Ngày soạn: Ngày dạy:

 CHỦ ĐỀ 1: MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG

 **Tên bài dạy: Chia sẻ kết quả thực hiện các việc làm của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường**

 Môn: HĐTNHN 8 - SHL.

 Thời gian thực hiện: 01 tiết - Tiết 1.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Chia sẻ kết quả thực hiện các việc làm của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực**

 ***Năng lực chung:*** Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học, giải quyết vấn đề - sáng tạo

 ***Năng lực riêng:*** Biết cách chia sẻ kết quả các việc làm góp phần xd nhà trường của bản thân với bạn

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm; Trung thực; Nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2. Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần học mới

**b. Tổ chức thực hiện**

- GV nhận xét về trang phục, tác phong của các em HS trong lớp.

**Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ kết quả thực hiện các việc làm của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện**

- HS chia sẻ theo cặp đôi về kết quả những việc bản thân đã làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

- GVCN mời HS chia sẻ trước lớp.

- GV có thể hỏi thêm một số câu hỏi:

+ Em thấy kết quả đó như thế nào?

+ Điều gì đã giúp em đạt được kết quả đó?

+ Em có mong muốn đạt kết quả tốt hơn không?

+ Nếu có cơ hội thực hiện lại các công việc này, em sẽ điều chỉnh như thế nào để có kết quả tốt hơn?

GV cho lớp thảo luận, đưa ý kiến. Sau đó GV chốt.

**Hoạt động 4. Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Tổ chức thực hiện**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

------------------------------------------------

 Ngày soạn: Ngày dạy:

 CHỦ ĐỀ 1: MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG

 **Tên bài dạy: Chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững.**

 Môn: HĐTNHN 8 - SHL.

 Thời gian thực hiện: 01 tiết - Tiết 2.

 **I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

 Chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững

 **2. Năng lực**

 ***Năng lực chung:***

 Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học, giải quyết vấn đề - sáng tạo

 ***Năng lực riêng:***

 Biết cách chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững

 **3. Phẩm chất:** Trách nhiệm; Trung thực; Nhân ái.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

 - Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

 - Kế hoạch tuần mới

 **2. Đối với HS**

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.**

 **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

 **b. Tổ chức thực hiện:**

 *- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

 **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **Hoạt động 1. Chuẩn bị**

 **a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

 **b. Tổ chức thực hiện:**

 - GVCN cần chuẩn bị:

 + Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

 + Chuẩn bị phần thưởng cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

 + Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

 + Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

 **Hoạt động 2. Sơ kết tuần**

 **a. Mục tiêu:**

 HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần học mới

 **b. Tổ chức thực hiện**

 - GV nhận xét về trang phục, tác phong của các em HS trong lớp.

 **Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

 **a. Mục tiêu:**

 Chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững

 **b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao cho mỗi tổ chuẩn bị một câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững để chia sẻ trước lớp.

 - Các tổ chuẩn bị câu chuyện của mình

 - Mỗi tổ có thể tùy chọn hình thức câu chuyện: Kể chuyện, diễn tiểu phẩm, tổ chức tọa đàm... Sau đó các tổ, nhóm nhận xét.

 - GV nhận xét, đánh giá, chốt.

 **Hoạt động 4. Kết thúc sinh hoạt**

 **a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

 **b. Tổ chức thực hiện**

 - GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

 - Nhận xét về tiết SHL

 - Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

 + Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

------------------------------------------------

Ngày soạn: Ngày dạy:

 CHỦ ĐỀ 1: MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG

 **Tên bài dạy: Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.**

 Môn: HĐTNHN 8 - SHL.

 Thời gian thực hiện: 01 tiết - Tiết 3.

 **I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

 Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.

 **2. Năng lực**

 ***- Năng lực chung:***

 Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học, giải quyết vấn đề - sáng tạo

 ***- Năng lực riêng:***

 Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.

 **3. Phẩm chất:** Trách nhiệm; Trung thực; Nhân ái.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

 - Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

 - Kế hoạch tuần mới

 **2. Đối với HS**

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.**

 **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

 **b. Tổ chức thực hiện:**

 *- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

 **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **Hoạt động 1. Chuẩn bị**

 **a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

 **b. Tổ chức thực hiện:**

 - GVCN cần chuẩn bị:

 + Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

 + Chuẩn bị phần thưởng cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

 + Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

 + Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

 **Hoạt động 2. Sơ kết tuần**

 **a. Mục tiêu:**

 HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần học mới

 **b. Tổ chức thực hiện**

 - GV nhận xét về trang phục, tác phong của các em HS trong lớp.

