## TUẦN 22 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Triển lãm tranh, ảnh Gia đình yêu thương**

**Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Triển lãm tranh, ảnh Gia đình yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện tình yêu thương, trân quý của HS với gia đình

**b. Nội dung:** HS lựa chọn một bức ảnh/bức tranh gia đình yêu thích nhất để gửi đến phòng trưng bày, viết ngắn gọn về chủ đề của bức tranh/ảnh về gia đình mình lựa chọn.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm của các lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV phổ biến cách thức tham gia:

1. Nội dung:

- Chủ đề: “Triển lãm tranh ảnh *Gia đình yêu thương*”.

- Nội dung : + Mỗi HS lựa chọn một bức ảnh/bức tranh gia đình yêu thích nhất để gửi đến phòng trưng bày.

+ HS viết ngắn gọn về về chủ đề của bức tranh/ảnh về gia đình mà mình lựa chọn

2.Hình thức:

Các GV và HS khi tham gia triển lãm sẽ viết cảm nhận vào cuốn sổ do Ban tổ chức chuẩn bị.

3. Thể lệ và tiêu chí chấm điểm:

- Ban giám khảo sẽ đánh giá cao các bức tranh và bài viết đầu tư công phu,phong phú. Tự sáng tác và có chất lượng tốt (không khuyến khích các bài viết sưu tầm).

**Hoạt động 3: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện tình yêu thương gia đình thông qua các tiết mục văn nghệ về chủ đề gia đình.

**b. Nội dung:** HS trình bày các tiết mục sản phẩm văn nghệ về chủ đề gia đình.

**c. Sản phẩm:** tiết mục, sản phẩm của các lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV hướng dẫn HS lựa chọn các tác phẩm về chủ đề gia đình.

-HS thảo luận về hình thức thể hiện: thơ, hát, kể chuyện, múa...

-HS tập luyện và trình diễn

- GV tổng kết hoạt động.

***TUẦN 22 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**4. Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình.**

**5. Trách nhiệm của em trong gia đình.**

**6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình**

**Hoạt động 4: Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình**

**1. Mục tiêu:**Nêu được những hoạt động lao động trong gia đình

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, chia sẻ với Gv, các bạn..

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về các hoạt động lao động trong gia đình.*- *Tăng thêm phần trách nhiệm, niềm vuikhi được giao công việc trong gia đình.*- *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để phát huy bản thân khi được tham gia các hoạt động trong gia đình.*+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm:- Chia sẻ với các bạn: - *Ý nghĩa của việc tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau vềtìm hiểu các hoạt lao động trong gia đình.* - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nêu được những việc đã làm được trong gia đình.+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân .GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **4.Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình.**- gợi ý:+ Những hoạt động lao động ở gia đình em+ những người tham gia các hoạt động lao động+ những hoạt động lao động em đã từng tham gia. |

**Hoạt động 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình**

**1. Mục tiêu:**Xây dựng và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, chia sẻ với Gv, các bạn..

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình. - GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu:- *Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình.*- *Tăng thêm phần trách nhiệm, niềm vuikhi được giao công việc chung trong gia đình.*+ Những nội dung chính:- Chia sẻ với các bạn: - *Ý nghĩa của việc xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau vềxây dựng, thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình* - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chia sẻ ý tưởng, cách thức tổ chức kế hoạch.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân .GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình.**- **Thông điệp:**Thói quen gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ ở gia đình không chỉ giúp chúng ta có sức khỏe tốt hơn mà còn góp phần tạo nên trạng thái tinh thần tích cực cho mọi người.- Tham gia các hoạt động trong lao động phù hợp tại gia đình là thể hiện tình yêu và nghĩa vụ đối với gia đình của mình. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.*Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động lao động tại gia đình em trong năm học này.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động lao động tại gia đình trong năm học này.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Về học tập:*

* *Tích cực tham gia các hoạt động lao động của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.*
* *Phát huy tinh thần tự học tập, rèn luyện, sáng tạo tại nhà.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có kết quả nổi bật trong trường về học tập, tinh thần lao động, tham gia văn nghệ, thể dục – thể thao.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có kết quả nổi bật trong trường về học tập, lao động, tham gia văn nghệ, thể dục – thể thao.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Kết quả nổi bật của bạn về học tập, lao động, tham gia văn nghệ, thể dục – thể thao.*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (1phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Giữ gìn trường lớp gọn gàng sạch đẹp

+ Ghi lại các hành vi thể hiện và không thể hiện sự ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ ở lớp, ở trường của các bạn.

+ Ghi lại kết quả thực hiện hành vi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của nhóm trong tuần vừa qua.

- Hoà đồng hợp tác với các bạn

## TUẦN 22 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả.**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết, chia sẻ một số cách thức làm việc nhà hiệu quả

- Biết tìm thông tin về cách xử lí việc nhà hiệu quả và thực hiện hằng ngày,

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:

+ Những cách thức làm việc nhà hiệu quả mà em biết (hoặc em đã tìm hiểu) là gì?

+ Ý nghĩa của cách thức việc nhà hiệu quả?

+ Em biết được các cách thức đó qua nguồn thông tin nào ( hỏi người lớn, tự trải nghiệm khi tham gia hoạt động, tìm hiểu qua sách báo, mạng Internet… )

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ hhững cách thức làm việc nhà hiệu quả mà em biết (hoặc em đã tìm hiểu), ý nghĩa của cách thức việc nhà hiệu quả .

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Tham gia các hoạt động lao động phù hợp tại gia đình là thể hiện tình yêu và nghĩa vụ đối với gia đình của mình.*