**Địa chỉ: Nguyennganqv@gmail.com**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỂ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

 **BẮC NINH NĂM HỌC: 2022-1023**

 **Môn: Ngữ văn - Lớp 6**

*(Đề kiểm tra có 01 trang) Thời gian làm bài. 90 phút (không kể thời gian phát đề)*

**I. Phần Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**Ta yêu quê ta**

Yêu từng bờ ruộng lối mòn,

Đỏ tươi bằng gạo, biếc rờn ngàn dâu.

**Yêu con sông mặt sóng xao,**

**Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.**

Yêu hàng ớt đã ra hoa

Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông

Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,

Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.

 (Lê Anh Xuân, Thơ Thiếu nhi chọn lọc, NXB Văn học 2017, tr.94)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất (3,0 điểm):**

**Câu 1.** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Sáu chữ B. Tám chữ **C. Lục bát** D. Tự do

**Câu 2.** Xác định kiểu hiệp vần được sử dụng trong hai dòng thơ in đậm.

A. Vần cách, vần lưng B. Vần chân, vần cách

C. Vần chân, vần liền **D. Vần liền, vần lưng**

**Câu 3.** Dòng thơ nào gợi tả màu sắc cảnh vật quê hương?

A. Yêu từng bờ ruộng, lối mòn**, B. Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dân.**

C. Yêu con sông mặt sóng xao, D. Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.

**Câu 4.** Trong bốn dòng thơ cuối, cảnh vật quê hương được hiện lên qua những hình ảnh nào?

A. Hàng ớt, con thuyền, đám dưa, đám cà B. Hàng ớt, cánh diều, đám dưa, đám cả

**C. Hàng ớt, đám dưa, đám cà, nong dâu** D. Hàng ớt, đám dưa, đám cà, đám khoai

**Câu 5.** Từ *bông* trong dòng thơ *Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông* đồng âm với trường hợp nào dưới đây?

A. Đám mây có màu trắng như bông. C. Em có nhiều bông hoa điểm tốt.

B. Những bông lúa đang uốn câu. D. Em tặng mẹ một bông hồng nhung.

**Câu 6.** Xác định nội dung khái quát của bài thơ.

A. Yêu quê hương là yêu những âm thanh quen thuộc.

B. Yêu quê hương là yêu cánh đồng, dòng sông tuổi nhỏ.

C. Yêu quê hương là luôn nhớ da diết mỗi khi xa cách.

**D. Yêu quê hương là yêu tất cả những gì thân thuộc, gần gũi.**

**Thực hiện các yêu cầu (3,0 điểm):**

**Câu 7.** (1,0 điểm) Trong bài thơ, từ *yêu* được nhắc lại mấy lần? Việc nhắc lại như vậy có tác dụng gì?

**Câu 8.** (1.0 điểm) Gọi tên và phân tích cấu tạo của cụm từ *đã ra hoa* trong câu thơ *Yêu hàng ớt đã ra hoa*

**Câu 9.** (1,0 điểm) Bài thơ gợi nhắc cho em những tình cảm nào đối với quê hương?

**II. Phần Viết (4,0 điểm)**

 Viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ trên.

 --------------------Hết---------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****BẮC NINH***(Hướng dẫn chấm có 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022- 2023*****Môn:* Ngữ văn - Lớp 6** |
| **Phần/câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Phần Đọc hiểu** | **6,0** |
| **Chọn đáp án đúng nhất** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | C | D | B | C | A | D |

