**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **A.** | **LISTENING** | 1. Nghe 5 đoạn hội thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) về 2 nhân vật Aunt May và Tom cùng các hoạt động của họ sau đó chọn đáp án đúng. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về Aunt May và Tom, sau đó chọn đáp án đúng. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến Toni’s accident | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết về tên bệnh viện. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng và điền vào chỗ trống về phòng, tầng, thời gian thăm bệnh nhân, người được dẫn theo. |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | **LANGUAGE-VOCABULARY-GRAMMAR** | **Pronunciation**Phụ âm: f, v, S, s | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề: My hobbies, Health, Community service | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học: My hobbies, Health, Community service | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học : My hobbies, Health, Community service - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong tình huống giao tiếp cụ thể. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học. | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học: some, any, many, much | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học: either, neither, thì hiện tại đơn vàS connectives |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ điểm Hobbies đã học. | Nhận biết: Nhận ra được nghĩa của các động từ, giới từ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản về nhân vật nổi tiếng Charlie Chaplin có độ dài khoảng 100-120 từ. | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết về địa điểm và thời gian. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu ý chính của bài đọc về Charlie Chaplin để trả lời câu hỏi và điền từ.  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp về Charlie Chaplin. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| D. | **WRITING** | **1. Sentence transformation**Viết lại câu bắt đầu bằng từ gợi ý không thay đổi nghĩa với câu đã cho. | **Thông hiểu:** Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng thấp:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi về câu so sánh, câu bị động, either, neither, thì hiện tại hoàn thành. |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Sentence Building**  | **Vận dụng cao:**Sử dụng các câu hỏi gợi ý để viết thành đoạn văn nói về thói quen ăn uống trong gia đình. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Tổng |  |  | ***18*** |  | ***14*** |  | ***3*** | ***5*** |  | **1** | **35** | **6** |