Tuần: 10 +11 Ngày soạn:

Tiết 10 +11 Ngày dạy: 06/11/2021 đến ngày 13/110/2021

# BÀI 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT

**Môn học: GDCD; lớp: 6A**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết đượcmột số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

- Hiểu được vì sao phải tôn trọng sự thật.

- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.

- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

**2. Về năng lực**

**Năng lực chung**

*- Năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập, cùng bạn bà tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa sự trung thực và trách nhiệm về tôn trọng sự thật.

*- Năng lực tự chủ và tự học:*Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

**- Năng lực riêng:**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Tự điều chỉnh hành vi của bản thân, nói và làm việc theo đúng sự thật.

*- Năng lực tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi không tôn trọng người khác của bạn bè ở trường, ở lớp, ở nơi sinh sống.

**3. Về năng lực:**

*- Trung thực:* Luôn tôn trọng sự thật, nói và làm theo đúng sự thật, thống nhất giữa lời nói và việc làm.

*- Trách nhiệm:* Có trách nhiệm về lời nói và hành vi của mình trongg học tập và trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 6;

- Băng/đĩa/clip, tranh, hình ảnh về nội dung bài học.

- Phiếu học tập.

- Phương tiện thiết bị: Máy tính, máy chiếu, bảng phụ,…

- Giấy khổ lớn các loại.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vẽ hoạt hình, khung phim hoạt hình trẻ em dễ thương, trẻ em, khu vực, nghệ  thuật png | PNGEgg   1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (10 PHÚT)**   **a. Mục tiêu:** HS bước đầu nhận biết về tôn trọng sự thật để chuẩn bị vào bài học mới.  **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tiếp cận với bài mới bằng một trò chơi “Đóng vai”  **TRÒ CHƠI: ĐÓNG VAI**    **c. Sản phẩm:**  Nếu em là Bình và Hưng, em sẽ khuyên Minh nên nói sự thật với cô giáo và xin lỗi cô. Nếu Minh không nghe, em sẽ báo cáo với cô để cô nói chuyện với Minh để giúp bạn có những suy nghĩ và hành vi đúng đắn, không gian dối và tập trung học tập. Vì chúng ta không nên nói dối, phải tôn trọng sự thật, phải biết công nhận những sự thật đã diễn ra, có như vậy chúng ta mới là người trung thực, được mọi người yêu quý, xã hội mới tốt đẹp hơn.  **d. Tổ chức thực hiện**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Đóng vai”.  *- Tình huống:* Bình, Hưng và Minh cùng đi học. Trên đường đi, Minh rẽ vào của hàng đồ chơi điện tử nên đến lớp muộn, nhưng Minh báo với cô giáo là bị hỏng xe giữa đường.  *Nếu em là Bình và Hưng, em sẽ lựa chọn cách ứng xử như thế nào ? Vì sao ?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  - Cả lớp trao đổi, thảo luận.  - GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS cử diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - GV theo dõi, quan sát quá trình HS thực hiện nhiệm vụ, gợi ý câu trả lời.  - GV tóm tắt ý kiến của HS và giới thiệu bài mới.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học.  *Một nhà kinh doanh trung thực sẽ được khách hàng tin dùng sản phẩm. Một nhân viên nếu sống thật với chính mình sẽ được đồng nghiệp tin yêu, cấp trên tin tưởng và công việc thăng tiến. Một học sinh nếu tôn trọng lẽ phải, trung thực trong học tập sẽ được bạn bè khâm phục, thầy cô tin tưởng. Vậy tôn trọng sự thật là gì? Biểu hiện của tôn trọng sự thật như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (KHÁM PHÁ)**  **\* Hoạt động 1: Đọc câu chuyện, nhận biết biểu hiện của tôn trọng sự thật. (15 phút)**  **a. Mục tiêu**  **- HS nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.**  **- HS được phát triển năng lực tự học, năng lực điều chỉnh hành vi.**  **b. Nội dung:**  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc câu chuyện, cùng tìm hiểu nội dung câu chuyện: *Ga-li-lê và chân lí “Dù sao trái đất vẫn quay”* trong sách giáo khoa trang18, 19.