|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG THCS NGÔ SĨ LIÊN**    **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: TOÁN 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Bài 1.** (3,0 điểm)Tính (tính hợp lý nếu có thể):



**Bài 2.** (1,75 điểm) Tìm  biết:



**Bài 3.** (0,75 điểm)Nam dùng tiền tiết kiệm chuẩn bị phần trang trí cho buổi tiệc sinh nhật sắp tới. Bạn đã mua 4 bộ bong bóng, 3 dây trang trí chữ. Biết mỗi bộ bong bóng giá 25 000 đồng, mỗi dây trang trí chữ giá 15 000 đồng.

a) Tính số tiền Nam dùng để mua 2 loại phụ kiện trang trí trên.

b) Biết sau khi mua xong 2 món trên bạn còn lại 35 000 đồng. Hỏi với số tiền còn lại đó Nam mua được nhiều nhất mấy túi pháo bông, biết giá mỗi túi là 6 000 đồng.

**Bài 4.** (0,75 điểm)Trong dịp khối 6 trường Ngô Sĩ Liên đi học tập trải nghiệm tại Đại Nam, số bạn nam có từ 180 đến 220 bạn. Biết khi chơi trò chơi các bạn nam xếp thành hàng ngang 8 bạn, 10 bạn, 20 bạn đều vừa đủ không thừa bạn nào. Hỏi khối 6 trường Ngô Sĩ Liên có bao nhiêu bạn nam đi tham quan?

**Bài 5.** (1,75 điểm)

1) Vẽ hình vuông MNPQ có cạnh 4cm và tính chu vi của hình vuông này.

2) Kích thước sân bóng đá cỏ nhân tạo 7 người theo tiêu chuẩn là dài 60m và rộng 40m.

a) Em hãy tính diện tích của sân bóng đá theo tiêu chuẩn này.

b) Hỏi chi phí để làm cỏ nhân tạo cho sân bóng trên, biết rằng chi phí cho mỗi m2 là 200 000 đồng.

**Bài 6.** (1,5 điểm)

1. Bạn Sơn điều tra tháng sinh của các bạn trong tổ và thu được bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên | My | Ly | Minh | Linh | Tâm | Sơn |
| Tháng sinh | 2 | 6 | 6 | 0 | T | 7 |

Em hãy cho biết những dữ liệu nào chưa hợp lý trong bảng trên.

2) Bảng dữ liệu ban đầu sau cho biết giới tính của các bạn tổ 1, 2 lớp 6A.

(B = nam, G = nữ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | B | G | B | G | G | G | B | G | B |
| B | G | B | G | B | G | B | B | B | G |

Em hãy vẽ bảng thống kê phù hợp với bảng dữ liệu trên

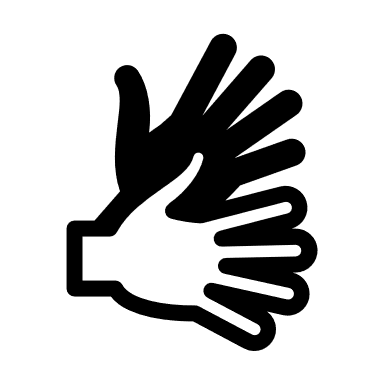
3) Biểu đồ tranh bên dưới biểu diễn số lần phát biểu trong tuần rồi của bạn Hiếu. Em hãy đọc biểu đồ và trả lời các câu hỏi sau:

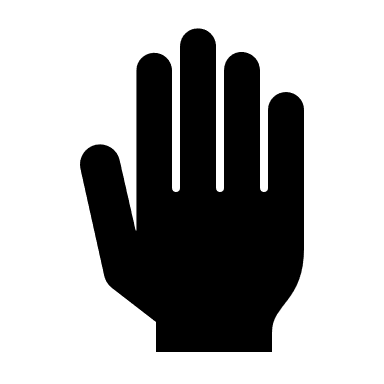
a) Ngày nào trong tuần bạn Hiếu năng động phát biểu nhất?

b) 3 ngày đầu tuần bạn phát biểu hơn 3 ngày cuối tuần bao nhiêu lần?

Số lần phát biểu trong tuần vừa qua của bạn Hiếu

|  |  |
| --- | --- |
| **Thứ** | **Số lần bạn phát biểu** |
| Thứ 2 | Sign language with solid fillSign language with solid fillSign language with solid fill |
| Thứ 3 | Sign language with solid fillSign language with solid fillSign language with solid fillSign language with solid fillSign language with solid fillSign language with solid fill  Hand with solid fill |
| Thứ 4 |  |
| Thứ 5 | Sign language with solid fillSign language with solid fill |
| Thứ 6 | Hand with solid fillHand with solid fill |
| Thứ 7 | Sign language with solid fillSign language with solid fillSign language with solid fill  Hand with solid fill |



=2 lần

= 4 lần;

**Bài 7.** (0,5 điểm) Theo quy ước xử lí học sinh vi phạm nội quy của trường THCS Ngô Sĩ Liên, đầu mỗi học kì, mỗi học sinh được thưởng **40 điểm rèn luyện.** Nếu học sinh vi phạm nội quy hoặc thực hiện tốt nội quy sẽ có điểm trừ hoặc điểm cộng tương ứng.

