|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:** ........................... |
|  **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:** ........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP 8**

– **KẾT NỐI TRI THỨC**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** …………………………………… **Lớp**:………………..**Số báo danh:** …………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

 **A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

 **Câu 1 (0,5 điểm).** Ý nào sau đây **không** đúng khi nói về khoản chi nhu cầu thiết yếu?

 A. Có thể chiếm toàn bộ tổng thu.

 B. Bao gồm cả tiền đám hiếu, hỉ.

 C. Chi phí dịch vụ điện, nước, xăng xe.

 D. Không vượt quá 80% tổng thu.

 **Câu 2 (0,5 điểm).** Nguyên nhân nào dẫn đến khó khăn trong việc vận động người dân địa phương cùng tham gia hoạt động phát triển cộng đồng?

 A. Hầu hết mọi người thờ ơ với các hoạt động cộng đồng.

 B. Nhiều người chưa nhận thức được trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.

 C. Nhiều người không có thời gian tham gia hoạt động cộng đồng.

 D. Hầu hết mọi người không được chào đón khi tham gia hoạt động cộng đồng.

 **Câu 3** **(0,5 điểm).** Chị của Hà nhờ Hà làm việc nhà giúp chị để chị đi chơi cùng các bạn trong khi Hà đang làm bài tập về nhà. Nếu là Hà em sẽ làm gì?

 A. Lập tức đưa ra lí do mình đang làm bài không muốn giúp chị.

 B. Giúp chị làm việc nhà để chị đi chơi còn mình làm bài tập sau.

 C. Đưa ra phản ứng không hài lòng khi chị thì đi chơi mà lại bắt mình làm việc nhà thay.

 D. Thuyết phục chị làm việc nhà xong rồi đi chơi còn mình đang bận làm bài tập.

 **Câu 4 (0,5 điểm).** Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về lí do chung tay giúp đỡ cộng đồng?

 A. Là cách sử dụng thời gian rảnh một cách hiệu quả.

 B. Là hành động thể hiện tình yêu thương.

 C. Là trách nhiệm với cộng đồng.

 D. Là một hành động đẹp từ tấm lòng.

 **Câu 5 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải cách tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm?

 A. Liệt kê những công việc được gia và hoàn thiện.

 B. Xếp thứ tự ưu tiên các công việc và phân chia thời gian thực hiện một cách khoa học.

 C. Để mọi người tự thực hiện công việc mình mong muốn.

 D. Xác định các điều kiện, phương tiện để thực hiện các công việc đó có kết quả.

 **Câu 6 (0,5 điểm).** Theo em, đâu là hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với đời sống tinh thần của người thân?

 A. Nấu những món ăn ngon để người thân bồi bổ.

 B. Nói chuyện riêng để tìm ra hướng giải quyết chung cho vấn đề.

 C. Chủ động đưa người thân đi khám sức khỏe định kì.

 D. Xin sự giúp đỡ của người thân khi gặp khó khăn.

 **Câu 7 (0,5 điểm).** Đâu là cách ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp với người thân?

 A. Đưa ra câu trả lời đáp lại câu hỏi của đối phương ngay lập tức.

 B. Thành thật với cảm xúc của bản thân trong khi giao tiếp.

 C. Thiện chí và tuân thủ các chuẩn mực trong ứng xử.

 D. Trực tiếp bộc lộ suy nghĩ và cảm xúc bản thân đã trải qua.

 **Câu 8 (0,5 điểm).** Đâu được xem là điều cần chú ý khi tìm kiếm sự giúp đỡ khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương?

 A. Xác định người không thể hỗ trợ.

 B. Tìm sự hỗ trợ khi thật sự cần thiết.

 C. Trình bày nhu cầu hỗ trợ trước mọi người.

 D. Tham khảo ý kiến hỗ trợ của người bên ngoài hoạt động.

 **Câu 9 (0,5 điểm).** Vai trò của các hoạt động thiện nguyện là gì?

 A. Giúp đỡ người khó khăn, thúc đẩy sự phát triển của xã hội.

 B. Tạo ra sự uy tín cho một cá nhân, tập thể để phục vụ mục đích khác.

 C. Tạo ra sự nổi tiếng cho cá nhân.

 D. Nhận được sự tin yêu của người khác để phục vụ cho mục đích cá nhân.

 **Câu 10 (0,5 điểm).** Nội dung nào dưới đây **không** cần khi chia sẻ về một hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương em dự định tham gia?