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm tìm ra: Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật?  **ĐỌC CÂU CHUYỆN**  **GA-LI-LÊ VÀ CHÂN LÍ “DÙ SA TRÁI ĐẤT VẪN QUAY”**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Từ thời Hy Lạp cổ đại cho đến tận thế kỉ XVI, con người vẫn quan niệm rằng Trái Đất đứng yên, là trung tâm của vũ. Mặt Trời, Mặt Trăng và các thiên thể khác quay quanh Trái Đất.  Ga-li-lê (Galileo Galilei) là một nhà thiên văn học, vật lí học, toàn học và triết học I-ta-li-a (Italia). Ông đã ủng hộ quan điểm cho rằng “Mặt Trời là trung tâm của vũ trụ và Trái Đất cùng mọi hành tinh đều quay quanh nó”. | |  | |  | Tuy nhiên, trong thời kì Ga-li-lê sinh sống, quan điểm Trái Đất là trung tâm của vũ trụ và luôn đứng yên” được coi là quan điểm chính thống trong xã hội. Tất cả những ý kiến phản bác lại điều đó đều không dược chấp nhận. Vì vậy, quan điểm mà Ga-li-lê ủng hộ rằng Trái Đất mới là một hành tinh quay xung quanh Mặt Trời” là trái ngược với quan điểm này, bị cho là chống đối.  Vào ngày 22/6/1633, Ga-li-lê đã bị đưa ra trước tòa án để xét xử. Tương truyền rằng sau khi bước ra khỏi cửa tòa án, ông đã bực tức nói to”: “Dù sa Trái Đất vẫn quay”. | | | | | |
| **PHIẾU HỌC TẬP**  **THẢO LUẬN NHÓM ( 5 PHÚT)**  Nhóm 1: Em hãy tìm ra từ ngữ nói lên “Sự thật” trong câu chuyện trên.  Nhóm 2: Câu nói nổi tiếng của Ga-li-lê “Dù sao Trái Đất vẫn quay” chứng tỏ ông là người như thế nào? Vì sao?  Nhóm 3: Từ thông tin trên, em hiểu thế nào là tôn trọng sự thật?  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  **Sản phẩm**  Nhóm 1: Quan điểm mà Ga-li-lê ủng hộ “Trái Đất mới là một hành tinh quay quanh Mặt Trời” là trái ngược với quan điểm thời ông đang sống, bị cho là chống đối. Ga-li-lê đã bị đưa ra trước tòa án để xét xử. Tương truyền rằng sau khi bước ra khỏi cửa tòa án, ông đã bực tức nói to”: “Dù sao Trái Đất vẫn quay”.  Câu nói nổi tiếng của “Ga-li-lê và chân lí Dù sao Trái Đất vẫn quay” chứng tỏ ông là người tôn trọng sự thật, nói đúng sự thật đang diễn ra là Trái Đất quay xung quanh Mặt Trời.  Tôn trọng sự thật là công nhận cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế, suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.  **c. Sản phẩm:**  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | | | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu khái niệm tôn trọng sự thật.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập.  - GV yêu cầu học sinh đọc câu chuyện.  - GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập.  - HS thảo luận theo nhóm (3 nhóm – thời gian 5 phút).  *- Nhóm 1: Em hãy tìm ra từ ngữ nói lên “Sự thật” trong câu chuyện trên.*  *- Nhóm 2: Câu nói nổi tiếng cua Ga-li-lê “Dù sao Trái Đất vẫn quay” chứng tỏ ông là người như thế nào? Vì sao ?*  *- Nhóm 3****:*** *Thế nào là tôn trọng sự thật?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS lên trình bày, báo cáo kết quả thảo luận nhóm trước lớp.  - HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. | | | **1. Khái niệm và biểu hiện của tôn trọng sự thật.**  **a. Tôn trọng sự thật là gì?**  Tôn trọng sự thật là công nhận cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế, suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật. |
| **\* Hoạt động 2: Thảo luận nhóm, tìm biểu hiện của tôn trọng sự thật. (20 phút)**  **a. Mục tiêu**  **- HS nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.**  **- HS được phát triển năng lực hợp tác.**  **b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi, thực hiện trò chơi để tìm biểu hiện của tôn trọng sự thật.    **c. Sản phẩm:**  - HS trả lời được biểu hiện của tôn trọng sự thật và trái với sự thật.  (1) Việc học sinh cần làm để thầy cô giáo biết, khi:  - Bạn ngồi bên cạnh hay nhìn bài của mình để được điểm tốt: Trước hết em sẽ khuyên bạn rằng không nên có hành vi không chịu học như vậy và nếu như bạn có hiểu vài ý thì em sẽ chỉ cho bạn một vài câu có thể là bạn chưa hiểu lắm. Em sẽ khuyên bạn nên tự nhận lỗi với thầy cô giáo. Nếu bạn không nghe thì em sẽ báo cáo lại thầy cô giáo biết.  - Một nhóm bạn mất đoàn kết, hoặc cãi nhau: Em sẽ khuyên các bạn, phân tích cho các bạn nghe hậu quả của việc mất đoàn kết. Sau đó báo cáo lại thầy cô giáo biết để có hướng khuyên nhủ các bạn, tránh những hậu quả đáng tiếc xảy ra.  - Bạn thân của mình không học bài, làm bài tập ở nhà: Em sẽ khuyên nhủ bạn nên chăm chỉ và cố gắng học bài, làm bài. Em giúp đỡ bạn, hướng dẫn bạn những bài khó. Em trình bày cho cô giáo về trường hợp của bạn và xin cô có cách giải quyết giúp bạn tốt hơn.  (2) Việc học sinh cần làm để bố mẹ biết, khi mình:  - Bị điểm kém trong học tập: Nói thật với bố mẹ, nói rõ lí do, xin lỗi bố mẹ và hứa sẽ đạt điểm cao hơn. Nếu cần bố mẹ hỗ trợ, giúp đỡ gì thì cũng chia sẻ thật với bố mẹ luôn.  - Bị bạn trong lớp, trong trường bắt nạt: Thành thật nói với bố mẹ sự việc để bố mẹ có hướng giải quyết.  (3) Việc em cần làm khi chứng kiến kẻ gian lấy trộm đồ của người khác, hành vi cố tình làm hỏng công trình công cộng,...: Em sẽ theo dõi nếu đúng sự việc như vậy em sẽ báo cho thầy cô, bố mẹ, những người lớn, những người có trách nhiệm biết.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| **Nhiệm vụ 2: Biểu hiện của yêu thương con người**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Tiếp sức đồng đội”  - HS làm việc theo nhóm (3 nhóm – thời gian 5 phút). | | **b. Tìm hiểu những biểu hiện của tôn trọng sự thật** | |
| **PHIẾU HỌC TẬP**  **NHÓM 1**   |  |  | | --- | --- | | 1. Việc HS cần làm để thầy cô giáo biết, khi: | **Trả lời** | | - Bạn ngồi cạnh hay nhìn bài của mình để được điểm tốt?  - Một nhóm bạn mất đoàn kết, hoặc cãi nhau?  - Bạn thân của mình không học bài, làm bài tập ở nhà? | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |   **NHÓM 2**   |  |  | | --- | --- | | 2. Việc HS cần làm để bố mẹ biết, khi mình: | **Trả lời** | | - Bị điểm kém trong học tập?  - Bị bạn trong lớp, trong trường bắt nạt? | …………………………………………………………………………………………………………………………….. |   **NHÓM 3**   |  | | --- | | 3. Việc em cần làm khi chứng kiến kẻ gian lấy trộm đồ của người khác; hành vi cố tình làm hỏng công trình công cộng,..  **Trả lời**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | |
| **\* Trò chơi “Tiếp sức đồng đội”**  **Luật chơi:**  - Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.  + Nhóm 1: Tìm hiểu biểu hiện của tôn trọng sự thật.  + Nhóm 2: Tìm biểu hiện trái với tôn trọng sự thật.  + Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.  + Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS lên trình bày, báo cáo kết quả thảo luận nhóm trước lớp.  - HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Từ kết quả các em đã trao đổi ở trên, em hãy cho biết, tôn trọng sự thật có biểu hiện như thế nào trong cuộc sống?  **\* Trò chơi “Tiếp sức đồng đội”**  - Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS kết luận về biểu hiện của tôn trọng sự thật.  - GV chuẩn kiến thức. | | | Biểu hiện: Học sinh nói đúng sự thật với thầy cô, bạn bè và những người xung quanh; người dân nói thật, cung cấp đúng thông tin với những người có trách nhiệm; nhận xét, đánh giá đúng sự thật, dù có thể không có lợi cho mình. |
