|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn:…………..** |  |
| **Ngày dạy:……………** |  |

**TIẾT 23: BÀI 9: NGHÀNH NGHỀ TRONG LĨNH VỰC CƠ KHÍ**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

- Tìm hiểu về đặc điểm một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí, một số yêu cầu của người lao động trong lĩnh vực cơ khí, tìm hiểu về sự phù hợp của bản thân với ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Biết lựa chọn các nguồn tài liệu học tập phù hợp để tìm hiểu thêm về các ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí.

**b. Năng lực công nghệ**

- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ, ham học hỏi, tích cực tìm hiểu thông tin và yêu cầu của ngành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí..

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- SGK, phiếu học tập số 1, 2, 3

- Một số tranh ảnh, Videoclip về một số nghành nghề cơ khí phổ biến

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK, nghiên cứu truwocs nội dung bài học.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu**

*-* Giúp tạo cho HS có tâm thế sẵn sàng học tập và gợi mở nhu cầu học thức, sự tò tò thích thú và mong muốn tìm hiểu các nội dung tiếp theo.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ, HS quan sát hình 9.1 sgk, và cho biết người công nhân đang làm việc gì trong nghề cơ khí ? Em có nhận xét gì về đặc điểm của nghề đó?

- Thực hiện nhiệm vụ; HS thực hiện nhiệm vụ thảo luận theo nhóm

- Báo cáo-thảo luận: Đại diện các nhóm báo cáo

- Kết luận-nhận định: GV kết luận nhận định: trong nghành nghề cơ khí nói chung có rất nhiều công việc khác nhau, mỗi công việc đó đòi hỏi kiến thức kĩ năng khác nhau, tùy thuộc vào năng lực của bản thân mà chúng ta cần lựa chon công việc phù hợp với mình.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới( tìm hiểu về một số nghành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí)**

**a. Mục tiêu**

- Giúp học sinh tìm hiểu được một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ, GV giới thiệu một số nghề trong lĩnh vực cơ khí trong hộp chức năng trong sách giáo khoa, học sinh trả lời câu hỏi, hãy cho biết những nghành nghề dưới đây, nghành nghề nào thuộc lĩnh vực cơ khí?

- Thực hiện nhiệm vụ, học sinh quan sát và trả lời câu hỏi trong hộp chức năng khám phá trong sgk trang 52.

- Báo cáo-thảo luận, học sinh trả lời câu hỏi trong hộp chức năng sgk

- Kết luận-nhận định): GV khái quát hóa đặc điểm của nghành nghề, kĩ sư cơ khí, kĩ thuật viên cơ khí, thợ cơ khí và sửa chữa máy móc, thợ lắp đặt máy móc thiết bị.

**3. Hoạt động 3: Một số yêu cầu của người lao động trong lĩnh vực cơ khí**

**a. Mục tiêu**

*-* Giúp học sinh trình bày được một số yêu cầu của người lao động trong lĩnh vực cơ khí

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ, giáo viên khái quát yêu cầu của người lao động thuộc một số nghề trong lĩnh vực cơ khí, học sinh đọc nội dung và trả lời câu hỏi trong hộp chức năng khám phá trang 53 sgk? Đọc nội trên hãy tóm tắt yêu cầu của người làm nghề trong lĩnh vực cơ khí

- Thực hiện nhiệm vụ, HS đọc nội dung, thảo luận và trả lời câu hỏi

- Báo cáo-thảo luận, học sinh báo cáo theo (nhóm, cá nhân)

- Kết luận-nhận định) gv kết luận- có kiến thức chuyên môn liên quan đến nghành nghề cơ khí, có thể tham gia nghiên cứu, thiết kế sản phẩm cơ khí. có kĩ năng đọc bản vẽ và phân tích yêu cầu kĩ thuật bản vẽ cơ khí. Có kĩ năng lập quy trình công nghệ để gia công chi tiết cơ khí. Có kĩ năng cập nhật kiến thức chuyên môn liên quan để đáp ứng nhu cầu công việc.

**4. Hoạt động 4: Luyện tập**

**a. Mục tiêu**

*-* Giúp học sinh nắm được các đặc điểm và yêu cầu của người làm nghề cơ khí.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ, học sinh quan sát bảng 9.2 sgk. Phân tích những yêu cầu của nghành nghề .

- Thực hiện nhiệm vụ, HS nghiên cứu thảo luận phân tích bảng 9.2

- Báo cáo-thảo luận, HS báo cáo trả lời kết quả.

- Kết luận-nhận định- GV kết luận nhận định về yêu cầu của nhành nghề.

Người lao động cần có sức khỏe tốt. Cẩn thận, kiên trì, yêu thích công việc đam mê máy móc và kĩ thuật, có tinh thần hợp tác tốt khả năng làm việc theo nhóm và chịu được áp lực công việc cao, tuân thủ tuyệt đối trong an toàn lao động.

**5. Hoạt động 5: Tìm hiểu sự phù hợp của bản thân với nghành nghề trong lĩnh vực cơ khí.**

**a. Mục tiêu**

*-* Giúp học sinh đánh giá được sự phù hợp của bản thân đối với nghành nghề trong lĩnh vực cơ khí.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ, học sinh đọc nội dung mục 3 trang 54 sgk và trả lời câu hỏi trong hộp chức năng.

- Thực hiện nhiệm vụ, HS liệt kê những sở thích và khả năng của bản thân có thể phù hợp đối với nghành nghề trong lĩnh vực cơ k thông qua hộp chức năng.

- Báo cáo-thảo luận, hs báo cáo kết quả thảo luận phân tích của mình.

- Kết luận-nhận định) GV kết luận thông qua kết quả trả lời của học sinh từ đó nhận xét, nhận định các em có phù hợp với nghành nghề trong lĩnh vực cơ khí hay không. Như là về sở thíc, các kĩ năng cần có.

1. **Hoạt động 6: Vận dụng**

**a. Mục tiêu**

*-* Nhằm giúp học sinh kết nối kiến thức về tìm hiểu các yêu cầu của một nghành nghề cụ thể thuộc lĩnh vực cơ khí để đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghành đó.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ, HS tìm các yêu cầu của một số nghành nghề cụ thể thuộc lĩnh vực cơ khí, HS tự đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghành nghề đó.

- Thực hiện nhiệm vụ, HS về nhà tìm hiểu một số nghành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí, tự đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghành nghề đó.

- Báo cáo-thảo luận, HS báo cáo kết quả về tìm hiểu một số nghành nghề phù hợp với bản thân

- Kết luận-nhận định) GV kết luận về sự phù hợp của bản thân HS với một số nghành nghề cơ khí phổ biến. dựa vào câu trả lời bagr 9.4 sgk

**\* Dặn dò: ...........................**

**IV. Hồ sơ dạy học khác**

*(Bảng nhóm, phiếu học tập, bảng kiểm, thang đánh giá hoặc Rubric)*

*Phiếu học tập số 1, số 2 ,3*