*Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 9

CHỦ ĐỀ: KÍNH YÊU THẦY CÔ. THÂN THIỆN BẠN BÈ

(Tiết 1)

***- Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ:*** *Tháng hành động “Em là HS thân thiện”*

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
2. ***Phẩm chất:***

- Phẩm chất chăm chỉ: Thể hiện trong lao động, các hoạt động chung của trường, lớp..

- Phẩm chất trung thực: Thật thà đánh giá bản thân, đánh giá bạn.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, thân thiện với bạn bè thông qua những việc làm.

- Phẩm chất trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân về những việc làm của mình đối với thầy cô.

***2. Năng lực***

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Tích cực tham gia hoạt động học tập, tham gia hoạt động nhóm, hoạt động với bạn và phát biểu ý kiến.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\*Năng lực đặc thù:***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên (TPT):**

- Chuẩn bị trang phục văn nghệ, trang phục và dụng cụ đội nghi lễ.

- Văn nghệ hoặc bài thơ, câu chuyện với chủ đề “Em là HS thân thiện”.

- Cây hoa dân chủ

**2. Thiết bị dành cho học sinh**

- HS toàn trường mang ghế dự chào cờ.

- Một số tiết mục văn nghệ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| - HS điều khiển lễ chào cờ.  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  - GV nhắc nhở HS giữ trật tự, chú ý theo dõi và tham gia tích cực các hoạt động của lễ phát động tháng hành động “Em là HS thân thiện”.  - GV yêu cầu HS ghi nhớ những nội dung mà mình cần phải thực hiện để trở thành HS thân thiện; nhớ những điều mình ấn tượng nhất trong buổi lễ để chia sẻ với bạn và gia đình.  - GV tổng kết hoạt động. | - HS chào cờ  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua các lớp trong tuần qua.  - HS lắng nghe kế hoạch tuần mới.  - HS giữ trật tự, chú ý theo dõi và tham gia tích cực các hoạt động  - HS ghi nhớ những nội dung mà mình cần phải thực hiện để trở thành HS thân thiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**TUẨN 9 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

*+Hát bài hát về thầy cô và mái nhà*

*+ Làm sản phẩm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. ***Phẩm chất:***

- Phẩm chất chăm chỉ: Thể hiện trong lao động, các hoạt động chung của trường, lớp về sự biết ơn thầy cô.

- Phẩm chất trung thực: Thật thà đánh giá bản thân, đánh giá bạn.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, thân thiện với bạn bè thông qua những việc làm;

- Phẩm chất trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân về những việc làm của mình đối với thầy cô.

***2. Năng lực***

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Tích cực tham gia hoạt động học tập, tham gia hoạt động nhóm, hoạt động với bạn và phát biểu ý kiến.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\*Năng lực đặc thù:***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

– SGK Hoạt động trải nghiệm 2;SGV Hoạt động trải nghiệm 2

- Giấy A4, giấy A0, giấy màu, bút màu, keo/ hồ dán,

- Phiếu thảo luận, các bộ thẻ tranh, chữ về kĩ năng giải quyết mâu thuẫn với bạn, câu hỏi hái hoa dân chủ.

**2. Đối với học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, ảnh/tranh vẽ về những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè; câu hỏi hải hoa dân chủ.

