bước xây dựng nhà ở** | **Các công việc chính** | | Thiết kế |  | | Thi công thô |  | | Hoàn thiện |  |   **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hoàn thành bài tập, hoạt động cá nhân, làm vào vở ghi.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh lên bảng làm, học sinh nhận xét lẫn nhau.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét bổ sung, chữa bài của học sinh. | **Câu 1**. A  **Câu 2:**  Cát + xi măng + nước  Vữa xây dựng  **Câu 3**  Đá nhỏ + xi măng + nước  Bê tông  **Câu 4**   |  |  | | --- | --- | | **Các bước xây dựng nhà ở** | **Các công việc chính** | | Thiết kế | Lập bản vẽ | | Thi  công  thô | Làm móng nhà, xây tường, cán nền, làm mái, lát nền, | | Hoàn thiện | Trát và sơn tường, lắp đặt nội thất, lắp khung cửa, làm đường điện, lắp đặt bồn nước, lắp đặt các thiết bị điện, lắp đặt các thiết bị vệ sinh | |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

- Vận dụng được kiến thức đã học tìm hiểu và cho biết ngôi nhà của gia đình xây dựng từ những vật liệu nào, biết được vật liệu chính xây dựng nhà ở nơi hs đang sống, nêu được tác dụng của vật liệu đó trong quá trình xây dựng nhà ở.

**b. Nội dung:**

- Thực hiện 2 nội dung phần vận dụng/ Tr 15/ SGK.

**c. Sản phẩm:**

- Bài làm và bài thuyết trình của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - **Giao nhiệm vụ 1**: Ngôi nhà của gia đình em được xây dựng từ những vật liệu nào? (Yêu cầu học sinh thực hiện tại lớp nếu có thể)  **- Giao nhiệm vụ 2**: Tập làm phóng viên tìm hiểu nội dung “Ở nơi em sống, những vật liệu chính được sử dụng để xây dựng nhà ở là gì? Nêu tác dụng của vật liệu đó trong quá trình xây dựng”  Hướng dẫn học sinh làm bài phỏng vấn:  1. Phỏng vấn ông bà, bố mẹ, người xung quanh các câu hỏi sau:  + Những kiểu nhà từ xưa đến nay của địa phương mình?  + Vật liệu chính xây dựng các kiểu nhà đó?  + Tác dụng của các vật liệu đó trong qua trình xây dựng nhà ở?  2. Tổng hợp các câu trả lời viết bài, luyện tập thuyết minh về hiểu biết của em về xây dựng nhà ở xưa và nay.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Tập làm phóng viên, theo hướng dẫn của giáo viên tại nơi hs sinh sống  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Tổ chức báo cáo nhanh trên lớp (trong tiết học tiếp theo)  - Cá nhân học sinh thuyết minh về bài viết của mình  **\* Kết luận, nhận định**  - Nhận xét nội dung, cách viết bài, tác phong | Bài làm và bài thuyết trình của học sinh. |

**Hướng dẫn về nhà (1 phút)**

- Ôn lại các bước chính xây dựng nhà ở.

- Ôn lại các bài tập đã làm trong phần luyện tập.

- Hoàn thiện bài tập vận dụng.

**PHỤ LỤC**

**Phiếu học tập số 1**

VẬT LIỆU LÀM NHÀ