

TUẦN 1

TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ : CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS vui vẻ, phấn khởi chào mừng năm học mới. HS được tham gia các hoạt động văn nghệ để chào mừng năm học mới.
- HS tự chủ, tự học. Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng. Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào, có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng. Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. Đồ dùng dạy học:

a. Đối với GV

- Phối hợp kiểm tra các phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn, trống,...
- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

b. Đối với HS:

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.
- Hoa, cờ cầm tay, cờ đuôi nheo, ảnh Bác.
- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ chào mừng.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS ổn định tổ chức

II. Hình thành kiến thức

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chào cờ.

- GV giới thiệu với HS: Nhà trường tổ chức các hoạt động văn nghệ theo chủ đề:

Mùa thu – mùa khai trường.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của ngày tựu trường và mời một số HS lên trước sân khấu, trả lời các câu hỏi:

+ Em ấn tượng với tiết mục nào nhất? Vì sao?

+ Trong năm học mới, em mong muốn mình sẽ làm được những gì?

+ Em có mong đến ngày tựu trường không? Vì sao?

+ Cảm xúc của em khi bước vào năm học mới thế nào?

- HS lên sân khấu, phát biểu cảm xúc của mình và trả lời câu hỏi.

- GV nhấn mạnh một số hoạt động học tập, rèn luyện khi bước vào năm học mới.

- GV nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- GV chốt nội dung bài học.

- HS lắng nghe

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 2

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: AN TOÀN GIAO THÔNG NƠI CỐNG TRƯỜNG

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS có kiến thức về quy định an toàn khi tham gia giao thông. Biết làm việc, hợp tác theo nhóm để thực hiện trang trí cũng như giữ an toàn vệ sinh lớp học. HS sáng tạo được tranh về chủ đề trường lớp thân yêu.
- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
- + Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp. Sáng tạo được các bức tranh về chủ đề trường lớp thân yêu.
- Có ý thức vệ sinh, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, tham gia giao thông một cách an toàn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, SGV, dụng cụ trang trí lớp học: giấy A3, giấy màu, bìa màu, bút, bút màu, kéo, hồ dán, dây buộc,....
- Sách học sinh, dụng cụ vệ sinh lớp học: Chổi, hót rác, khăn lau, khẩu trang

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Nhà trường triển khai một số nội dung phát động phong trào An toàn giao thông nơi cổng trường.+ Tuyên truyền và nhắc nhở HS một số lưu ý khi tham gia giao thông để xây dựng cổng trường an toàn giao thông: <i>xếp hàng ngay ngắn theo từng lớp khi ra về, để xe đúng nơi quy định theo hàng lối; đội mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe gắn máy, xe đạp điện, nhắc nhở bố mẹ, người thân đến đón đúng, đỗ xe đúng khu vực quy định; chú ý quan sát khi đợi người thân đón, không nô đùa, chạy đuổi nhau vào giờ tan trường,...</i>- GV tổ chức cho HS xem tiểu phẩm Sau giờ tan học. Gợi ý nội dung tiểu phẩm Sau giờ tan học: <i>Tiếng trống kết thúc buổi học vang lên, các bạn lớp 3A xếp hàng ngay ngắn trước cửa lớp để bắt đầu ra về. Khi đến giữa khu vực sân trường, Hùng và Nam rủ nhau chạy tho, xem ai ra tới cổng trường nhanh nhất. Nam chạy trước, vừa chạy vừa nhìn lại đuôi phía sau, cười đắc thắng. Do không để ý Nam đã chạy va vào xe đạp của một anh lớp 4 đang đi a và ngã lăn ra đất. Nam xuyết xoa nhìn vết xước ở đầu gối, bạn ngẩng mặt lên nhìn anh lớp 4 vì lí nhí: “Em xin lỗi anh ạ!”.</i>- GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi xem tiểu phẩm.- GV tổng kết và khuyến khích HS tích cực tham gia giữ an toàn giao thông nơi cổng trường.- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều | <ul style="list-style-type: none">- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ các lưu ý khi tham gia giao thông.- HS ngồi trật tự, ngay ngắn khi xem tiểu phẩm.- HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi xem tiểu phẩm.- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học |
|---|---|

- gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- hôm nay.
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 3

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: XÂY DỰNG LỚP HỌC THÂN THIỆN

I. Yêu cầu cần đạt:

- Nắm được nội dung phong trào xây dựng lớp học thân thiện. Thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp, thân thiện với thầy cô, bạn bè.
- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
- + Thiết kế được biểu tượng trang trí lớp học thân thiện.
- Có thái độ yêu quý và giữ gìn các góc, các khu vực trong lớp học. Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, SGV, tranh phóng to trong SGK minh họa cho câu chuyện về lớp học của bạn Linh. Phiếu thảo luận. Bút, bút màu, hồ dán,...
- Sách giáo khoa, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào xây dựng lớp học thân thiện tới HS toàn trường, gồm các nội dung sau: + Mục đích phát động phong trào: <i>Mỗi HS thực hiện những việc làm cụ thể để hướng ứng phong trào xây dựng lớp học thân thiện, góp phần tạo dựng trường học thân thiện.</i> + Gợi ý một số việc làm HS có thể thực hiện để hướng ứng phong trào: <i>cư xử lễ phép, tôn trọng thầy cô giáo, ứng xử hoà đồng, thân thiện với bạn bè; sẵn sàng giúp đỡ bạn bè, tích cực tham gia xây dựng bài, sắp xếp lớp học gọn gàng, đẹp mắt,...</i> - Tổ chức cho HS xem tiểu phẩm về chủ đề giữ gìn lớp học sạch đẹp. - Nội dung của tiểu phẩm này là gì? - Tiểu phẩm đã gửi đến chúng ta điều gì? - Qua tiểu phẩm em đã rút ra được điều gì cho bản thân? - GV nhận xét, bổ sung. | <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe một số việc làm để hướng ứng phong trào xây dựng lớp học thân thiện - HS ngồi ngay ngắn để xem tiểu phẩm, cổ vũ các bạn - HS trả lời - HS trả lời - HS trả lời |
|---|---|

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 4

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: VUI TẾT TRUNG THU CÙNG THẦY CÔ VÀ BẠN BÈ

I. Yêu cầu cần đạt:

- Hiểu được được ý nghĩa và những hoạt động của ngày tết Trung Thu. Sáng tạo bức tranh về chủ đề *Thầy cô của em*.
- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
- + Sáng tạo tranh về thầy cô từ nhiều vật liệu khác nhau. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua việc bày mâm cỗ Trung thu.
- Vui vẻ, thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường lớp

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm 3
- Bút, bút màu, các loại hạt, hồ dán, kéo

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- Nhà trường tổ chức cho Hs tham gia các hoạt động vui Tết Trung thu
- GV tổ chức cho HS tìm hiểu ý nghĩa, nguồn gốc của tết trung thu thông qua các trò chơi đố vui, giải ô chữ...
- GV tổ chức cho HS trình diễn các tiết mục văn nghệ liên quan đến ngày tết trung thu.
- Tổ chức cuộc thi bày mâm ngũ quả
- Kết thúc hoạt động, GV mời 2 - 3 học sinh chia sẻ cảm nghĩ về những cuộc thi.
- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.
- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS hăng hái tham gia trò chơi, tìm hiểu thêm về ngày tết trung thu.
- HS biểu diễn văn nghệ, HS khác chăm chú lắng nghe, cổ vũ nhiệt tình
- HS hăng hái tham gia trò chơi bày mâm ngũ quả
- HS chia sẻ
- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 5