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | 1. **MỞ ĐẦU, KHÁM PHÁ:**   **+ Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **+ Cách tiến hành:**  - HS bắt bài hát “Em yêu trường em” (sáng tác: Hoàng Vân) và vận động theo nhạc.  - GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát * Hs lắng nghe |
|  | **B.NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***13’*** | ***HĐ 1: Hát bài hát về thầy cô và mái trường***  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế và hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.   * GV chia lớp thành những nhóm nhỏ và tổ chức thi đua hát nối tiếp các bài hát về thầy, cô giáo. Nhóm nào tới lượt mà không tìm được bài hát nào khác để hát ( hoặc không hát tiếp được phần tiếp theo của bài hát trước ) thì nhóm đó phải dừng lại. Nhóm hát đến cuối cùng là nhóm thắng. * GV hỏi:   + Bài hát các em vừa hát có nội dung gì ?  + Nêu cảm nhận của em sau khi nghe/hát bài hát.  + Em nghĩ gì về thầy cô khi em hát bài này ?  + Thầy cô đã giúp gì cho em ?  + Em cần có thái độ như thế nào đối với thầy cô ?  - GV kết luận. | - HS làm việc theo nhóm, thi hát nối tiếp  - HS trả lời |
| ***15’*** | **C. THỰC HÀNH – VẬN DỤNG**  ***HĐ2: Làm sản phẩm theo*** ***chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”***  **Cách tiến hành:**  *Nhiệm vụ 1: Chia sẻ điều em ấn tượng về thầy cô*  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, mỗi nhóm 6HS, quan sát tranh và trả lời câu hỏi: *Bạn trong tranh đã giới thiệu những thông tin gì về thầy, cô giáo của mình?*    - GV mời một số đại diện nhóm trả lời.  - GV rút ra kết luận: *Khi giới thiệu về thầy, cô giáo với người khác, em cần chú ý nêu rõ một số thông tin: tên thầy, cô giáo, điều em án tượng về thầy cô đó. Ngoài ra em có thể nói thêm về sở thích, tính cách của người được giới thiệu*.  - GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc nhóm và chia sẻ với bạn điều em ấn tượng về thầy, cô giáo theo hướng dẫn ở trên.  - GV tổ chức cho HS lên chia sẻ điều em án tượng về thầy, cô giáo.  - GV dành thời gian cho HS chia sẻ và những HS khác có thể hỏi thêm nếu muốn. (Ví dụ có thể hỏi về một kỉ niệm của bạn với thầy cô,...)  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau.  *Nhiệm vụ 2: Làm sản phẩm tặng thầy cô*  - GV kiểm tra sự chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ của HS.  - GV mời một số HS chia sẻ ý tưởng về sản phẩm định làm.  - GV tổ chức cho HS thực hiện làm sản phẩm theo sở thích, quan sát và hỗ trợ HS nếu cần.  - GV nhận xét đánh giá | -- HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Các HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS làm việc nhóm và chia sẻ với bạn điều em ấn tượng về thầy, cô giáo.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS chuẩn bị đồ dùng theo hướng dấn của GV.  - HS thực hiện sản phẩm và chia sẻ trước lớp. |
| ***5’*** | **D. ĐÁNH GIÁ – PHÁT TRIỂN**  **Mục tiêu:** Giúp HS đánh giá được bản thân và các bạn trong các hoạt động học tập  \* Cách tiến hành: GV gọi HS nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động chia sẻ việc làm của mình.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục hoàn thiện sản phẩm và mang đến lớp giới thiệu trong tiết Sinh hoạt lớp.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS tự đảnh giá về các hoạt động em đã thực hiện trong chủ đề này.  - HS trao đổi với bạn để nhận xét nhau bằng cách đồi Phiếu đánh giả để bạn đánh giả về việc thực hiện các hoạt động trong chủ đề.  - HS nào chưa hoàn thiện về nhà hoàn thiện sản phẩm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

...............................................................................................................................

**TUẦN 9 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

**Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phẩm chất chủ yếu**

- Trung thực: Thể hiện qua việc báo cáo trung thực tình hình hoạt động của lớp trong tuần.

**-** Chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập để thầy cô vui lòng.

**-** Nhân ái: Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tích cực tham gia hoạt động học tập, tham gia hoạt động nhóm, hoạt động với bạn và phát biểu ý kiến.

- NL giao tiếp và hợp tác: hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động. Giao tiếp với thầy cô thê hiện tình cảm với thầy cô.

**\* Năng lực đặc thù:**

- NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Thiết bị dành cho giáo viên:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**2. Thiết bị dành cho học sinh**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS  -HS bắt bài hát  -Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN Hoạt động 1: Sơ kết tuần 6**  **\* Mục tiêu:** HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục  **\* Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **Hoạt động 2: Chia sẻ**  **\* Mục tiêu:** HS nhớ và chia sẻ những hoạt động trong tuần qua  **\* Cách tiến hành:**  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào? | -HS lắng nghe |
| ***15’*** | * **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:** * **\* Mục tiêu:** Giúp HS biết thực hiện những cách để bảo vệ bản thân.   **\* Cách tiến hành:**  ***Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”.***  -GV hỏi: *Khi tặng món quà cho thầy, cô giáo em yêu quý, em cần có thái độ như thế nào?*  *-*GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm nhỏ:  + Giới thiệu sản phẩm em đã làm  + Nêu dự định sử dụng sản phẩm của em  + Sắm vai thực hành tặng quà cho thầy, cô giáo  - GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của mình. GV gợi ý chia sẻ:   * Em làm món quà tặng ai? * Sản phẩm này sẽ tặng vào dịp nào? Sẽ được sử dụng như thế nào? * Cảm xúc của em khi thực hiện sản phẩm đó.   - Nhóm trưởng các nhóm giới thiệu về sản phẩm chung của nhóm cho các bạn trong lớp và cùng nhau trưng bày ở góc sản phẩm của lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và yêu cầu HS mang sản phẩm về tặng và nói lời chúc yêu thương. | 1. -HS tra lời: *em phải nói năng lễ phép, tặng quà bằng hai tay…*   -HS chia sẻ, đóng góp ý kiến  -HS thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:**  **\* Mục tiêu:** HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.  **\* Cách tiến hành:**  - Thực hiện chương trình tuần 10 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. | -HS lắng nghe thực hiện  -HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **E. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................