 **Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

 **a. Mục tiêu:**

 Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.

 **b. Tổ chức thực hiện:**

 **Phương án 1:**

- GV yêu cầu HS tìm hiểu trước về những cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.

 - Các tổ chuẩn bị

 - Các tổ có thể tùy chọn hình thức câu chuyện: Kể chuyện, diễn tiểu phẩm, tổ chức tọa đàm... Sau đó các tổ, nhóm nhận xét.

 - GV nhận xét, đánh giá.

 **Phương án 2:**

GV chia lớp thành 4 nhóm chơi trò chơi tiếp sức:

 + GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm đặt tên cho nhóm mình.

 + GV chia bảng làm 4 phần, mỗi phần ghi tên một nhóm

 + Lần lượt mỗi thành viên các nhóm lên bảng ghi cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường (thời gian cho hoạt động là 5 phút).

 + Sau 5 phút, nhóm nào ghi được nhiều cách thức hơn sẽ chiến thắng.

 Các nhóm thực hiện trò chơi.

 - GV có thể yêu cầu HS giải thích về một số cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.

 **Hoạt động 4. Kết thúc sinh hoạt**

 **a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

 **b. Tổ chức thực hiện**

 - GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

 - Nhận xét về tiết SHL

 - Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

 + Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

----------------------------------------------

Ngày soạn: Ngày dạy:

 CHỦ ĐỀ 1: MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG

 **Tên bài dạy: Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.**

 Môn: HĐTNHN 8 - SHL.

 Thời gian thực hiện: 01 tiết - Tiết 4.

 **I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

 Thiết kế thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đường.

 **2. Năng lực**

 ***- Năng lực chung:***

 Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học, giải quyết vấn đề - sáng tạo

 ***- Năng lực riêng:***

 Thiết kế được thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đường.

 **3. Phẩm chất:** Trách nhiệm; Trung thực; Nhân ái.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

 - Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

 - Kế hoạch tuần mới

 **2. Đối với HS**

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.**

 **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

 **b. Tổ chức thực hiện:**

 *- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

 **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **Hoạt động 1. Chuẩn bị**

 **a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

 **b. Tổ chức thực hiện:**

 - GVCN cần chuẩn bị:

 + Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

 + Chuẩn bị phần thưởng cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

 + Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

 + Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

 **Hoạt động 2. Sơ kết tuần**

 **a. Mục tiêu:**

 HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần học mới

 **b. Tổ chức thực hiện**

 - GV nhận xét về trang phục, tác phong của các em HS trong lớp.

 **Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

 **a. Mục tiêu:**

 Thiết kế thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đường.

 **b. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho 4 tổ thi thiết kế thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đường (hoặc tùy theo thời gian cho phép, GV có thể cho các tổ HS chuẩn bị trước thông điệp ở nhà).

 - Các tổ chuẩn bị

 - Ban giám khảo: GV chủ nhiệm, HS (mỗi tổ cử 1 HS tham gia vào BGK)

 - Yêu cầu thông điệp:

|  |
| --- |
|  + Đơn giản, ngắn gọn, cô đọng, súc tích, dễ hiểu. + Màu sắc trang trí hài hòa, phù hợp, tạo sức hút về thị giác. + Thuyết trình về ý nghĩa thông điệp rõ ràng, có sức thuyết phục, có sức lan tỏa mạnh mẽ đến mọi người. |

 - Đại diện mỗi tổ lên trình bày về ý nghĩa thông điệp.

 - Ban giám khảo nhận xét, cho điểm.

*Lưu ý: GV có thể yêu cầu tất cả HS trong lớp bình chọn cho thông điệp của các tổ*

 Điểm số từ BGK và HS lớp bình chọn sẽ cộng lại chia đôi. Thông điệp nào nhận được điểm số cao nhất sẽ chiến thắng và trở thành kim chỉ nam định hướng cho hành động của lớp nhằm phòng, tránh bắt nạt học đường.

 **Hoạt động 4. Kết thúc sinh hoạt**

 **a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

 **b. Tổ chức thực hiện**

 - GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

 - Nhận xét về tiết SHL

 - Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

 + Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

-------------------------------------------------