Tiết 1 – SINH HOẠT DƯỚI CỜ: THAM GIA PHÁT ĐỘNG TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ

I. Yêu cầu cần đạt:

- Nhận ra được những nét riêng của bản thân. Xác định, nêu được các sở thích của bản thân. Yêu quý, tự hào về nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác giải quyết các vấn đề được giao. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: thực hiện kế hoạch hoạt động của cá nhân, tham gia tích cực hoạt động nhóm, biết cách sẻ chia và hỗ trợ bạn khác trong hoạt động.
- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Chuẩn bị một quả bóng nhỏ
Tranh phóng to trong SGK trang 18 về câu chuyện của tiểu phẩm *Ai cũng có nét riêng*
- HS: Sgk, vở bài tập, dụng cụ cần thiết

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Nhà trường triển khai một số hoạt động của chủ đề Khám phá bản thân và phát động phong trào Tìm kiếm tài năng nhí bằng cách:<ul style="list-style-type: none">+ Gv tuyên truyền, dán áp phích nêu ra ý nghĩa của phong trào: giúp HS tự tin thể hiện bản thân, bộc lộ và phát triển tài năng của mình.- GV phân công mỗi lớp cùng nhau tổ chức và trình diễn tài năng của các bạn trong lớp và tiết hoạt trong tuần (có thể là hát, múa, kịch, tiểu phẩm, nhảy, ảo thuật,...)- Mời thêm một số HS đã tham gia ở năm học trước chia sẻ trước toàn trường những kinh nghiệm và lưu ý khi tham gia cuộc thi.- GV tổ chức cuộc bỏ phiếu bầu đánh giá xem tiết mục nào xuất sắc nhất để khen thưởng/ cộng điểm.- GV nhận xét, tuyên dương.- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?- GV chốt nội dung bài học.- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS | <ul style="list-style-type: none">- HS nghe phổ biến, hiểu được ý nghĩa hoạt động và đăng kí chuẩn bị tiết mục của mình với GV- HS luyện tập, chuẩn bị tiết mục của mình- HS còn lại chú ý trật tự, xem, cổ vũ phần trình bày của các bạn- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
|---|--|

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

Tuần 6

tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ - THAM GIA TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ

I. Yêu cầu cần đạt:

- Thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua biểu diễn các tiết mục tài năng. Cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.
- HS có tính tự chủ, tự học. Tham gia vào các hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. Đồ dùng dạy học:

- HS ăn mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. (HS chào cờ).
- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.
- GV đánh giá khái quát về hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí được tổ chức ở các lớp trong hoạt động trải nghiệm tuần trước.
- GV tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục tài năng nổi bật của một số lớp trước toàn trường: hát, múa, võ thuật, đóng kịch.
- GV trao phần thưởng cho các tiết mục đoạt giải.
- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.

- HS biểu diễn.

- HS nhận thưởng.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

Tuần 7

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ – CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20-10

I. Yêu cầu cần đạt:

- Tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 hoặc cổ vũ các tiết mục văn nghệ.
- Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học. Hiểu được ý nghĩa của ngày Phụ nữ Việt Nam.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. Đồ dùng dạy học:

- HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn, lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1 Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- Nhà trường triển khai các hoạt động hướng đến chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10:

+ Biểu diễn một số tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.

+ Nghe chia sẻ về nguồn gốc và ý nghĩa ngày Phụ nữ Việt Nam.

+ Thi hái hoa dân chủ tìm hiểu về ngày Phụ nữ Việt Nam.

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

– HS chào cờ.

– HS lắng nghe.

- Hs biểu diễn một số tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.

– HS nhiệt tình tham gia các hoạt động.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

Tuần 8

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ – TÔN TRỌNG SỞ THÍCH CÁ NHÂN

I. Yêu cầu cần đạt:

- Sáng tạo được sản phẩm theo sở thích và giới thiệu sản phẩm đó với các bạn. Thể hiện được sở thích về trang phục của mình và tự tin trình diễn thời trang trước lớp. Biết tôn trọng sở thích cá nhân của người khác.

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo. Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

+ Tự tin giới thiệu được các sở thích của bản thân. Giao lưu, chia sẻ với các bạn có cùng sở thích.

- Có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác. Tự giải quyết vấn đề có sáng tạo. Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; tích cực thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

II. Đồ dùng dạy học:

-Đối với GV: SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án PPT.

-Đối với HS: Tranh ảnh về các sản phẩm tự thiết kế của HS.

Giấy màu, giấy A4, bút, bút màu, các loại hạt, băng dính, kéo, hồ dán...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tiểu phẩm *Tôn trọng sở thích của nhau*.

Nội dung tiểu phẩm: Trong giờ học vẽ, cô giáo hướng dẫn HS vẽ và tô màu bức tranh ngôi nhà.

Lan rất thích màu xanh nên muốn chọn tô cửa nhà màu xanh. Hùng thì thích màu đỏ nên muốn tô cửa sổ màu đỏ. Hai bạn tranh cãi nhau và cuối cùng khi hết thời gian hoạt động nhóm, ngôi nhà của Lan và Hùng vẫn chưa tô màu xong.

- Sau khi HS xem xong tiểu phẩm, GV có thể đặt câu hỏi tương tác với HS như:

+ Nội dung của tiểu phẩm này là gì?

+ Em có nhận xét gì về việc làm của Hùng và Lan trong tiểu phẩm trên?

+ Nếu là em, em sẽ làm ntn?

- Qua tiểu phẩm em đã rút ra được điều gì cho bản thân?

- GV nhận xét, bổ sung.

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS chú ý lắng nghe, theo dõi tiểu phẩm.

- HS nêu ý kiến, nhận xét:

- Hs TL

- Việc làm của Hùng và Lan thể hiện sự chưa tôn trọng sở thích cá nhân của nhau.

- Hs TL

- HS trả lời

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

Tuần 9

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ – BIẾT QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS nhận ra được giá trị của thời gian, qua đó bước đầu có ý thức lập thời gian biểu, thực hiện các hoạt động, công việc hàng ngày một cách hợp lí.
- HS cần biết quý trọng thời gian, thời gian quý giá nên biết sắp xếp thời gian một cách hợp lý, không để dồn công việc vào một lúc.
- Có ý thức làm việc nhóm. Tự giải quyết vấn đề có sáng tạo. Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; tích cực thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

II. Đồ dùng dạy – học:

- Sgk, vở bài tập, dụng cụ cần thiết

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ

chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS xem tiểu phẩm Biết quý trọng thời gian.
- Sau khi HS xem xong tiểu phẩm, GV có thể đặt câu hỏi tương tác với HS như:
 - Nội dung của tiểu phẩm này là gì?
 - Tiểu phẩm đã gửi đến chúng ta điều gì?
 - Qua tiểu phẩm em đã rút ra được điều gì cho bản thân?

- GV nhận xét, bổ sung.
- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

Tuần 10

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ – XÂY DỰNG KHÔNG GIAN XANH Ở GIA ĐÌNH

I. Yêu cầu cần đạt:

- Hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng không gian xanh ở gia đình. Hưởng ứng xây dựng không gian xanh ở gia đình bằng những việc làm phù hợp
- Hưởng ứng xây dựng không gian xanh ở gia đình bằng những việc làm phù hợp : trồng cây xanh, dọn dẹp nhà cửa,
- Có ý thức cùng bố mẹ và người thân trồng và chăm sóc cây xanh ở gia đình để trang trí ngôi nhà của mình

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, tranh ảnh không gian xanh

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- Nhà trường phát động phong trào xây dựng không gian xanh ở gia đình.
- + Nêu những lợi ích của cây xanh và sự

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS chú ý lắng nghe, theo dõi tiểu phẩm.

- HS trả lời
- Chia sẻ bài học rút ra được từ tiểu phẩm: Mỗi người cần biết quý trọng thời gian, thời gian quý giá nên biết sắp xếp thời gian một cách hợp lý, không để dồn công việc vào một lúc.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- Hs nêu

cần thiết phải có cây xanh trong cuộc sống.

- YC HS thảo luận cách trang trí ngôi nhà trong các tranh :

+ Tranh 1: Có cửa sổ bằng kính nhìn được cây xanh bên ngoài, trong phòng được trang trí bằng chậu cây và bình hoa. Có giá sách treo tường và ảnh trang trí. Không gian phòng mở.

+ Tranh 2: Cửa sổ làm bằng gỗ không nhìn được bên ngoài, sử dụng tủ gỗ to, trong phòng không có cây xanh. Không gian phòng kín.

- Em chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp để cô giáo và các bạn cùng nhận xét rồi thống nhất đưa ra ý tưởng chung.

- Thực hành xây dựng ý tưởng trang trí ngôi nhà của em theo gợi ý:

+ Xác định khu vực sẽ trang trí: góc học tập, phòng ngủ,....

+ Dự kiến về cách sắp xếp đồ dùng, vật dụng;

+ Chuẩn bị những đồ dùng, vật dụng cần thiết.

+ Tìm người hỗ trợ việc trang trí ngôi nhà.

- Chia sẻ ý tưởng trang trí ngôi nhà của em.

- GV nhận xét, bổ sung.

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

- HS thảo luận

- HS thảo luận

- HS chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp

- HS chia sẻ ý tưởng trang trí ngôi nhà

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

TUẦN 11

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TRI ÂN THẦY CÔ

I. Yêu cầu cần đạt:

- Hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.

- Nắm được những nội dung của phong trào tri ân thầy cô.

- Chia sẻ được những việc cần làm, những hoạt động cần tham gia để hưởng ứng phong trào Tri ân thầy cô.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV tổng phụ trách Đội phát động phong trào Tri ân thầy cô.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của ngày Nhà giáo Việt Nam 20- 11 và mời một số HS lên trước sân khấu.

- Em hãy chia sẻ với các bạn cảm nghĩ của em về ngày Nhà giáo Việt Nam 20- 11?

- Bạn nào có thể kể một câu chuyện ý nghĩa hay một kỉ niệm sâu sắc về thầy cô giáo của em, từ đó bày tỏ những cảm nghĩ về Thầy Cô mái trường ?

- Nếu được gửi tới người thầy giáo cô giáo của em một lời nhắn gửi thì em sẽ nói điều gì?

- * Tích cực học tập đạt thành tích cao để tặng thầy cô:

- Sưu tầm những bài văn bài thơ hay về thầy cô giáo

- Viết về những kỉ niệm của em với thầy cô giáo.

- Vẽ tranh về chủ đề Tri ân thầy cô.

- Gv mời một số học sinh chia sẻ ý tưởng về việc tham gia hoạt động Tri ân thầy cô

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- Hs lắng nghe

- Hs chia sẻ cảm xúc

- Hs chia sẻ cảm xúc

- Hs chia sẻ cảm xúc

- Hs sưu tầm: Người thầy, Người lái đò thầm lặng...

- Hs viết

- Hs thực hiện

- Hs chia sẻ

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 12

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/ 11

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS tự tin tham gia biểu diễn văn nghệ trước toàn trường.
- HS thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20- 11

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- Nhà trường tổ chức buổi lễ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

- Giới thiệu sự ra đời và ý nghĩa Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

* Lịch sử ra đời Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Tháng 01/1946, một tổ chức quốc tế các nhà giáo tiến bộ được thành lập ở Paris (thủ đô nước Pháp) lấy tên là FISE (Fédération Internationale Syndicale des Enseignants - Liên hiệp quốc tế các Công đoàn Giáo dục).

- Năm 1949, tại một hội nghị ở Warszawa (thủ đô của Ba Lan), Liên hiệp quốc tế các công đoàn giáo dục đã ra bản "Hiến chương các nhà giáo" gồm 15 chương với nội dung chủ yếu là đấu tranh chống nền giáo dục tư sản, phong kiến, xây dựng nền giáo dục trong đó bảo vệ những quyền lợi của nghề dạy học và nhà giáo, đề cao trách nhiệm và vị trí của nghề dạy học và nhà giáo.

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS lắng nghe

- Công đoàn giáo dục Việt Nam, là thành viên của FISE từ năm 1953 (hội nghị có 57 nước tham dự), đã quyết định trong cuộc họp của FISE từ 26 đến 30/8/1957 tại Warszawa, lấy ngày 20/11/1958 là ngày "Quốc tế hiến chương các nhà giáo".

- Ngày này lần đầu tiên được tổ chức trên toàn miền Bắc Việt Nam. Những năm sau đó, ngày lễ này còn được tổ chức tại nhiều vùng giải phóng ở miền Nam Việt Nam. Hàng năm vào dịp kỷ niệm 20/11, cơ quan tiểu ban giáo dục thường xuất bản, phát hành một số tập san đặc biệt để cổ vũ tinh thần đấu tranh của giáo giới trong các vùng khác, động viên tinh thần chịu đựng gian khổ của những giáo viên kháng chiến.

- Khi Việt Nam thống nhất, ngày này đã trở thành ngày truyền thống của ngành giáo dục Việt Nam. Vào ngày 28/9/1982, Hội đồng Bộ trưởng (nay là Chính phủ) đã ban hành quyết định số 167-HĐBT thiết lập ngày 20/11 hằng năm là ngày lễ mang tên "Ngày nhà giáo Việt Nam".

*** Ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

- Ngày 20/11/1982, lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam đầu tiên được tiến hành trọng thể trong cả nước. Từ đó đến nay, đây là ngày truyền thống của ngành giáo dục để tôn vinh những người làm công tác trồng người. Điều này hoàn toàn phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta, một dân tộc có mấy nghìn năm văn hiến và có truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo.

- Ngày 20/11 là dịp để các thế hệ học sinh “đền đáp” lại công ơn dưỡng dục của các thầy cô, là dịp để lớp lớp học trò ghi nhớ sâu sắc, gửi lòng thành biết ơn đến những người “tháng tháng, năm năm vẫn không ngừng chèo lái con thuyền”. Dù còn ở tuổi cắp sách tới trường, hay đã trưởng thành rời ghế nhà trường, mỗi người Việt Nam

- HS lắng nghe

vẫn luôn hướng đến ngày 20/11 với truyền thống tốt đẹp của dân tộc: Tôn sư trọng đạo; Không thầy đồ mà làm nên; Ăn quả nhớ kẻ trồng cây, Có danh có vọng nhớ thầy khi xưa. Các thế hệ học trò bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc với những người thầy, để mọi ngành, mọi nghề và toàn xã hội chia sẻ niềm vui, tri ân tới những người đã góp công sức và tâm huyết cho sự nghiệp trồng người cao cả, góp phần xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Tổ chức cho các lớp hoặc đại diện các khối lớp biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20- 11.

- Tổ chức cho HS các lớp tham gia hoạt động trưng bày báo tường.

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- Hs biểu diễn.

- Hs trưng bày báo tường.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 13

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: NÓI LỜI HAY, LÀM VIỆC TỐT

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết quan tâm giúp đỡ những người sống xung quanh bằng lời nói và việc làm vừa sức mình.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV tổ chức cho 1 đến 2 nhóm HS trình diễn tiểu phẩm đã chuẩn bị trước theo chủ đề Nói lời hay làm việc tốt
- + Nội dung tiểu phẩm liên quan đến việc HS thực hiện những việc làm tốt thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ những người xung quanh.
- GV nhận xét, tuyên dương
- Kết thúc tiểu phẩm, GV mời một số học sinh chia sẻ bài học mà bản thân rút ra được từ tiểu phẩm.
- Trong tiểu phẩm trên có bao nhiêu nhân vật?
- Nội dung của tiểu phẩm này là gì?
- Em thích nhất là nhân vật nào? Tại sao?
- Tiểu phẩm đã gửi đến chúng ta điều gì?
- Qua tiểu phẩm em đã rút ra được điều gì cho bản thân?
- GV nhận xét, bổ sung.
 - Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS trình diễn tiểu phẩm đã chuẩn bị trước theo chủ đề Nói lời hay làm việc tốt

- HS chia sẻ

- HS nhận xét, bổ sung.

- HS trả lời

- HS trả lời

- HS trả lời

- HS trả lời

- HS trả lời

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 14

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết được một số tấm gương người tốt, việc tốt trong cuộc sống xung quanh về việc giúp đỡ người gặp khó khăn.

- HS có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người sống có trách nhiệm với cộng đồng.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- | | |
|---|--|
| - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. | - HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. |
| - GV tổ chức cho đại diện học sinh các lớp kể câu chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt mà các em đã sưu tầm hoặc chứng kiến. | - Hs kể. |
| - GV gọi hs tóm tắt lại câu chuyện của bạn vừa kể? | - HS trả lời |
| - Trong câu chuyện trên có những nhân vật nào? | - HS trả lời |
| - Nhân vật trong câu chuyện đã làm được việc gì tốt? | - HS trả lời |
| - Việc làm của nhân vật trong câu chuyện đã mang lại những kết quả gì? | - HS trả lời |
| | - HS nhận xét, bổ sung. |
| - GV nhận xét, bổ sung. | |
| - Kết thúc hoạt động kể chuyện, GV mời 2 đến 3 học sinh chia sẻ cảm nghĩ về những câu chuyện vừa nghe. | - HS chia sẻ |
| - GV nhận xét, tuyên dương. | |
| - Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì? | - HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay. |
| - GV chốt nội dung bài học. | - HS lắng nghe |
| - GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS | - HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 15

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết được những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và của quê hương mình.
- HS có ý thức tự giác, tích cực hưởng ứng các hoạt động tiếp nối truyền thống quê hương do nhà trường và địa phương tổ chức.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

* GV triển khai các hoạt động tiếp nối truyền thống quê hương:

- Giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam nói chung và của địa phương nói riêng.

- Em hãy kể những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết?

- GV nhận xét, bổ sung.

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- + Truyền thống yêu nước
- + Truyền thống bất khuất chống giặc ngoại xâm
- + Truyền thống đoàn kết
- + Truyền thống nhân nghĩa, tương thân tương ái.
- + Truyền thống cần cù lao động
- + Truyền thống hiếu học
- + Truyền thống tôn sư trọng đạo
- + Truyền thống hiếu thảo...
- Hs nhận xét, bổ sung

- Theo em, mỗi người dân Việt Nam nói chung và học sinh chúng ta nói riêng cần có thái độ, việc làm như thế nào đối với các truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Vì sao?

- GV nhận xét, tuyên dương.

- Những việc làm mà em và các bạn đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc, của địa phương đó là gì?

- GV nhận xét, tuyên dương.

- Hướng dẫn HS tham gia hoạt động tiếp nối truyền thống quê hương bằng một số việc làm cụ thể như: giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn; lịch sự lễ phép trong giao tiếp; tham gia các hoạt động tại nơi mình sinh sống do địa phương hoặc nhà trường phát động; mua tấm ủng hộ người mù, khuyến góp sách vở quần áo cũ cho các bạn nghèo, các bạn miền trung bị bão lụt...

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

- Mỗi người dân Việt Nam nói chung và học sinh chúng ta nói riêng cần phải giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Bởi vì, đó là những giá trị tinh thần (những tư tưởng, tính cách, lối sống, cách ứng xử tốt đẹp...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Đó cũng là tiền đề để phát triển của đất nước ta.

- Cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành công dân có ích cho xã hội

- Cùng đoàn kết và giúp đỡ nhau trong học tập

- Thăm và tưởng niệm các anh hùng đã hi sinh vì độc lập dân tộc

- Tặng quà và thăm hỏi các thương bệnh binh ở địa phương....

- Mua tấm ủng hộ người mù, khuyến góp sách vở quần áo cũ cho các bạn nghèo, các bạn miền trung bị bão lụt...

- Hs lắng nghe

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

.....

.....

.....

TUẦN 16

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: THAM GIA KẾT NỐI VÒNG TAY YÊU THƯƠNG.

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động kết nối vòng tay yêu thương bằng các việc làm cụ thể.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

* GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động Kết nối vòng tay yêu thương.

- Tổ chức cho HS tập hợp những món quà như: sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,...để gửi tặng những bạn HS nghèo vượt khó và HS vùng khó khăn.

- Với những món quà mà em đã chuẩn bị, em muốn nhắn gửi điều gì không đến những bạn nhỏ đang gặp khó khăn?

- GV nhận xét.

* Tham gia buổi giao lưu, tọa đàm về các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống quê hương.

- Có những hoạt động tình nguyện, nhân đạo nào của các tập thể, tổ chức, cá nhân ở địa phương mình?

- Trong những việc đó, mình biết làm/có

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chuẩn bị quà từ trước và mang về lớp tập hợp, phân loại.

- HS nêu suy nghĩ của mình (Chúc các bạn sớm vượt qua khó khăn và cố gắng học tập...)

- HS chia sẻ với các bạn trong nhóm

- HS chia sẻ kết quả trước lớp

thể làm việc nào?

- Mình có thời gian làm việc đó không?
- Mình có thể tự làm việc đó hay cần ai hỗ trợ?

- GV tổng kết: Cộng đồng xung quanh chúng ta có rất nhiều hoạt động tình nguyện, nhân đạo. Các em có thể tham gia các việc vừa sức, phù hợp với khả năng của mình. Ví dụ: Giúp đỡ việc nhà cho gia đình chính sách, neo đơn; dọn vệ sinh môi trường; quyên góp quần áo, sách vở cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn; hỏi thăm, động viên gia đình chính sách; biểu diễn văn nghệ cho các bạn mắc bệnh hiểm nghèo trong bệnh viện; mua tăm ủng hộ người nghèo...

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS nghe GV nhận xét, tổng kết

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 17

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: EM VỚI NGHỀ YÊU THÍCH

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết được một số nghề trong cuộc sống
- Hiểu được nội dung hoạt động sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề yêu thích.
- Tích cực, hào hứng tham gia sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề yêu thích.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để

thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV giới thiệu về một số nghề nghiệp trong cuộc sống.

- Nói về nghề nghiệp của người thân trong gia đình em theo gợi ý:

+ Tên nghề nghiệp: Giáo viên

+ Các công việc cụ thể: Dạy học, làm các công tác liên quan đến giáo dục.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV phổ biến cho hs hoạt động sưu tầm bài thơ, bài hát tranh ảnh về nghề yêu thích.

+ Giới thiệu một số nội dung tranh ảnh có thể sưu tầm về nghề yêu thích: hình ảnh người lao động đang làm việc trong nghề, trang phục khi làm việc, công cụ lao động và sản phẩm của nghề, những tấm gương lao động trong nghề yêu thích,...

+ Hướng dẫn cách sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh: HS sưu tầm qua các loại hình báo, tạp chí giấy, qua mạng internet, sưu tầm với sự trợ giúp của người thân;...

+ Tổ chức cho học sinh trưng bày giới thiệu tranh ảnh, bài hát, bài thơ, có thể cho hs hát hoặc đọc thơ...

- Hiện tại em cảm thấy thích ngành nghề nào nhất? Tại sao?

- Em mong muốn lớn lên mình sẽ làm nghề gì? Tại sao?

- Theo em, để có thể thực hiện được những

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- Hs lắng nghe

- HS thực hành

- HS quan sát, lắng nghe

- HS sưu tầm, Ví dụ:

+ Một số bài hát về nghề giáo viên như: người thầy, người giáo viên nhân dân...

+ Một số bài hát về nghề xây dựng như: bài ca xây dựng, trên công trường rộn tiếng ca...

+ Bài hát về chú bộ đội: Chúng tôi là chiến sĩ...

- HS thực hiện

- HS trả lời

- HS trả lời

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện thể chất,

mong muốn, ước mơ đó thì ngay từ bây giờ em cần chuẩn bị những gì?

- GV nhận xét, bổ sung.

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

nâng cao tầm vóc...

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

TUẦN 18

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ có nội dung liên quan đến chủ đề nghề nghiệp đã đăng kí.

- Hồ hởi, phấn khởi bước vào các hoạt động học tập trong tuần.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

* Tổ chức cho học sinh biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp đã đăng kí:

- Sắp xếp hợp lí trình tự các tiết mục hát, múa, đọc thơ, kể chuyện,...về nghề nghiệp

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS biểu diễn

để thu hút học sinh và tạo sự hấp dẫn cho chương trình.

- GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ về các tiết mục văn nghệ:

+ Tiết mục biểu diễn nói về nghề gì?

+ Qua tiết mục em cảm nhận về nghề nghiệp đó như thế nào?

+ Em cảm thấy yêu thích tiết mục nào nhất? Tại sao?

+ Em cảm thấy tiết mục của đội bạn như thế nào?

+ Qua tiết mục bạn biểu diễn em có suy nghĩ gì về nghề nghiệp trong xã hội?

- GV khen ngợi, động viên các tiết mục tham gia biểu diễn và khuyến khích các em tiếp tục tham gia ở những lần tổ chức sau.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

- HS trả lời

- HS trả lời

- Học sinh chia sẻ cảm nghĩ.

- Học sinh chia sẻ cảm nghĩ.

- Học sinh chia sẻ cảm nghĩ.

- HS lắng nghe

TUẦN 19

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: PHONG TRÀO TIẾT KIỆM

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết và hiểu được nội dung phong trào nuôi heo đất tiết kiệm do nhà trường phát động.

- HS tích cực hưởng ứng phong trào bằng những việc làm cụ thể.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ,

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ

thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV phát động học sinh tham gia phong trào nuôi heo đất tiết kiệm:

+ Nêu ý nghĩa của phong trào nuôi heo đất tiết kiệm đối với việc nâng cao tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách, đồng thời giáo dục học sinh nâng cao ý thức, trách nhiệm của mình đối với cộng đồng.

+ Đây là mô hình không chỉ mang ý nghĩa giáo dục tính tiết kiệm, nâng cao ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với cộng đồng, mà đây còn là việc làm thiết thực giúp nhiều học sinh nghèo được tiếp sức đến trường, không phải bỏ học nửa chừng vì khó khăn.

- Theo em, vì sao chúng ta cần phải nuôi heo đất? Ý nghĩa của phong trào này là gì?

- Mời đại diện HS một số lớp bày tỏ cảm nghĩ về phong trào nuôi heo đất tiết kiệm và chia sẻ về việc để dành tiền tiết kiệm của mình:

+ Em có suy nghĩ gì về phong trào nuôi heo đất do nhà trường tổ chức?

+ Ở nhà em có nuôi heo đất không?

+ Nếu có thì số tiền em sau khi em nuôi heo đất em đã dùng vào việc gì?

+ Em có muốn nhắn gửi điều gì đến các bạn trong lớp về ý nghĩa và lợi ích của việc nuôi heo đất không?

- GV nhận xét, tuyên dương HS

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

chào cờ.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

- Giúp em tiết kiệm tiền từ đó có thể giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn đến trường, thể hiện truyền thống tương thân, tương ái, lá lành đùm lá rách...

- HS chia sẻ

- HS trả lời

- HS trả lời

- HS trả lời

- Các bạn hãy nuôi heo đất để tiết kiệm tiền giúp đỡ các bạn nhỏ khác nhé, vì đây là việc làm rất có ý nghĩa...

- HS lắng nghe

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

.....

.....

.....

TUẦN 20

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: HỘI DIỄN VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ MÙA XUÂN TRÊN QUÊ HƯƠNG.

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS được trải nghiệm không khí đón xuân qua hội diễn văn nghệ về chủ đề: mùa xuân trên quê hương do nhà trường tổ chức.
- HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ và nhiệt tình cổ vũ các bạn biểu diễn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

I. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

* Tổ chức cho học sinh biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị trước về chủ đề Mùa xuân trên quê hương:

- Tổ chức biểu diễn đa dạng các tiết mục múa, hát, nhảy,... về chủ đề mùa xuân đến từ các học sinh

- GV mời một số học sinh chia sẻ những cảm xúc của mình về chủ đề mùa xuân.

+ Em cảm thấy như thế nào khi mùa xuân đến?

+ Khi mùa xuân đến cảnh vật và không khí thay đổi như thế nào?

+ Khi mùa xuân đến con người thường làm gì? Tại sao?

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chia sẻ

- Rất vui, hào hứng...

- Không khí trở nên ấm áp, cây cối đâm chồi, nảy lộc như được khoác một tấm áo mới...

- Con người thường tổ chức lễ hội, trồng cây vào mùa xuân bởi lúc này thời tiết thuận lợi cho cây phát triển và mùa xuân là

- GV nhận xét, bổ sung
- + Mùa xuân ở quê em có những hoạt động gì?
- + Em có thích mùa xuân không? Tại sao?
 - Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

mùa khởi đầu của một năm mới, nên con người thường tổ chức lễ hội vào mùa xuân để cầu mong một năm mới mưa thuận gió hòa...

- Có lễ hội Đình, Chùa...
- Hs trả lời
- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 21

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: VẼ ĐẸP CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết được những nét chung về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên quê hương.
- HS chia sẻ được một số việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

* Gv giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương:

- Giới thiệu chung về cảnh quan thiên nhiên qua một số hình ảnh, nhấn mạnh những nét tiêu biểu về vẻ đẹp của cảnh

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

quan thiên nhiên quê hương:

+ Em biết những cảnh quan thiên nhiên nào của quê hương mình?

+ Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì sau khi xem những bức tranh về cảnh quan quê hương mình?

+ Mời đại diện các nhóm chia sẻ một số việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- GV nhận xét, bổ sung

+ Theo em, tại sao chúng ta cần phải bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?

+ Em đã làm gì để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương mình chưa?

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

- Cánh đồng lúa mênh mông, nhà cửa san sát, bãi biển Đồng Châu, chùa Thanh Phong...

- Những cảnh quan của quê hương mình rất đẹp...cần phải bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương...

- Không vứt rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định..

- Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh...

- Không xả nước thải trực tiếp ra môi trường...

- Hs trả lời

- Hs trả lời...

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

TUẦN 22

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: CHUNG TAY BẢO VỆ CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS có ý thức và thái độ tích cực, tự giác thực hiện những việc làm bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên quê hương

- HS chia sẻ được một số việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

* Gv tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm về chủ đề: chung tay bảo vệ cảnh đẹp quê hương em.

- Nội dung tiểu phẩm: Một nhóm học sinh đi thăm quan một cảnh đẹp quê hương. Trong khi các bạn đang chăm chú lắng nghe người hướng dẫn giới thiệu thì Lan nhìn thấy một số bạn đang lấy bút vẽ lên tường, không để ý đến mọi người. Lan liền tiến đến và khuyên bảo các bạn không được làm như vậy.

- Gv mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ của mình sau khi xem tiểu phẩm. Trên cơ sở đó, HS xác định được vai trò, trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên quê hương.

+ Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn trong tiểu phẩm?

+ Nếu là Lan trong tiểu phẩm em sẽ hành động như thế nào?

- GV nhận xét, bổ sung

+ Theo em, tại sao chúng ta cần phải bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?

+ Em đã làm gì để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương mình chưa?

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- Hs trình diễn tiểu phẩm

- Hs cả lớp theo dõi, lắng nghe

- HS chia sẻ.

- Các bạn vẽ bậy lên tường là sai, việc làm đó sẽ làm phá hoại cảnh quan tự nhiên.

- Khuyên các bạn không được làm như vậy. Và giải thích cho các bạn hậu quả của việc làm đó sẽ dẫn đến phá hoại cảnh quan...

- Hs trả lời

- Hs trả lời...

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- | | |
|--|----------------|
| - GV chốt nội dung bài học. | - HS lắng nghe |
| - GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS | - HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 23

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: PHONG TRÀO CHÚNG EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết được những nội dung, yêu cầu để thực hiện phong trào chúng em bảo vệ môi trường.
- HS nêu được một số biểu hiện ô nhiễm môi trường và những việc làm để bảo vệ môi trường.
- HS nhiệt tình, tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

* Gv phát động phong trào: chúng em bảo vệ môi trường .

- Nêu ý nghĩa, vai trò của hoạt động bảo vệ môi trường nói chung và phong trào: chúng em bảo vệ môi trường nói riêng.

- Phổ biến nội dung, yêu cầu, hình thức hoạt động của phong trào?

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- Hs lắng nghe

- HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi.
- + Ý nghĩa: Giáo dục nhận thức, rèn luyện cho HS thói quen bảo vệ môi trường.

+ Vai trò:

- Góp phần giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp.

- Bảo vệ môi trường cũng chính là bảo vệ cuộc sống của chúng ta...

- Hs lắng nghe Gv phổ biến

- Hướng dẫn các lớp tổ chức triển khai các hoạt động của phong trào: chúng em bảo vệ môi trường phù hợp với lứa tuổi.

- Mời đại diện các nhóm lên nêu một số biểu hiện của ô nhiễm môi trường và những việc làm để bảo vệ môi trường.

- GV nhận xét, bổ sung

+ Theo em, tại sao chúng ta cần phải bảo vệ môi trường?

+ Em đã làm gì để bảo vệ môi trường chưa?

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

- HS lắng nghe.

- Trái đất nóng lên, băng tan ở hai cực, nước biển dâng, đất liền bị xâm nhập, nguồn nước ngày càng mất dần, con người ngày càng nhiều bệnh tật, nước bẩn, không khí bụi bẩn...

- Hs trả lời...

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

TUẦN 24

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề: Bảo vệ môi trường.
- HS nhiệt tình cổ vũ các bạn tham gia biểu diễn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV nêu ý nghĩa của chủ đề *Bảo vệ môi trường* và giới thiệu nội dung buổi biểu diễn văn nghệ về chủ đề *Bảo vệ môi trường*.

- GV điều khiển chương trình văn nghệ về chủ đề Bảo vệ môi trường theo kế hoạch. Tổ chức cho HS biểu diễn đa dạng các tiết mục hát, múa, nhảy, đóng kịch,...

- GV động viên, khen ngợi các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ.

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chú ý lắng nghe.

- Bảo vệ môi trường là một việc làm hết sức cấp bách và cần thiết hơn bao giờ hết, và là nhiệm vụ không của riêng ai. Vậy học sinh chúng ta cần phải làm gì để góp một phần công sức trong việc bảo vệ môi trường mà chúng ta đang học tập, sinh hoạt: chúng ta cần phải xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp.

- HS tham gia biểu diễn văn nghệ theo tiết mục được phân công.

- HS lắng nghe.

+ Em thích tiết mục nào nhất? Vì sao?
+ Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì sau khi xem buổi biểu diễn?

- Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- Hs trả lời...

- Hs trả lời...

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 25

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8 - 3

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết được nội dung của hội diễn văn nghệ chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8 – 3.
- HS nêu được các việc làm ý nghĩa để dành tặng những người phụ nữ thân yêu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV phát động HS toàn trường tham gia hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. Các nội dung chính như sau:

+ Nêu mục đích phát động và ý nghĩa của hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- Hs chú ý lắng nghe.

- Vì quyền lợi hạnh phúc của phụ nữ và trẻ em. Năm 1975, Liên Hiệp Quốc đã lấy ngày 8/3 hằng năm làm “Ngày Quốc tế Phụ nữ”. Ở nước ta, để thể hiện sự tôn vinh những người phụ nữ, một nửa thế giới, các cơ quan, đoàn thể, gia đình

+ GV khuyến khích các lớp tích cực tham gia hội diễn bằng những tiết mục đa dạng: hát, múa, đóng tiểu phẩm,... có thể biểu diễn theo cá nhân hoặc nhóm.

- GV động viên, khen ngợi các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ.

+ Em thích tiết mục nào nhất? Vì sao?

+ Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì sau khi xem buổi biểu diễn?

- GV tổ chức cho đại diện một số lớp chia sẻ về các việc làm ý nghĩa để dành tặng những người phụ nữ thân yêu nhân ngày 8-3.

- Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 26

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: HỘI DIỄN VĂN NGHỆ

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS hiểu được ý nghĩa ngày Quốc tế phụ nữ 8 – 3.

- HS tự tin tham gia biểu diễn tiết mục văn nghệ

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

thường tổ chức kỷ niệm ngày 8/3 rất trang trọng.

- HS tham gia biểu diễn văn nghệ theo tiết mục được phân công.

- Hs trả lời...

- Hs trả lời...

- Tặng hoa và quà, làm thật nhiều món ngon tặng mẹ, giúp đỡ mẹ làm việc nhà, gửi lời chúc thân yêu đến những người phụ nữ...

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV lên khai mạc, giới thiệu chương trình hội diễn văn nghệ *Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3*.
- GV giới thiệu về nguồn gốc và ý nghĩa ngày *Quốc tế Phụ nữ 8-3*.
- GV tổ chức cho các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.
- GV động viên, khen ngợi các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ.
- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ.
- + Em thích tiết mục nào nhất? Tại sao?
- + Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì sau khi xem buổi biểu diễn?
- Sau khi HS biểu diễn xong, GV tổng kết hội diễn và trao giải cho những tiết mục xuất sắc nhất.
- + Nêu mục đích phát động và ý nghĩa của hội diễn văn nghệ *Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3*.
- Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

- Hs chú ý lắng nghe.
- Hs chú ý lắng nghe.
- HS tham gia biểu diễn văn nghệ theo tiết mục được phân công.
- HS chia sẻ cảm xúc: *vui, hào hứng, hạnh phúc,...*
- HS trả lời
- HS trả lời
- HS lắng nghe
- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe

TUẦN 27

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: SỐNG GỌN GÀNG, NGĂN NẮP.

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết và hiểu được ý nghĩa của nếp sống gọn gàng, ngăn nắp.
- HS sẵn sàng, nhiệt tình hưởng ứng tham gia phong trào.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV tổ chức tiết Sinh hoạt dưới cờ gồm các nội dung chính sau:<ul style="list-style-type: none">- Phổ biến cho HS về nếp sống gọn gàng, ngăn nắp trong cuộc sống hằng ngày.- Gợi ý một số hoạt động HS có thể thực hiện để hưởng ứng phong trào: dọn góc học tập sạch đẹp, lau bàn ghế, gấp quần áo gọn gàng,...- Khuyến khích HS tích cực tham gia bằng những việc làm thêm.- Em đã thực hiện được nếp sống gọn gàng, ngăn nắp chưa?- Để thực hiện nếp sống gọn gàng, ngăn nắp em đã thực hiện những việc làm gì?- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm | <ul style="list-style-type: none">- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.- Hs chú ý lắng nghe.- Hs chú ý lắng nghe.- Hs lắng nghe- Hs trả lời- Hs trả lời- HS chia sẻ thông tin học được trong bài |
|--|--|

- | | |
|--|----------------|
| điều gì? | học hôm nay. |
| - GV chốt nội dung bài học. | - HS lắng nghe |
| - GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS | - HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 28

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: GIAO LƯU VỚI CHA MẸ HỌC SINH

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS nâng cao ý thức tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình.
- HS tích cực hưởng ứng sự kiện giờ trái đất.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV tổ chức tiết Sinh hoạt dưới cờ gồm các nội dung chính sau: <ul style="list-style-type: none"> – Nhà trường tổ chức buổi giao lưu với đại diện cha mẹ HS trong trường về chủ đề Cùng nhau làm việc nhà: + Buổi giao lưu diễn ra dưới hình thức trò chuyện, trao đổi giữa đại diện cha mẹ HS và HS toàn trường. HS đặt câu hỏi về chủ đề Cùng nhau làm việc nhà và lắng nghe những chia sẻ của đại diện cha mẹ HS. + GV nhấn mạnh ý nghĩa của việc các thành viên trong gia đình cùng làm việc nhà. + Kết thúc buổi giao lưu, GV cảm ơn đại diện cha mẹ HS đã dành thời gian đến | <ul style="list-style-type: none"> - HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - Hs chú ý lắng nghe. - Hs lắng nghe - Hs trả lời - Hs trả lời |
|---|--|

tham gia buổi giao lưu.

- GV phát động HS hưởng ứng sự kiện Giờ trái đất bằng những việc làm cụ thể như: Tắt các thiết bị điện trong khung giờ nhất định, vận động mọi người xung quanh cùng tham gia,...

- Em làm gì để hưởng ứng sự kiện: giờ trái đất?

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS lắng nghe

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 29

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: KẾT NỐI VÒNG TAY BẠN BÈ

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết và hiểu được nội dung của hoạt động Kết nối Vòng tay bạn bè.

- HS nhiệt tình tham gia hoạt động kết nối bằng những việc làm thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè xung quanh.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV triển khai phát động Kết nối Vòng tay bạn bè gồm các nội dung như sau:

- Nêu mục đích và ý nghĩa của hoạt động.

- Phát động HS toàn trường hưởng ứng hoạt động Kết nối Vòng tay bạn bè bằng những việc làm thiết thực thể hiện sự quan tâm, chia sẻ tới bạn bè xung quanh.

- Mời đại diện các lớp chia sẻ một số việc

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chăm chú lắng nghe, hào hứng hưởng ứng tham gia hoạt động.

+ HS hưởng ứng nhiệt tình.

làm thể hiện sự quan tâm tới bạn bè xung quanh. Gợi ý những hoạt động HS có thể thực hiện như: giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn, tặng bạn một món quà em tự làm để thể hiện tình cảm yêu quý của em với bạn, hỏi thăm khi bạn bị ốm, an ủi khi bạn gặp chuyện buồn,...

- GV khuyến khích, động viên HS tất cả các lớp thực hiện nhiều việc làm hưởng ứng hoạt động Kết nối Vòng tay bạn bè.

- Em làm gì để hưởng ứng hoạt động kết nối Vòng tay bạn bè?

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 30

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: NHỮNG NGƯỜI BẠN TỐT.

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS hiểu về vai trò, ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống hằng ngày ở trường, tại cộng đồng.

- HS nêu được những ứng xử phù hợp với bạn bè.

- HS thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến bạn bè xung quanh.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm về chủ đề *Tình bạn*. GV có thể sáng tạo nhiều

+ Đại diện HS chia sẻ trước toàn trường.

+ HS chăm chú lắng nghe.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

Nhóm HS trình diễn tiểu phẩm đã chuẩn bị trước toàn trường.

kịch bản có nội dung về tình bạn để HS trình diễn trước toàn trường.

- GV gợi ý nội dung tiểu phẩm: Sơn là một HS mới chuyển đến lớp. Bạn khá nhút nhát, ít nói chuyện với mọi người. Một số bạn nam trong lớp thấy vậy rất hay trêu chọc Sơn. Một hôm, trong giờ ra chơi, thấy Sơn lủi thủi một mình, Nam và Hoa đã rủ Sơn cùng đọc quyển truyện mới mua. Sơn rất vui vì được hai bạn rủ đọc sách cùng.

