**CHỦ ĐỀ 1: LÀM VỆC KHOA HỌC**

**Tuần 12: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ:**

**Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* HS tự tin tham gia biểu diễn văn nghệ trước toàn trường.
* HS thể hiện được lòng kính trọng, biết orn thầy cỏ giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Thiết kế sân khấu buổi biểu diễn văn nghệ.

- Tổ chức buỏi lễ theo nghi thức quy định.

2. Học sinh:

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi, trang phục biểu diễn và xem.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia buổi biểu diễn văn nghệ.  - Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường tổ chức thi văn nghệ chào mừng ngày 20.11 . | - HS nghiêm túc theo dõi. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Chào năm học mới*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia.  + Học sinh tích cực, nhiệt tình hưởng ứng phong trào Thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20.11.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường giới thiệu về nguồn gôc, ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.    - Khai mạc buổi lễ và đọc thể lệ cuộc thi, cơ cấu giải, thành phần ban giám khảo. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh tham gia biểu diễn và cổ vũ văn nghệ.  + Phát triển các kĩ năng trình diễn, biểu diễn, tự tin, yêu ca hát.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường sắp xếp cho các tiết mục tham gia biểu diễn  - Đặt một số câu hỏi giao lưu trong lúc chờ giám khảo chấm:  Trong buổi biểu diễn, em thích tiết mục văn nghệ nào nhất?  + Em có cảm xúc gì trong ngày 20.11.  + Nếu được góp ý em sẽ góp ý cho tiết mục nào để thêm phần đặc sắc hơn?  + Em có thích phong trào “Thi đua chào mừng 20.11” không?  - TPT nêu kế hoạch cụ thể phong trào để học sinh bắt đầu tham gia thực hiện.  - Công bố điểm và trao giải cho các tiết mục văn nghệ  - Kết thúc, dặn dò. | - HS xem và cổ vũ.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình. |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |

**CHỦ ĐỀ 1: LÀM VỆC KHOA HỌC**

**Tuần 12: Tiết 2 - Sinh hoạt chủ điểm:**

**Thầy cô giáo của em.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo.

- Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo.

- Thực hiện được nhừng lời nói, việc làm để duy trì và phát triên môi quan hệ với thầy cô giáo.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo càng thêm trân quý thầy cô.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác, kể trước đám đông.