| **\* Hoạt động 3: Thảo luận vì sao phải tôn trọng sự thật? (20 phút)**  **a. Mục tiêu**  **- HS hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.**  **- HS phát triển được năng lực nhận xét, năng lực tư duy phê phán, năng lực hợp tác.**  **b. Nội dung:**  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, tình huống  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi để hướng dẫn học sinh: Ý nghĩa của tôn trọng sự thật là gì? Vì sao phải tôn trọng sự thật? Cách rèn luyện.  **THẢO LUẬN TÌNH HUỐNG SAU**  Mai và Thảo cùng học lớp 6C do Mai làm lớp trưởng. Hai bạn rất thân với nhau. Mai học giỏi, còn Thảo thì học hành chưa được chăm chỉ, hay thiếu bài tập về nhà. Là cán bộ lớp, Mai báo cáo với cô giáo về tình hình chuẩn bị bài của lớp mình, nhưng lại không báo cáo với cô về tình hình của Thảo.  Trong việc này, ở lớp có ý kiến khác nhau:  - Có một ý kiến cho rằng, Mai làm như vậy thể hiện Mai là một người bạn tốt của Thảo.  - Một ý kiến khác thì cho rằng, Mai làm như vậy là không nói đúng sự thật, cũng không tốt cho Thảo.    *a. Em đồng ý hay không đồng ý với ý kiến trên đây? Vì sao?*  *b. Nếu em là Mai, em sẽ làm gì? Vì sao?*  **Ý kiến chung của nhóm**  Viết ý kiến cá nhân  Viết ý kiến cá nhân  Viết ý kiến cá nhân  Viết ý kiến cá nhân  **c. Sản phẩm:**  - Em đồng ý ý kiến khác thì cho rằng, Mai làm như vậy là không nói đúng sự thật, cũng không tốt cho Thảo. Vì như thế sẽ làm bạn ỉ lại học thói quen nói dối.  Em không đồng ý với ý kiến cho rằng, Mai làm như vậy thể hiện Mai là một người bạn tốt của Thảo. Vì bạn tốt là sẽ là người giúp cho đối phương trở nên tốt hơn.  - Nếu em là Mai, em sẽ khuyên bạn nên chăm chỉ làm bài tập về nhà nếu còn tái diễn em sẽ báo cáo cho cô giáo.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** | | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi phần đọc tình huống với kĩ thuật khăn trải bàn.  *a) Em đồng ý hay không đồng ý với ý kiến nào trên đây? Vì sao?*  *b) Nếu em là Mai, em sẽ làm gì? Vì sao?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời ghi ra phần giấy dành cho cá nhân.  + Thảo luận nhóm 5 phút và ghi kết quả ra phiếu học tập nhóm (phần việc của nhóm mình làm).  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày kết quả thảo luận.  - HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nhận xét câu trả lời.  - GV đánh giá, chốt kiến thức về ý nghĩa của tôn trọng sự thật. | **2. Vì sao phải tôn trọng sự thật?**  - Tôn trọng sự thật giúp chúng ta hiểu rõ về thực chất của sự việc, hiện tượng, từ đó có cái nhìn đúng để giải quyết tốt mọi công việc.  - Người tôn trọng sự thật là người thẳng thắn, trung thực, được mọi người tin tưởng, kính trọng. | | |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 PHÚT)**  **a. Mục tiêu:**  - HS luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá.  - HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề và sáng tạo.  **b. Nội dung:**  -GV giao nhiệm vụ và hoàn thành các bài tập trong SGK trang 22.  - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...  **BÀI TẬP**  (1) Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào dưới đây? Vì sao?  A. Luôn đồng ý và nói theo số đông.  B. Luôn nói đúng những điều có thật.  C. Luôn bảo vệ ý kiến và việc làm của mình.  D. Luôn phê phán những người không cùng quan điểm với mình.  (2) Sau khi học xong bài “Tôn trọng sự thật”, Linh cho rằng trong cuộc sống không phải bao giờ cũng nên tôn trọng sự thật, cần tuỳ theo từng trường hợp mà ứng xử cho phù hợp.  ? Em đồng ý hay không đồng ý với suy nghĩ của Linh? Vì sao?  (3) Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ lựa chọn phương án giải quyết nào sau đây? Vì sao?  A. Xa lánh, không chơi với bạn nữa.  B. Bỏ qua, coi như không biết.  C. Khuyên bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.  D. Vẫn chơi với bạn, nhưng không tin bạn như trước nữa.  (4) Em hãy kể lại một việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc không tôn trọng sự thật trong cuộc sống mà em biết.  **c. Sản phẩm:**  1. Em đồng tình với ý kiến: B. Luôn nói đúng những điều có thật.  2. Em đồng ý với suy nghĩ của Linh. Vì đôi khi không tôn trọng sự thật giúp chúng ta sống tích cực hơn là điều nên làm. Ví dụ như một người bị ung thư sắp chết, nhưng ta nói dối để họ có niềm tin hơn trong việc chữa trị.  3. Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ lựa chọn phương án giải quyết:  C. Khuyên bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.  