|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO HƯƠNG** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn 8***(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc -hiểu** | VB thông tin (ngoài sgk) | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết****bài****văn** | Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | **20** | **5** | **20** | **10** | **0** | **30** | **0** | **15** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **25** | **30** | **30** | **15** |
| **Tỉ lệ chung** | **55** | **45** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA MÔN VĂN 8 HỌC KÌ II**

| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức,** **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Đọc hiểu văn bản thông tin(Ngoài SGK) | **Nhận biết:**- Xác định được phương thức biểu đạt, thể loại của văn bản/đoạn trích.- Nhận biết được văn bản thuật lại sự kiện gì.- Nhận biết được một số yếu tố trong văn bản thông tin như nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ in đậm, số thứ tự và dấu gạch đầu dòng trong văn bản.- Nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin.- Chỉ ra thông tin trong văn bản/ đoạn trích.**Thông hiểu:**- Nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.- Chỉ ra được tác dụng của một số yếu tố trong văn bản thông tin.- Nêu được vai trò của các yếu tố phi ngôn ngữ (hình ảnh, số liệu,…) trong văn bản thông tin.- Hiểu được đặc sắc về nội dung của văn bản/đoạn trích: chủ đề, tư tưởng.**Vận dụng:**- Nhận xét giá trị của các yếu tố nội dung, hình thức trong văn bản/đoạn trích.- Rút ra được thông điệp, bài học cho bản thân từ nội dung văn bản/đoạn trích. | 4TN | 4TN | 2TL | 0 | 10 |
| **2** | **VIẾT** | Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | **Nhận biết**:- Xác định được rõ mục đích, yêu cầu cần viết của bài văn thuyết minh.- Biết rõ đối tượng thuyết minh.**Thông hiểu**: * Xác định được các đặc điểm, khía cạnh của đối tượng cần triển khai
* Biết sắp xếp các ý theo trật tự hợp lí để làm sáng tỏ đối tượng thuyết minh.

**Vận dụng**: Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt,... **Vận dụng cao**:- Lựa chọn cách trình bày sao cho hiệu quả, hấp dẫn.- Có sáng tạo trong diễn đạt làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, giàu sức thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* | 1 |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** | **11** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** | ***100*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** | **100** |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ.