Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**CHƯƠNG III: HÌNH HỌC TRỰC QUAN**

**CÁC HÌNH PHẲNG TRONG KHÔNG GIAN**

# BÀI 4. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM: TÍNH CHU VI VÀ DIỆN TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH TRONG THỰC TIỄN

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết này HS

- HS thuộc các công thức tính chu vi và diện tích của các hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi.

- Làm quen với việc ước lượng được kích thước của một số hình thường gặp.

- Đo được kích thước và áp dụng công thức tính được chu vi, diện tích của một số hình trong thực tế.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:*** Đo được kích thước và áp dụng công thức tính được chu vi, diện tích của một số hình trong thực tế.

***- Năng lực chung:*** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực tư duy sáng tạo; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực hợp tác.

**3. Phẩm chất**

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng trí tưởng tượng, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 – Giáo viên:** SGK, tài liệu giảng dạy.

+ Phiếu học tập cho cá nhân và nhóm.

**2 – Học sinh**: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cá nhân, SGK.

+ Thước đo độ dài có vạch chia xăng-ti-mét.

+ Giấy A4, bút đánh dấu trên giấy, gỗ, gạch đá hoa, gạch đất nung.

+ Máy tính cầm tay.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:**

Nhắc lại kiến thức, tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài thực hành

Học sinh hình thành động cơ học tập và hình dung được nội dung bài học.

Hình thành kĩ năng nhận biết các đồ vật có hình chữ nhật, hình vuông, hình thoi, hình bình hành, hình tam giác trong thực tế.

**b) Nội dung:**

+ HS nhớ lại kiến thức và trả lời câu hỏi của giáo viên.

**c) Sản phẩm HS:** HS trình bày được nội dung kiến thức đã học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV trình chiếu slide các hình phẳng đã học ở các tiết trước: Hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình bình hành và hình thoi.

+ Gv dẫn dắt, đặt câu hỏi kiểm tra kiến thức cũ:

Hãy nêu tên và công thức tính diện tích của các hình trên.

+ GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm các ví dụ về các đồ vật có các hình đó trong đời sống.

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 2 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Chúng ta đã biết công thức tính diện tích của các hình trên. Vậy trong thực tế để tính diện tích của các đồ vật có các hình đó ta làm như thế nào. Bài thực hành hôm nay sẽ giúp chúng ta hiểu rõ vấn đề đó”

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tính diện tích và chu vi của bìa sách.**

**- Mục tiêu:**

**+** Làm quen với việc đo kích thước của các đồ vật

+ Hình thành kĩ năng tính diện tích, chu vi của các đồ vật trong thực tế.

**- Nội dung:**

+ HS dựa vào các bước thực hành trong sgk tiến hành dưới sự hướng dẫn của gv.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS: đo được kích thước và tính được chu vi, diện tích của bìa sách.

**- Tổ chức thực hiện:**

GV chia lớp thành các nhóm từ 3-5 học sinh

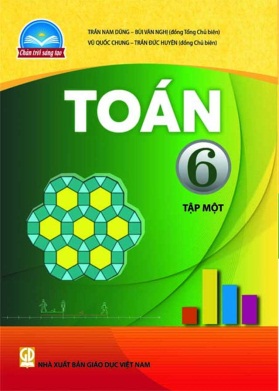
+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các cá nhân các thành viên trong tổ và thực hành đo đạc

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

+ Gv nêu lại dụng cụ cần có trong bài thực hành và kiểm tra các tổ, cá nhân đã chuẩn bị vật liệu mà gv đã giao đầy đủ chưa thông qua báo cáo của tổ trưởng, nhóm trưởng.

+ Gv yêu cầu cá nhân nghiên cứu các bước thực hiện, sau đó trao đổi nhóm cho nhau nghe cách làm và đại diện HS có thể trình bày trước lớp.

***B1: Ghi tên hình dạng của bìa sách vào phiếu học tập***

****

+ Hình dạng bìa sách

***B2: Dùng thước thẳng có chia khoảng đo chiều dài và chiều rộng của bìa sách***

+ Chiều dài:

+ Chiều rộng:

***B3: Dựa vào các kích thước chiều dài và chiều rộng đã đo được tính chu vi và diện tích của bìa sách***

+ Chu vi của bìa sách:

+Diện tích của bìa sách:

- Gv hướng dẫn lần lượt từng bước và cho HS hoạt động nhóm thực hiện các bước và hoàn thành vào phiếu bài tập

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

+Hs hoạt động cá nhân thực hiện lần lượt các bước dưới sự hướng dẫn của gv.

+ Gv quan sát và trợ giúp học sinh trong quá trình làm.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

+ Hs sau khi thực hiện xong hoàn thành vào phiếu bài tập.

**PHIẾU HỌC TẬP 1**

**\*Nhóm……**

- **Bìa sách**:

- Tên hình dạng của đồ vật:

- Kích thước của đồ vật:

+Chiều dài:……Chiều rộng:……

+ Chu vi: …………….

+ Diện tích: ………………

- Gv cho HS nhận xét kết quả của các HS khác.( Xác định hình dạng, đo kích thước chiều dài và chiều rộng, tính chu vi, diện tích của bìa sgk có chính xác chưa)

**- Bước 4:Kết luận, nhận định:** Gv nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động.

**Hoạt động 2: Tính diện tích và chu vi của của mặt bàn giáo viên, mặt ghế học sinh, cửa sổ, bảng lớp học.**

**- Mục tiêu:**

**+** Đo được kích thước của các đồ vật

+ Hình thành kĩ năng tính diện tích, chu vi của các đồ vật trong thực tế.

**- Nội dung:**

+ HS dựa vào các bước thực hành trong sgk tiến hành tương tự như hoạt động 1 dưới sự hướng dẫn của GV.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS: đo được kích thước và tính được chu vi, diện tích của mặt bàn giáo viên, mặt ghế học sinh, cửa sổ, bảng lớp học. Nêu được nhận xét về hình dạng của các đồ vật có phù hợp với việc học hay không.

**- Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

+ Gv đưa ra nhiệm vụ yêu cầu các nhóm nghiên cứu phương án thực hiện.

* Lựa chọn đồ vật(mặt bàn giáo viên, mặt ghế học sinh, cửa sổ, bảng lớp học). Nêu các dụng cụ cần có trong bài thực hành và kiểm tra các tổ, cá nhân đã chuẩn bị vật liệu mà gv đã giao đầy đủ chưa thông qua báo cáo của tổ trưởng, nhóm trưởng.
* Đo các kích thước và tính chu vi, diện tích đồ vật mà nhóm lựa chọn.
* Nêu được nhận xét về hình dạng của các đồ vật có phù hợp với việc học hay không.Vì sao?

+ Gv yêu cầu cá nhân nghiên cứu các bước thực hiện, sau đó trao đổi nhóm cho nhau nghe cách làm.

+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các cá nhân các thành viên trong tổ và thực hành đo đạc

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

+Hs hoạt động nhóm thực hiện lần lượt theo các bước đã thảo luận, các cá nhân hoạt động theo sự phân công của nhóm trưởng.

+ Gv quan sát và trợ giúp học sinh trong quá trình làm.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

+ Các nhóm điền kết quả vào phiếu học tập và sau khi hoàn thành đại diện nhóm báo cáo kết quả cho GV.

**PHIẾU HỌC TẬP 2**

**\*Nhóm…………….**

- Đồ vật mà nhóm lựa chọn:

- Tên hình dạng : ………………………….

- Các kích thước :

+Chiều dài:……Chiều rộng:……

-Chu vi :…………………………..

- Diện tích : ……………………….

- Nhận xét :…………………………..

+ Gv nhận xét kết quả của các nhóm.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** Gv nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động.

**Hoạt động 3: Tính diện tích và chu vi của sân bóng, vườn trường, phòng học nghệ thuật,....**

**- Mục tiêu:**

**+** Đo được kích thước của sân bóng, vườn trường, phòng học nghệ thuật,....

+ Hình thành kĩ năng tính diện tích, chu vi của các đồ vật, công trình trong thực tế.

**- Nội dung:**

+ HS dựa vào các bước thực hành trong sgk tiến hành tương tự như hoạt động 2 dưới sự hướng dẫn của GV.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS: đo được kích thước và tính được chu vi, diện tích của sân bóng, vườn trường, phòng nghệ thuật,... Nêu được nhận xét về hình dạng và các kích thước, kiến trúc có phù hợp với hoạt động học tập, sinh hoạt của giáo viên, học sinh trong trường không.

**- Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

+ Gv yêu cầu 4 nhóm lựa chọn một công trình kiến trúc để thực hiện và đưa ra nhiệm vụ yêu cầu các nhóm nghiên cứu phương án thực hiện tương tự như ở hoạt động 2. Sau đó nêu nhận xét về hình dạng và các kích thước, kiến trúc có phù hợp với hoạt động học tập, sinh hoạt của giáo viên, học sinh trong trường không? Vì sao?

+ Gv yêu cầu cá nhân nghiên cứu các bước thực hiện, sau đó trao đổi nhóm cho nhau nghe cách làm.

+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các cá nhân các thành viên trong tổ và thực hành đo đạc

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

+Hs hoạt động nhóm thực hiện lần lượt theo các bước đã thảo luận, các cá nhân hoạt động theo sự phân công của nhóm trưởng.

+ Gv quan sát và trợ giúp học sinh trong quá trình làm.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

+ Các nhóm điền kết quả vào phiếu học tập và sau khi hoàn thành đại diện nhóm báo cáo kết quả cho GV.

**PHIẾU HỌC TẬP 3**

**\*Nhóm…………….**

**-**Tên công trình kiến trúc:

- Tên hình dạng……………………..

- Các kích thước :

………………………………………

-Chu vi :…………………………..

- Diện tích : ……………………….

- Nhận xét :…………………………..

+ Gv nhận xét kết quả của các nhóm.

**- Bước 4:Kết luận, nhận định:** Gv nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá đồng đẳng:  + Hs tham gia vào việc đánh giá quá trình thực hành của các học sinh khác.  - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập.  +Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm (rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS.  - Phương pháp kiểm tra thực hành( đo kích thước, tính diện tích chu vi) | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Trao đổi, thảo luận.  - Bảng kiểm. | Gv đánh giá tinh thần hoạt động nhóm, sự đoàn kết, phân công, hợp tác của các thành viên trong nhóm. |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**1. Bảng kiểm:**

**Hoạt động 1: Tính diện tích và chu vi của bìa sách.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Đánh giá(thang điểm 10)** | |
| Có | Không |
| Có chuẩn bị đầy đủ dụng cụ thực hành không |  |  |
| Xác định đúng tên hình dạng của đồ vật |  |  |
| Đo đúng kích thước của đồ vật |  |  |
| Tính đúng diện tích, chu vi của đồ vật. |  |  |

**2. Thang đo**

**Hoạt động 2: Tính diện tích và chu vi của của mặt bàn giáo viên, mặt ghế học sinh, cửa sổ, bảng lớp học...**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá(thang điểm 10)** |
| Xác định đúng tên hình dạng của đồ vật |  |
| Đo đúng kích thước của đồ vật |  |
| Áp dụng đúng công thức tính được chu vi và diện tích của đồ vật |  |
| Nêu được nhận xét về hình dạng, kích thước của đồ vật có phù hợp với việc học không? |  |

**Hoạt động 3: Tính diện tích và chu vi của sân bóng, vườn trường, phòng học nghệ thuật,....**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá(thang điểm 10)** |
| Xác định đúng tên hình dạng của công trình kiến trúc. |  |
| Đo đúng kích thước của công trình kiến trúc. |  |
| Áp dụng đúng công thức tính được chu vi và diện tích của khu vực nhóm lựa chọn. |  |
| Nêu được nhận xét về hình dạng, kích thước của khu vực nhóm lựa chọn. có phù hợp với việc học không? |  |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- Ôn tập công thức tính chu vi, diện tích của các hình đã học.

- Xem lại các nội dung đã học trong chương III để tiết sau ôn tập.

……………………………………………………

**🙢** -----**🕮**----- **🙠**