- Kết thúc tiểu phẩm, GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi xem tiểu phẩm.

- GV tổng kết, nhấn mạnh ý nghĩa và vai trò của tình bạn trong cuộc sống: Tình bạn có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống. Bạn bè luôn sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ khó khăn, mang đến những ảnh hưởng tích cực cho mỗi người và ngược lại. Nếu thiếu đi bạn bè, con người sẽ trở nên cô độc trong cuộc sống.

- Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS lắng nghe gợi ý.

- HS chia sẻ cảm nghĩ: tiểu phẩm rất hay và mang nhiều ý nghĩa về ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống.

- HS chăm chú lắng nghe.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 31

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TIẾNG HÁT BẠN BÈ.

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS tự tin tham gia biểu diễn những ca khúc có nội dung về tình bạn.

- HS hào hứng, nhiệt tình cổ vũ các bạn biểu diễn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV giới thiệu chương trình văn nghệ về chủ đề *Tình bạn*.
- Tổ chức cho HS biểu diễn các bài hát có nội dung về tình bạn phù hợp với HS tiểu học. Các tiết mục văn nghệ đến từ tất cả các khối lớp.
- HS ở dưới lắng nghe, vỗ tay động viên, cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ. GV khen ngợi, khích lệ các lớp đã nhiệt tình tham gia biểu diễn.
- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về buổi biểu diễn văn nghệ.
- + Em thích tiết mục nào nhất? Tại sao?
- + Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì sau khi xem buổi biểu diễn?
- Sau khi HS biểu diễn xong, GV tổng kết hội diễn và trao giải cho những tiết mục xuất sắc nhất.
- Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì?
- GV chốt nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS tham gia biểu diễn theo tiết mục được phân công.
- HS chia sẻ cảm xúc: *vui, hào hứng, hạnh phúc,...*
- HS trả lời
- HS trả lời
- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 32

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TÌNH CẢM BẠN BÈ

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS hiểu về ý nghĩa của tình cảm bạn bè là tình yêu thương, sự giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống hằng ngày.
- HS biết cách hòa giải bất đồng với bạn trong các tình huống cụ thể, thông qua đóng tiểu phẩm.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở

HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV tổ chức cho đại diện HS các nhóm kể chuyện trước toàn trường về chủ đề *Tình bạn*. Đây chính là những câu chuyện hay và ý nghĩa về tình bạn mà HS đã chuẩn bị trong tiết Sinh hoạt lớp tuần trước.

- Kết thúc câu chuyện, GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ về câu chuyện được nghe.

- Em thích câu chuyện nào nhất? Vì sao?

- GV tổng kết, nhấn mạnh ý nghĩa và vai trò của tình bạn trong cuộc sống: *Tình bạn là tình yêu thương, sự giúp đỡ trong học tập và trong cuộc sống hằng ngày.*

- Qua tiết học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 33

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: AN TOÀN VỆ SINH THỰC PHẨM.

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS biết được những nội dung về an toàn vệ sinh thực phẩm trong cuộc sống hằng ngày. Có ý thức giữ an toàn vệ sinh thực phẩm trong sinh hoạt hằng ngày.

- HS nhận diện được các loại thực phẩm không an toàn. Biết và hiểu được những nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. Chia sẻ được những trải nghiệm về việc ăn uống không an toàn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS đại diện kể những câu chuyện đã chuẩn bị trước về chủ đề *Tình bạn*.

- HS chia sẻ cảm nghĩ: *xúc động, trân trọng tình bạn nhiều hơn,...*

- HS trả lời.

- HS lắng nghe và tiếp thu.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV tổ chức cho HS giao lưu, trò chuyện với khách mời là bác sĩ về chủ đề *An toàn vệ sinh thực phẩm*. Các nội dung chính như sau:

- Giới thiệu bác sĩ sẽ trò chuyện với HS về nội dung an toàn vệ sinh thực phẩm trong sinh hoạt hằng ngày.

- GV khuyến khích sự tương tác tích cực từ HS.

- Khi kết thúc, đại diện nhà trường gửi lời cảm ơn bác sĩ đã đến tham gia buổi quản cần thận, trò chuyện.

- GV mời một số HS chia sẻ điều em học được sau buổi trò chuyện, nhắc nhở HS toàn trường thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm trong cuộc sống hằng ngày.

- Qua tiết học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 34

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: ĐẢM BẢO AN TOÀN TRONG ĂN UỐNG

I. Yêu cầu cần đạt:

- Học sinh tăng cường hiểu biết về an toàn vệ sinh thực phẩm. Nhận biết được những việc làm cần thiết để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Có thêm hiểu biết về chủ đề *An toàn vệ sinh thực phẩm*.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bước đầu hình thành thói quen ăn uống hằng ngày.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS lắng nghe và tiếp thu.

- HS đặt câu hỏi giao lưu, trò chuyện với bác sĩ về an toàn vệ sinh thực phẩm.

+ Cách nhận biết thực phẩm sạch và thực phẩm bẩn (ôi, thiu, nhiễm hóa chất...)?

+ Biểu hiện của ngộ độc thực phẩm và cách sơ cứu?

- HS lắng nghe.

- HS chia sẻ trước toàn trường.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV Tổng phụ trách Đội phổ biến cho HS toàn trường về tầm quan trọng của an toàn trong ăn uống.

- GV tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm về chủ đề *An toàn vệ sinh thực phẩm*. GV có thể sáng tạo nhiều kịch bản có nội dung đó để HS trình trước toàn trường.

- Kết thúc tiểu phẩm, GV mời một số HS chia sẻ bài học về an toàn trong ăn uống rút ra từ tiểu phẩm.

- GV khuyến khích sự tương tác tích cực từ HS.

- GV nhắc nhở HS toàn trường thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm trong cuộc sống hằng ngày.

Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm là việc làm rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe của mình.

- Qua tiết học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

TUẦN 35

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: CHUẨN BỊ LỄ TỔNG KẾT NĂM HỌC

I. Yêu cầu cần đạt:

- Học sinh biết được các hoạt động cần chuẩn bị cho Lễ tổng kết năm học.

- Nắm được những lưu ý đảm bảo an toàn cho kì nghỉ hè.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học:

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS lắng nghe và tiếp thu.

- HS đại diện trình diễn tiết mục trước toàn trường.

- HS chia sẻ trước toàn trường.

- HS lắng nghe

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Khám phá

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV Tổng phụ trách Đội phổ biến những hoạt động mà các lớp cần chuẩn bị cho *Lễ tổng kết năm học*.

- Để chuẩn bị cho Lễ tổng kết năm học em cần chuẩn bị những gì?

- GV phổ biến những lưu ý quan trọng để đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động vui chơi trong kì nghỉ hè. Đặc biệt cần chú ý đảm bảo an toàn trong các hoạt động bơi lội, tắm biển, leo núi,...

- Gv hỏi: Để có một kì nghỉ hè an toàn em cần lưu ý những gì?

- Qua tiết học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?

- GV chốt nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS

- HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS lắng nghe và ghi nhớ.

- HS trả lời

- HS lắng nghe và tiếp thu

- HS trả lời.

- HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....