 *Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm.* | 3,0 |
| **Thực hiện các yêu cầu** | **Câu 7.**- Trong bài thơ từ *yêu* được nhắc lại 5 lần.- Tác dụng:+ Tạo nhịp điệu, tăng sức gợi hình, gợi cảm cho bài thơ.+ Nhấn mạnh tình cảm yêu quý, gắn bó của con người với những hình ảnh bình dị, gần gũi…của quê hương. *HS có thể diễn đạt bằng các từ ngữ tương đương đạt điểm tối đa.* | 0,50,5 |
| **Câu 8.**- *đã ra hoa* là cụm động từ- Phân tích cấu tạo của cụm động từ:+ *đã* là phần phụ trước+ *ra* là phần trung tâm+ *hoa* là phần phụ sau *HS phân tích đúng 01 bộ phận của cụm động từ đạt 0,25 điểm, HS phân tích đúng 2-3 bộ phận của cụm động từ đạt điểm tối đa.* | 0,50,5 |
| **Câu 9.**- Bài thơ gợi nhắc tình cảm của con người với quê hương: luôn nhớ đến, yêu quý, gắn bó, trân trọng, tự hào, biết ơn,… *HS nêu được 02 tình cảm và có thể diễn đạt cách khác nhưng phù hợp, đảm bảo yêu cầu đạt điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II. Phần Viết** | **4,0** |
|  | **I. Yêu cầu chung**- Đảm bảo hình thức đoạn văn, độ dài khoảng 150 chữ.- Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn, triển khai hợp lí, vận dụng tốt các thao tác trình bày, diễn đạt, chính tả, ngữ pháp.- Xác định đúng vấn đề cần trình bày: Cảm xúc về bài thơ *Ta yêu quê ta*. |  |
| **II. Yêu cầu cụ thể** |  |
| 1. Mở đoạn: Giới thiệu ngắn gọn về tác giả và nội dung khái quát của bài thơ. | 0,5 |
| 2. Thân đoạn:  | 3,0 |
| - Cảm xúc ban đầu khi đọc bài thơ: Là bài thơ hay viết về tình cảm của con người với quê hương, có nhiều hình ảnh gần gũi; để lại tình cảm yêu mến trong lòng bạn đọc bởi sự mộc mạc, trong sáng…*HS diễn đạt bằng từ ngữ tương đương vẫn đạt điểm tối đa.* | 0,5 |
| - Trình bày cảm xúc về nội dung chính của bài thơ:+ Yêu quê hương là yêu những hình ảnh, màu sắc gần gũi, thân thuộc *bờ ruộng, lối mòn, con sông, bông gạo* đỏ tươi*, ngàn dâu* xanh biếc*, hàng ớt ra hoa, đám dưa trổ nụ*… thể hiện sự gắn bó, yêu quý của con người với làng quê thanh bình, ăm ắp những kỷ niệm êm đềm thời thơ ấu...+ Yêu quê hương còn là yêu những âm thanh quen thuộc vang vọng mãi trong ký ức tuổi thơ: tiếng *rì rào hát ca* của *dòng sông tuổi nhỏ, tiếng ru* nồng của *mẹ, tiếng thoi lách cách* bên khung dệt*…*- Cảm xúc về nghệ thuật đặc sắc của bài thơ: thể thơ lục bát, nhịp thơ sáng tạo, vần điệu nhịp nhàng, cân đối, sử dụng nhiều từ láy; biện pháp tu từ: điệp ngữ, liệt kê, nhân hóa…*- HS không viết được 02 ý: nội dung, nghệ thuật nhưng có ý đạt 0,5 điểm.**- HS viết được 02 ý: nội dung, nghệ thuật nhưng chưa cụ thể, chi tiết đạt 1,0-1,5 điểm.**- HS viết được 02 ý: nội dung, nghệ thuật. Trong mỗi khía cạnh có chỉ ra được các yếu tố hình ảnh, âm thanh, biện pháp tu từ, đặc điểm thể thơ… nhưng còn sơ sài đạt 2,0-2,5 điểm.**- HS viết được 02 ý: nội dung, nghệ thuật. Trong mỗi khía cạnh có chỉ ra được các yếu tố hình ảnh, âm thanh, biện pháp tu từ, đặc điểm thể thơ,… trình bày rõ cảm xúc đạt 2,75-3,0 điểm.* | 1,50,5 |
| - Cảm xúc về ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ khơi dậy tình yêu, sự gắn bó, tự hào của con người với quê hương, từ đó nuôi dưỡng bồi đắp tình yêu đất nước…*HS diễn đạt bằng từ ngữ tương đương vẫn đạt điểm tối đa.* | 0,5 |
|  | 3. Kết đoạn: Khái quát lại những ấn tượng, cảm xúc về bài thơ… | 0,5 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |
|  | *\*Lưu ý: Khi chấm, GV không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cẩu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.* |  |