**3. Phẩm chất.**.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất trung thực: kể lại câu chuyện trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy( giấy, bút, bút màu, kéo, hồ dán,...)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm hiểu về ngày 20.11; quý trọng thầy cô.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Lời thầy cô” –để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  **+** HSchia sẻ được những kỉ niệm, việc đã làm cùng thầy cô giáo.  **+** HS bày tỏlòng yêu mến và kính trọng thầy cô giáo.  **-** Cách tiến hành: | | |
| Hoạt động 1: Kế về những kỉ niệm, việc làm cùng thây cô giảo  - GV **tồ** chức cho HS chia sẻ trước lớp theo gợi ý:  + Tên các thầy cô giáo mà em đà học;  + Nhừng kỉ niệm đáng nhớ của em với thầy cô giáo;  + Những việc em đã làm cùng thầy cô giáo;  + Cảm xúc của em khi cùng tham gia các hoạt dộng với thầy cô giáo.  - HS thảo luận nhóm về những việc mình muốn thực hiện cùng thầy cô giáo. Các nhóm ghi lại kết quả thảo luận của nhóm mình ra giấy.  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thảo luận.  **Kết luận**  Em và các bạn đã được tham gia rất nhiều hoạt động cung thay co giao. Mỗi hoạt động mà em cùng làm, cùng tham gia với thầy cô giáo đều rất ý nghĩa va để lại nhiều kỉ niệm. Em hãy luôn trân trọng và dành nhiều tình cảm để tri ân tới thầy cô giáo của em vì thầy cô giáo là người luôn yêu thương, dìu dắt và dạy dỗ em trên bước đường trưởng thành. | | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - HS chia các nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí và tiến hành kể.  - Đại diện nhóm chia sẻ. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu: HS thể hiện được tình cảm yêu quý và sự biết ơn đối với thầy cô giáo. **-** Cách tiến hành: | | |
| \* Hoạt động 2: Viết về thầy cô giáo   1. Làm việc cá nhân   -GV nêu nhiệm vụ của hoạt động: HS viết về thầy cỏ giáo của mình. GV hướng dẫn cụ thể như sau:  + Xác định những điều em sẽ viết về thầy cô giáo: thông tin cá nhân, đặc điểm sở thích của thây cô giáo, những kỉ niệm với thầy cô giáo, nhừng điều thầy cô giáo đã làm cho em;...  + Viết lời giới thiệu về thầy cô giáo;  + Sử dụng màu vẽ hoặc cắt dán trang trí để tạo sự sinh động cho bài viết.  HS suy nghĩ về ý tưởng bài viết và thực hiện.  Làm việc cả lớp:  - GV tổ chức cho HS giới thiệu bài viết về thầy cô giáo của mình với các b Có thê chia sẻ theo nhóm trước, rồi mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - Các HS khác bày tỏ ý kiến về bài viết của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận:  Thầy cô giáo là người đã dạy dỗ em từ lúc em chập chững bước vào trường cho đến khi em trưởng thành. Trong cả một hành trình dài đó, thầy cô giáo đã cho em rất nhiều bài học, chỉ bảo em những điều hay. Em hãy luôn ghi nhớ tình cảm của các thầy cô và dành thật nhiều sự tri ân tới các thầy cô giáo đã dạy dỗ mình. | - HS nghe.  - HS xác định.   * Hs lựa chọn hình thức   - HS giới thiệu sản phẩm.  - Lắng nghe và bày tỏ.  - Lắng nghe | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: hành động thể hiện sự tri ân thầy cô.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| * Thực hiện những lời nói và việc làm để bày tỏ lòng kính trọng, biêt ơn thây cô giáo. * Sưu tâm những câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.   - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nêu ý kiến, những việc làm thể hiện sự tôn trọng thầy cô giáo.  - Các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 1: LÀM VỆC KHOA HỌC**

**Tuần 12: Tiết 3 - Sinh hoạt lớp:**

**Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

* HS chia sẻ được các câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.
* Thể hiện lòng yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng tự viết truyện, vẽ tranh chủ đề 20.11

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thiết kế tranh sáng tạo, độc đáo và có ý nghĩa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm .

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ đẻ hoàn thành sản phẩm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng thầy cô giáo..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Xây dựng kĩ năng quan sát , thực hành để nhận ra khả năng của bản thân - Cách tiến hành: | |
| - GV mời học sinh hát bài hát “bông hồng tặng cô”.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - Hs hát, vận động theo giai điệu  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh giới thiệu được câu chuyện mình sưu tầm.  + Qua câu chuyện nêu được cảm xúc, suy nghĩ, thái độ tôn trọng, sự tri ân thầy cô.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Đọc và giới thiệu về những câu chuyện, cuốn sách về thầy cô giáo mà mình đã sưu tầm.**   * GV tổ chức cho HS cùng đọc và giới thiệu về những câu chuyện, cuốn sách về thầy cô giáo mà mình đã sưu tầm được theo gợi ý:   + Kể tên câu chuyện, cuốn sách mình đã sưu tầm;  + Giới thiệu cốt truyện hoặc tóm tắt cuốn sách;  + Chia sẻ cám xúc, suy nghĩ về nội dung câu chuyện, cuốn sách.   * HS nói lời tri ân và chúc mừng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.   GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đă đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề **Làm việc khoa học.** | - HS lắng nghe GV phổ biến yêu cầu hoạt động.  + HS chuẩn bị câu chuyện  - HS thực hiện  - Các nhóm khác nhận xét, bày tỏ cảm nhận về câu chuyện mình thích nhất. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV hướng dẫn HS cùng người thân tổ chức đi thăm thầy cô giáo cũ  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |