|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM** | **KÌ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Hướng dẫn chấm môn Ngữ văn. Lớp 8**  HDC gồm: 02 trang |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu quan điểm của mình: đồng tình hoặc không đồng tình hoặc đồng tình một phần.  - Đưa ra phần giải thích phù hợp với quan điểm đã lựa chọn. | 0,5  0,5 |
|  | **10** | - HS nêu được một số bài học rút ra từ văn bản: nêu ít nhất được 2 bài học đúng, mỗi bài học cho 0,5 điểm.  - Gợi ý:  + Biết chấp nhận hoàn cảnh và cố gắng vươn lên.  + Biết dựa vào nội lực của chính mình để sống.  + Không nên so bì tị nạnh… | 1,0 |
| **II** |  |  | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn phân tích tác phẩm(truyện) gồm ba phần:* Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  Phân tích một tác phẩm (truyện) mà em biết. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí:*  HS triển khai bài văn theo bố cục mở bài, thân bài, kết bài. Bài viết cần có lối diễn đạt rõ ràng, mạch lạc; ngôn từ phong phú, dễ hiểu; làm nổi bật được nội dung chính, chủ đề, một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật và giá trị của tác phẩm. Dưới đây là một số gợi ý: |  |
| **1. Mở bài:**  - Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm (nhan đề, tác giả) và nêu ý kiến khái quát về tác phẩm. | 0,5 |
|  | **2. Thân bài:**  - Nêu nội dung chính của tác phẩm.  - Nêu chủ đề của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm. | 2,0 |
|  | **3. Kết bài:**  - Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo:  - Sử dụng ngôn từ linh hoạt, sinh động, có tìm tòi, phát hiện độc đáo, mới lạ trong cách diễn đạt. | 0,25 |

**----- Hết -----**