Hai bạn An và Bình sau HKI có bảng thống kê **số lần** đạt các điểm như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | **– 1** | **– 2** | **– 5** | **– 10** | **+1** | **+2** | **+3** |
| **Số lần của An** | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| **Số lần của Bình** | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Biết mỗi học kì mỗi học sinh chỉ được cộng tối đa 5 điểm. Em hãy tính điểm tổng của mỗi bạn trong HKI và cho biết mỗi bạn xếp loại rèn luyện Tốt, Khá, Đạt hay Không đạt, biết rằng bảng xếp loại như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Xếp loại | Tốt | Khá | Đạt | Không đạt |
| Điểm rèn luyện  () |  |  |  |  |

**Hết.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN TOÁN 6 - ĐỀ CHÍNH THỨC**

**NĂM HỌC 2022- 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** | **Điểm hòa nhập** |
| 1 | a) |  | 0,75 | 0,75 |
| b) |  | 0,75 | 0,75 |
| c) |  | 0,75 | 0,75 |
| d) |  | 0,75 | 0,75 |
| 2 | a) | nên | 0,5 | 0,5 |
| b) |  | 0,75 | 0,75 |
| c) | nên Ư(13)= | 0,5 | 0,5 |
| 3 | a) | Số tiền Nam dùng để mua 2 loại phụ kiện trang trí:  25.4+15.3=145(nghìn đồng) | 0.5 | 0.5 |
| b) | Ta có: 35 000 = 6 000. 5 + 5 000 nên với số tiền đó Nam chỉ mua được tối đa 5 túi pháo bông. | 0,25 | 0,25 |
| 4 |  | Gọi số học sinh nam đi tham quan là a ()  Vì số học sinh nam xếp thành hàng 8;10;20 đều vừa đủ nên và do đó      Mà nên  Khối 6 trường Ngô Sĩ Liên có 200 học sinh nam đi tham quan. | 0,25  0,25  0,25 | 0,5 |
| 5 | 1) | Chu vi hình vuông MNPQ=4.4=16cm | 0,5  0,25 | 1 |
| 2) | a) Diện tích của sân banh theo tiêu chuẩn 7 người: 60.40=2400 (m2)  b) Chi phí làm cỏ nhân tạo của sân trên:2400. 200000 =480000000 (đồng) | 0,5  0,5 | 1 |
| 6 | 1) | Dữ liệu chưa hợp lý: 0; T | 0,5 | 0,5 |
| 2) | Bảng thống kê giới tính của các bạn tổ 1,2 lớp 6A   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Giới tính | Nam | Nữ | | Số bạn | 11 | 9 | | 0,5 | 0,5 |
| 3 | 1. Thứ ba bạn Hiếu năng động phát biểu nhất (14 lần) 2. 38 – 26 = 12 lần | 0.5 | 1 |
| 7 |  | Số điểm cộng của bạn An: 3.1+2.2+1.3=10 (điểm)  Số điểm cộng của bạn Bình: 1.1+2.2+3.2=11(điểm)  Tuy nhiên mỗi học kỳ chỉ được cộng tối đa 5 điểm nên hai bạn có đồng điểm cộng là 5 điểm  Tổng điểm rèn luyện của An: 40+(-1).3+(-2).2+5=38(điểm)  Tổng điểm rèn luyện của Bình: 40 + (-1).5+(-2).1+(-5).1+5=33 (điểm)  Dựa vào bảng phân loại ta có An đạt xếp loại rèn luyện tốt, Bình xếp loại rèn luyện khá | 0,5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG THCS NGÔ SĨ LIÊN** |  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2022 – 2023**

**MÔN: TOÁN 6**

**THỜI GIAN: 90 PHÚT**

**1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | **Tổng % điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên  **(24 tiết)** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1TL  **(TL1a)**  **0,75đ** | 1TL  **(TL1b)**  **0,75đ** | 1TL  **(TL3)**  **0,75đ** |  | 3đ  30% |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung |  | 1TL  **(TL4)**  **0,75đ** |  |  |
| **2** | Số nguyên  **(20 tiết)** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1TL  **(TL2a)**  **0,5đ** |  |  |  | 3,75đ  37,5% |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1TL  **(TL2c)**  **0,5đ** | 1TL  **(TL1c)**  **0,75đ**  1TL  **(TL2b)**  **0,75đ** | 1TL  **(TL1d)**  **0,75đ** | 1TL  **(TL7)**  **0,5đ** |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn **(10 tiết)** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. |  | 1TL  **(TL5.1)**  **0,75đ** | 1TL  **(TL5.2)**  **1đ** |  | 1,75đ  17,5% |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  |
| **4** | Một số yếu tố thống kê.  **(10 tiết)** | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | 1TL  **(TL6.1)**  **0,5đ** |  |  |  | 1,5đ  15% |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. |  | 1TL  **(TL6.2)**  **0,5đ**  1TL  **(TL6.3)**  **0,5đ** |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 4  2,25đ | 6  4,75 | 3  2,5 | 1  0,5 | 14  10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 22,5% | 47,5% | 25% | 5% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | **30%** | | 100% |

**Chú ý**: Tổng 64 tiết

**2. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. | 1TL  **(TL1a)** | 1TL  **(TL1b)** | 1TL  **(TL3)** |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  | 1TL  **(TL4)** |  |  |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được số đối của một số nguyên.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | 1TL  **(TL2a)** |  |  |  |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.  ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán, tính điểm khi thi đấu,...). | 1TL  **(TL2c)** | 1TL  **(TL1c)**  1TL  **(TL2b)** | 1TL  **(TL1d)** | 1TL  **(TL7)** |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 3 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | ***Nhận biết:***  Nhận dạng về tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  ***Vận dụng:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  | 1TL  **(TL5.1)** | 1TL  **(TL5.2)** |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | |
| 4 | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1TL  **(TL6.1)** |  |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | ***Thông hiểu:***  - Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu đã phân loại vào các bảng.  - Đọc và mô tả các dữ liệu trên biểu đồ tranh, biểu đồ cột – cột kép |  | 1TL  **(TL6.2)**  1TL  **(TL6.3)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TỔ TRƯỞNG/NHÓM TRƯỞNG** |