|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:** **3/2/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| **6A: 8/2/2023** |  |
| **6B: 10/2/2023** |  |
| **6C: 10/2/2023** |  |

**TUẦN 21**

**Tiết 21**

**- Âm nhạc thường thức: Giới thiệu khèn và sáo trúc**

**- Ôn Bài đọc nhạc số 3**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- HS hiểu biết sơ lược về đặc điểm, cấu tao 2 loại nhạc cụ dân tộc: Khèn và sáo trúc;

*\*. HSKT: Biết hình dáng và nhớ âm sắc của khèn bè vào sáo trúc.*

**2. Năng lực**

- Năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

+ Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3 kết hợp các hình thức gõ đệm và đánh nhịp 2/4

+ Nhận biết được hình dáng, tên gọi và âm sắc của 2 nhạc cụ dân tộc sáo trúc và khèn khi xem biểu diễn

**3. Phẩm chất:**

Quan phần tìm hiểu về khèn và sáo trúc, HS thêm hiểu biết và yêu mến nhạc cụ dân tộc Việt Nam. Có ý thức giữ gìn, bảo tồn những giá trị mà cha ông đã lưu giữ biết bao đời.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** GSV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe- nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy

**2 - HS**: GSK âm nhạc 6, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước xuất xứ bài dân ca Mưa rơi và một số thông tin khác phục vụ cho tiết học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1 –ÂM NHẠC THƯỜNG THỨC: GIỚI THIỆU KHÈN VÀ SÁO TRÚC. ÔN TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 3**

**KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| GV cho Hs xem một vài hình ảnh ( qua trình chiếu hoặc tranh ảnh) về một số nhạc cụ dân tộc, HS đoán tên các nhạc cụ ( Đàn tơ- rưng, đàn nguyệt, đàn bầu, khèn, sáo, trúc,...)- GV mở 1-2 đoạn video ngắn hòa tấu nhạc cụ dân tộc, trong đó có sáo trúc vè khèn. Dẫn vào bài. Từ hoạt động nghe file âm thanh/ xem video hòa tấu nhạc cụ dân tộc, GV giới thiệu vào bài học | * Nghe nhìn , đoán tên các nhạc cụ
* HS ghi bài
 |

**HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1: Tìm hiểu về nhạc cụ khèn**- Gv tổ chức hoạt động nhóm: Từng cá nhân đưa ra thông tin đã chuẩn bị, cùng thảo luận, thống nhất nội dung để cử đại diện trình bày trước lớp- Khèn là loại nhạc cụ truyền thống độc đáo vùng núi phía Bắc. Khèn mang một ý nghĩa vô cùng sâu sắc trong đời sống tinh thần của đồng bào nơi đây. Khen được sử dụng trong các ngày lễ tết, lễ hội... Tiếng khèn như linh hồn của người dân, họ có thể thông qua tiếng khèn để gửi gám, hiện tiếng lòng của mình với bạn tình, với cộng đồng và với thiên nhiên hùng vĩGV nhận xét, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ | -HS làm theo yêu cầu của giáo viên- HS nghe/xem một số file âm thanh/ video có biểu diễn khèn/ múa khèn ( khuyến khích sử dụng tư liệu do HS sưu tầm)* HS lắng nghe các nhóm trình bày, các nhóm nhận xét cho nhau
 |
|  **2: Tìm hiểu về nhạc cụ sáo trúc**- Gv tổ chức hoạt động nhóm: Từng cá nhân đưa ra thông tin đã chuẩn bị, cùng thảo luận, thống nhất nội dung để cử đại diện trình bày trước lớp+ Đặc điểm chung nhất của hai nhạc cụ khèn và sáo trúc: 2 nhạc cụ được làm bằng chất liệu gì? Hình dáng như thế nào? Tạo ra âm thanh bằng tác động gì? (làn hơi- Chất liệu: tre, trúc- Hình ống- Tạo ra âm thanh bằng làn hơi- Yêu cầu học sinh sưu tầm 1,2 bản độc tấu, hòa tấu khèn và sáo trúc ( giới thiệu vào tiết Vận dụng – Sáng tạo)- GV nhận xét, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ |  - HS làm theo yêu cầu của giáo viên- HS lắng nghe các nhóm trình bày, các nhóm nhận xét cho nhau- HS nghe/xem một số file âm thanh/ video đọc tấu hoặc hòa tầu sáo trúc |

**NỘI DUNG 2: ÔN TẬP BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Nghe lại giai điệu Bài đọc nhạc số 3.** | - Lắng nghe và nhớ lại bài hát TĐN số 3. |
| **b. Ôn tập Bài đọc nhạc số 3*** GV bắt nhịp cả lớp đọc bài TĐN số 3

- GV hướng dẫn HS ôn lại bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, đặt lời ca, chép nhạc bài TĐN số 3.- Các nhóm nhận xét nhóm bạn GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương các bạn làm tốt. | - Cả lớp đọc nhạc.- HS quan sát, lựa chọn nội dung ôn phù hợp nhóm mình tham gia và hỗ trợ nhau tự luyện tập.- Từng nhóm trình bày phần luyện tập.- Nhóm HS nhận xét.- HS ghi bài |

**VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích nhóm sáng tạo, tìm thêm các hình thức hát bè phù hợp.- cho học sinh xem video bài hát ‘’ bụi phấn‘’ | - HS trình bày thêm các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. |

**\*. Tổng kết tiết dạy.**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.

- Luyện tập, hoàn thiện bài hát, bài đọc nhạc với các hình thức đã học để trình diễn trong tiết Vận dụng Sáng tạo.

- Chuẩn bị bài tiết sau: Vận dụng – Sáng tạo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_