|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN 9**  **NĂM HỌC 2024-2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/ đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn** | 1.1.Khái niệm phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn | 4TN  1,0 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 1.2. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn | 2TN  0,5 |  |  | 1  0,5 |  |  |  |  |
| 1.3. Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình |  |  |  |  |  | 1  1,0 |  |  |
| **2** | **Phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn** | 2.1. Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn | 2TN  0,5 | 1  0,5 |  |  |  |  |  |  | 35 |
| 2.2. Bất đẳng thức và tính chất |  |  | 1TN  0,25 |  |  |  |  | 1\*\*  1,0 |
| 2.3. Bất phương trình bậc nhất một ẩn | 1TN  0,25 | 1  1,0 |  |  |  |  |  | 1\*\*  1,0 |
| **3** | **Hệ thức lượng trong tam giác vuông** | 3.1. Tỉ số lượng giác của góc nhọn |  |  | 1TN  0,25 | 1  1,0 |  | 1\*  1,0 |  |  | 35 |
| 3.1. Một số hệ thức giữa cạnh, góc trong tam giác vuông và ứng dụng | 1TN  0,25 |  |  | 1  1,0 |  | 1\*  1,0 |  |  |
| **Tổng** | | | **10**  **2,5** | **2**  **1,5** | **2**  **0,5** | **3**  **2,5** |  | **2**  **2,0** |  | **1**  **1,0** | 100  10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

Ghi chú: (1\*) Mức độ vận dụng thấp chọn một trong hai ý.

(1\*\*) Mức độ vận dụng cao chọn một trong hai ý

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN 9**  **NĂM HỌC 2024 – 2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn** | 1.1**.** Khái niệm phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn | **Nhận biết**  - Nhận biết phương trình bậc nhất hai ẩn, hệ số của phương trình bậc nhất hai ẩn. Câu 1,2 (TN)  - Nhận biết nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn  - Nhận biết được một cặp số nguyên có là nghiệm hay không là nghiệm của một hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.  Câu 3,4 (TN) | 4 TN  (1,0đ) |  |  |  |
| 1.2. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn | **Nhận biết**  -Nhận biết được nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.  - Nhận biết được số nghiệm của một hệ phương trình bậc nhất hai ẩn với hệ số nguyên dựa vào mối quan hệ giữa các hệ số của hệ phương trình  Câu 5, 6 (TN)  **Thông hiểu**  - Giải được hệ phương trình bậc nhất hai ẩn có hệ số nguyên bằng phương pháp thế.  - Giải được hệ phương trình bậc nhất hai ẩn có hệ số nguyên bằng phương pháp cộng đại số.  Câu 13b (TL) | 2 TN  (0,5đ) | 1 TL  (0,5đ) |  |  |
| 1. **3.** Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình | **Vận dụng**  - Thực hiện được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình để giải quyết các bài toán có nội dung số học, hình học, chuyển động,công việc.  15 (TL) |  |  | 1 TL  (1,0đ) |  |
| **2** | **Phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn** | 2.1 **.** Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn | **Nhận biết:**  - Nhận biết nghiệm của phương trình tích  Câu 7 (TN)  Nhận biết được điều kiện của phương trình chứa ẩn ở mẫu  Câu 8 (TN)  - Giải được phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn (phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu)  Câu 13a (TL) | 2 TN  (0,5đ)  1 TL  (0,5đ) |  |  |  |
| 2.2 Bất đẳng thức và tính chất | **Thông hiểu**  – Hiểu được một số tính chất cơ bản của bất đẳng thức (tính chất bắc cầu; liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân).  Câu 9 (TN)  **Vận dụng cao**  - Vận dụng tính chất biến đổi, các phương pháp đánh giá để chứng minh bất đẳng thức, tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của một biểu thức.  Câu 18\*\* |  | 1 TN  (0,25đ) |  | 1 \*\*TL  1,0đ |
| 2.3 **.** Bất phương trình bậc nhất một ẩn | **Nhận biết :**  - Nhận biết bất phương trình một ẩn, nghiệm của bất phương trình một ẩn.  Câu 10 (TN)  - Tìm được nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn.  Câu 14 (TL)  **Vận dụng cao**  Vận dụng các kiến thức về bất phương trình để giải quyết một số bài toán trong thực tiễn  Câu 18\*\* | 1 TN  (0,25đ)  1 TL  (1,0 đ) |  |  | 1\*\* TL  1,0 đ |
| **3** | **Hệ thức lượng trong tam giác vuông** | **3.1.**Tỉ số lượng giác của góc nhọn | **Thông hiểu**  - Viết được tỉ số lượng giác của một góc trong tam giác vuông.  - Viết được tính chất của tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau  Câu 11(TN)  - Tính được giá trị lượng giác của một góc cho trước, biểu thức của các tỉ số lượng giác có góc cho trước.  Câu 16.1(TL)  **Vận dụng**  - Ứng dụng tỉ số lượng giác vào các bài toán gắn liền với thực tiễn  Câu 17\*(TL) |  | 1TN  (0,25đ)  1 TL  (1,0đ) | 1 \* TL  (1,0đ) |  |
| **3.2.** Một số hệ thức giữa cạnh, góc trong tam giác vuông và ứng dụng | **Nhận biết**  -Nhận biết một số hệ thức giữa cạnh, góc trong tam giác vuông  **Thông hiểu**  - Ứng dụng một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông để tính các yếu tố về cạnh, góc.  Câu 16.2 (TL)  **Vận dụng**  - Áp dụng các hệ thức giữa góc và cạnh trong tam giác vuông vào các vấn đề thực tiễn.  Câu 17\*(TL) | 1TN  (0,25) | 1TL  (1,0đ) | 1 \* TL  (1,0đ) |  |
| **Tổng số câu** | | |  | 10 TN,  2 TL | 2 TN  3TL | 2TL | 1TL |
| **Tổng số điểm** | | |  | 4,0đ | 3,0đ | 2,0đ | 1,0đ |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 40 | 30 | 20 | 10 |

Ghi chú: (1\*) Mức độ vận dụng thấp chọn một trong hai ý.

(1\*\*) Mức độ vận dụng cao chọn một trong hai ý