4. HS kể lại một việc làm thể hiện tôn trọng sự thật  **d. Tổ chức thực hiện:**   |  |  | | --- | --- | | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa trang 22, thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi.  ? Bài tập: GV cho học sinh làm bài tập sách giao khoa theo từng bài ứng với các kĩ thuật động não, khăn trải bàn, trò chơi đóng vai..  1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vị nào đưới đây? Vì sao?  A. Luôn đồng ý và nói theo số đông.  B. Luôn nói đúng những điều có thật.  C. Luôn bảo vệ ý kiến và việc làm của minh.  D. Luôn phê phán những người không cùng quan điểm với mình.  2. Sau khi học xong bài “Tôn trọng sự thật”, Linh cho rằng trong cuộc sóng không phải bao giờ cũng nên tôn trọng sự thật, cần tuỷ theo từng trường hợp mà ứng xử cho phù hợp.  Em đồng ý hay không đồng Ý với suy nghĩ của Linh? Vì sao?  3. Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ lựa chọn phương án giải quyết nào sau đây? Vì sao?  A. Xa lánh, không chơi với bạn nữa.  B. Bỏ qua, cơi như không biết.  C. Khuyên bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.  D. Vẫn chơi với bạn, nhưng không tin bạn như trước nữa.  4. Em hãy kế lại một việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc không tôn trọng sự thật trong cuộc sống em biết.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành nhiệm vụ học tập.  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  - Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV: Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  - GV: Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  - HS: Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm và nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  - GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **C. LUYỆN TẬP**  1. Em đồng tình với ý kiến: B. Luôn nói đúng những điều có thật.  2. Em đồng ý với suy nghĩ của Linh. Vì đôi khi không tôn trọng sự thật giúp chúng ta sống tích cực hơn là điều nên làm. Ví dụ như một người bị ung thư sắp chết, nhưng ta nói dối để họ có niềm tin hơn trong việc chữa trị.  3. Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ lựa chọn phương án giải quyết:  C. Khuyên bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.  4. HS kể lại một việc làm thể hiện tôn trọng sự thật. |   **D. HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG (10 PHÚT)**  **a. Mục tiêu:**  - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống  - Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.  **b. Nội dung:**Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua hoạt động dự án..    **c. Sản phẩm:**  \* Định hướng (gợi ý):  - Xây dựng một thông điệp về chủ đề “Tôn trọng sự thật” và ghi ra giấy.  + Tôn trọng sự thật là như thế nào? Giá trị của tôn trọng sự thật? Làm gì để tôn trọng sự thật?  + Thông điệp cần ngắn gọn, mạch lạc, dễ hiểu.  - Viết ra giấy khổ to, có trang trí để thu hút hơn.  **d. Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án ...  ***Nhóm 1:* Xây dựng thông điệp về chủ để “Tôn trọng sự thật”:**  Mỗi nhóm xây dựng một thông điệp về chủ để “Tôn trọng sự thật” và ghi ra giấy. Trưng bày, giới thiệu thông điệp của các nhóm trước lớp. Bình chọn thông điệp hay nhất.  ***Nhóm 2:* Lập một hòm thư mở của lớp “Hòm thư nói thật”:**  Mỗi học sinh tự viết thư cho một bạn trong lớp về việc mình đã nói dối bạn một lần nào đó. Bức thư có ghi tên người nhận, nhưng không cần ghi tên người gửi.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV: Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.  - GV: Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  - HS: Trình bày kết quả làm việc cá nhân.  + Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS nhận xét câu trả lời.  - GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.  Dặn dò, hướng dẫn về nhà:  - Tiết 1: Về nhà học thuộc khái niệm và biểu hiện của tôn trọng sự thật.  - Tiết 2: Học thuộc mục vì sao phải tôn trọng sự thật. | | | |