**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1 – HỌ TÊN HS: …….……………………. LỚP: ….**

*(Thời gian thực hiện: 5 phút)*

**\*Mục tiêu:** HS tự tìm tòi, lĩnh hội kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

**\*Nhiệm vụ:** Cá nhân học sinh hoàn thành bảng sau:

|  |
| --- |
| * Khi nói một vật nặng/ nhẹ/ cân được là đang nói đến ………..…….. của vật. * Đo khối lượng bằng…….…., đơn vị đo khối lượng là ………………. * Trong mua bán trao đổi hàng hóa hàng ngày, người ta còn thường dùng các đơn vị đo khối lượng là:……………………………… * Lực là tác dụng ………………của vật này lên vật khác.   Phương, ……….. kéo (hoặc đẩy) gọi là …………, ……… của lực.   * Đo lực bằng ………..…. đơn vị lực là …….……… kí hiệu là …….. |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 - NHÓM ….…… LỚP: ….**

*(Thời gian thực hiện: 5 phút)*

**\*Mục tiêu:** Đưa ra khái niệm khối lượng.

**\*Nhiệm vụ:** Các nhóm học sinh thảo luận, hoàn thành phiếu học tập.

|  |
| --- |
| - Trên bao bột giặt thứ nhất ghi khối lượng tịnh là: ………  Số ghi 300g đó chỉ .………bột giặt trong bao thứ nhất.  - Trên bao bột giặt thứ hai ghi khối lượng tịnh là: ………..  Số ghi đó chỉ …………………………………………………  - So sánh: 300g…..….…….. 6kg → ……………bột giặt trong bao thứ nhất ……… hơn …………………. trong bao thứ hai. |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3 - NHÓM ….…… LỚP: ….**

*(Thời gian thực hiện: 5 phút)*

**\*Mục tiêu:** Đưa ra khái niệm trọng lực.

**\*Nhiệm vụ:** Các nhóm học sinh thảo luận, hoàn thành bảng và phiếu học tập.

**Bảng 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Khối lượng các  quả nặng (kg) | Số chỉ lực kế  (N) | Trọng lượng các quả nặng (N) |
| Treo 1 quả nặng vào lực kế | 100 g = 0,1 kg | 1 N |  |
| Treo 2 quả nặng vào lực kế | 0,2 kg | 2 N |  |
| Treo 3 quả nặng vào lực kế | 0,3 kg | 3 N |  |

**Phiếu học tập số 3**

|  |
| --- |
| - Treo quả nặng vào lò xo, lò xo ..…….……………… Nguyên nhân là do ........................................ của Trái đất tác dụng lên quả nặng.  Lực này gọi là ....................  - Lò xo dãn ra theo phương.................... chiều……….…………...........................  Suy ra, trọng lực có phương.................... chiều …………………..........................  - Độ lớn của ................. gọi là trọng lượng.  Có thể đo độ lớn của trọng lực bằng ………… |