 A. Mong muốn khi tham gia hoạt động.

 B. Lí do tham gia.

 C. Cách sắp xếp công việc để em có thể tham gia hoạt động.

 D. Những công việc cụ thể sẽ thực hiện trong hoạt động.

 **Câu 11 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải cách thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính?

 A. Liệt kê các khoản thu trong năm.

 B. Chi tiêu theo nhu cầu.

 C. Lập danh sách các khoản chi.

 D. Dự kiến khoản tiền tiết kiệm.

 **Câu 12 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là hoạt động phát triển cộng đồng?

 A. Dạy học miễn phí cho các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.

 B. Giúp đỡ người già neo đơn tại địa phương.

 C. Xây dựng khu dân cư xanh – sạch – đẹp.

 D. Vận động người dân tiết kiệm năng lượng.

 **B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

 **Câu 1 (3,0 điểm). ).** Xây dựng kế hoạch chi tiết hoạt động thiện nguyện em sẽ tổ chức.

 **Câu 2 (1,0 điểm).** Nêu một số lời nói để người thân hài lòng.

**BÀI LÀM**

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**BÀI LÀM:**

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS** ......................................

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

 **A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

 *Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4**  | **Câu 5** | **Câu 6** |
| A | B | D | A | C | B |
| **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10**  | **Câu 11** | **Câu 12** |
| C | B | A | C | B | D |

 **B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(3,0 điểm**) | *Xây dựng kế hoạch chi tiết hoạt động thiện nguyện em sẽ tổ chức:** Tên hoạt động:
* Nhóm thực hiện:
* Mục tiêu hoạt động:
* Địa điểm thực hiện:
* Cách thực hiện
* Thời gian thực hiện:
* Công việc, phương tiện cần thiết và phân công chuẩn bị:
* Mời đại diện lãnh đạo địa phương tham gia:
* Hoạt động trong buổi thiện nguyện:
 | **1,0 điểm****1,0 điểm****1,0 điểm** |
| **Câu 2****(1,0 điểm)** | *Một số lời nói để người thân hài lòng:* - Chào hỏi lễ phép với ông bà, cha mẹ.- Quan tâm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn.- Nói lời yêu thương với người thân.- Lời nói thể hiện sự tôn trọng người thân. - Lời nói thể hiện trách nhiệm đối với người thân.  | **1,0 điểm**  |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 5: Em với gia đình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **4,0** |
| **Chủ đề 6:** **Em với cộng đồng**  | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **6,0** |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **14** |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm****20%** | **3,0 điểm****30%** |  **4,0 điểm****40%** | **1,0 điểm****10%** | **10 điểm****100 %** | **10 điểm** |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/** **Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TN****(số câu)** | **TL** **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Em với gia đình** | Nhận biết | - Nêu được hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với đời sống tinh thần của người thân. - Nêu được v cách ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp với người thân.  | 2 |  | C6, C7 |  |
| Thông hiểu | - Nêu được ý **không** đúng khi nói về khoản chi nhu cầu thiết yếu. - Tìm được ý **không** phải cách tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm.- Tìm được ý **không** phải cách thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính.  | 3 |  | C1, C5, C11 |  |
| Vận dụng | - Nêu được cách thuyết phục người thân trong tình huống thực tế.  | 1 |  | C3 |  |
| Vận dụng cao | Nêu một số lời nói để người thân hài lòng.  |  | 1 |  | C2 (TL) |
| **Em với cộng đồng** | Nhận biết | - Nhận biết được nguyên nhân dẫn đến khó khăn trong việc vận động người dân địa phương cùng tham gia hoạt động phát triển cộng đồng. - Nhận biết được vai trò của các hoạt động thiện nguyện.  | 2 |  | C2, C9 |  |
| Thông hiểu | - Tìm được ý **không** đúng khi nói về lí do chung tay giúp đỡ cộng đồng. - Nêu được ý **không** cần khi chia sẻ về một hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương em dự định tham gia. - Tìm được ý **không** phải là hoạt động phát triển cộng đồng.  | 3 |  | C4, C10, C12 |  |
| Vận dụng | Xác định được điều cần chú ý khi tìm kiếm sự giúp đỡ khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.  | 1 | 1 | C8 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao | Xây dựng kế hoạch chi tiết hoạt động thiện nguyện em sẽ tổ chức.  |  |  |  |  |

**Xem thêm tại Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**