Ngày giảng: / /2023

**TIẾT 27. BÀI 12. BIỆN PHÁP AN TOÀN ĐIỆN(TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

***1. Kiến thức***

- Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện

***2. Năng lực***

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện.

- Sử dụng công nghệ: - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện

- Giao tiếp công nghệ: Đọc được một số thuật ngữ dùng trong dụng cụ bảo vệ an toàn điện.

- Đánh giá công nghệ: Đánh giá, nhận xét chính xác về quá trình sử dụng một số dụng cụ an toàn điện.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến biện pháp an toàn điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra liên quan đến biện pháp an toàn điện.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức biện pháp an toàn điện đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động. Có ý thức an toàn khi sử dụng biện pháp an toàn điện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Ảnh, power point.

- Một số dụng cụ điện.

- Một số dụng cụ an toàn điện

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

- Một số dụng cụ an toàn điện

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (4’)**

*a.Mục tiêu*: Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu về biện pháp an toàn điện

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Hãy kể tên một số dụng cụ trong gia đình có bộ phận cách điện.

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

Tua vít, kìm, ủng, găng tay cao su, vỏ dây điện, vỏ ổ sắm điện, vỏ nồi cơm điện...

*d. Tổ chức hoạt động*

**Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi

trên trong thời gian 1 phút.

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.

**Báo cáo, thảo luận**

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**Kết luận và nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

GV vào bài mới: Cần sử dụng dụng cụ điện như thế nào để an toàn. Để tìm hiểu nội dung trên thì chúng ta vào bài hôm nay.

HS định hình nhiệm vụ học tập.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 2.1****:* ***Tìm hiểu về trang bị bảo hộ an toàn điện(10’)***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được trang bị bảo hộ an toàn điện

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Quan sát Hình 12.4 và cho biết tên, công dụng của một số trang bị bảo hộ an toàn điện.



*c. Sản phẩm*: Báo cáo nhóm và hoàn thành trả lời câu hỏi

Một số trang bị bảo hộ an toàn điện:

1. Quần áo bảo hộ: đảm bảo an toàn thân thể đối với các hoạt động

2. Mũ bảo hộ: bảo vệ vùng đầu

3. Găng tay bảo hộ: bảo vệ thân thể cũng như tránh tiếp xúc trực tiếp nguồn điện

4. Ủng/ Giày cách điện: bảo vệ chân và cơ thể khỏi nguồn điện và các tác nhân khác trong quá trình thi công, sửa chữa hệ thống điện.

5. Thảm cách điện: có khả năng cách điện, chống tĩnh điện siêu ưu việt

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra câu hỏi  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thảo luận nhóm cặp bàn và hoàn thành câu hỏi của GV.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Trang bị bảo hộ điện có vai trò như thế nào? Kể tên một số trang bị bảo hộ lao động  1-2HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | II.Một số trang bi bảo hộ và dụng cụ bảo vệ an toàn điện  1.Trang bị bảo hộ  - Trang bị bảo hộ có tác dụng bảo vệ cho người vận hành, sử dụng thiết bị điện, đặc biệt những người lắp đặt, sửa chữa điện.  - Trang bị bảo hộ bảo vệ an toàn điện gòm: quần áo bảo hộ, mũ bảo hộ, găng cách điện, ủng cách điện, thảm cách điện…. |

***Hoạt động 2.2.******Tìm hiểu về một số dụng cụ bảo vệ điện(10’)***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được một số dụng cụ bảo vệ điện

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Quan sát Hình 12.5, cho biết tên và công dụng của một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện có trong hình. Đặc điểm nhận biết của các dụng cụ đó là gì?



*c. Sản phẩm*: Báo cáo nhóm và hoàn thành trả lời câu hỏi

Một số dụng cụ bảo vệ điện

- Bút thử điện: dụng cụ thông dụng để kiểm tra nhanh tình trạng của các thiết bị.

- Kìm điện: loại kìm chuyên dụng dùng để cắt dây điện, kẹp giữ chi tiết trong quá trình sửa chữa điện, tay cầm được bọc bởi vật liệu cách điện.

- Tuốc nơ vít điện: một dụng cụ dùng để siết chặt hoặc gỡ bỏ ốc vít.

- Cờ lê điện: dùng để siết chặt hoặc gỡ bỏ ốc vít

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra câu hỏi  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thảo luận nhóm cặp bàn và hoàn thành câu hỏi của GV.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Trình bày cách sử dụng kìm điện, bút thử điện  1-2HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 2.Một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện  a.Bút thử điện  - Bút thử điện là dụng cụ thông dụng để kiểm tra nhanh tình trạng của các thiết bị.  - Cách sử dụng bút thử điện: Để tay cầm bút chạm vào kẹp kim loại, đặt đầu bút thử điện vào vị trí cần kiểm tra. Nếu đèn báo sáng thì vị trí cần kiểm tra có điện, nếu đèn không sáng thì vị trí đó không có điện.  b. Kìm điện  - Kìm điện là loại kìm chuyên dụng dùng để cắt dây điện, kẹp giữ chi tiết trong quá trình sửa chữa điện, tay cầm được bọc bởi vật liệu cách điện  - Cách sử dụng kìm điện: Cầm vào phần tay cầm của kìm. Đưa đầu kìm vào vị trí của dây điện hoặc chi tiết. Sử dụng lực cho phù hợp để giữ hoặc cắt. |

**Hoạt động 3: Luyện tập(18’)**

*a.Mục tiêu*: Thực hành sử dụng một số dụng cụ bảo vệ điện

*b. Nội dung*: HS tiến hành thực hành

*c. Sản phẩm*: Báo cáo thực hành của các nhóm

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS nêu dụng cụ, thiết bị cần thiết thực hành  GV nêu nội dung và trình tự thực hành  GV yêu cầu HS thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 2 phút và nêu được dụng cụ và thiết bị cần thiết để thực hành.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và thảo luận nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV yêu cầu các nhóm tiến hành thực hành theo nội dung và trình tự trên.  Các nhóm tiến hành thực hành theo nội dung và trình tự trên.  GV theo dõi và sửa các thao tác của HS.  GV yêu cầu đại diện các nhóm đánh giá kết quả thực hành theo tiêu chí GV đưa ra.  Đại diện các nhóm đánh giá kết quả theo tiêu chí GV đưa ra.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | I. Chuẩn bị  - Dụng cụ, thiết bị: bút thử điện, kìm điện  - Nguồn điện 220V  II. Nội dung và trình tự thực hành  -Thực hành thao tác sử dụng bút thử điện để kiểm tra rò điện của một số đồ dùng điện; cách điện của dây dẫn điện. Ghi vào vở một số chú ý khi sử dụng bút thử điện  - Thực hành thao tác sử dụng kìm điện để cắt dây điện, kẹp giữ đầu dây điện. Ghi vào vở một số lưu ý khi sử dụng kìm diện |

**Hoạt động 4: Vận dụng(3’)**

*a.Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức về biện pháp an toàn điện vào thực tiễn

*b. Nội dung*: Biện pháp an toàn điện

*c. Sản phẩm*: Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành nhiệm vụ:  1. Liệt kê các dụng cụ an toàn điện có trong gia đình em. Quan sát và cho biết việc sử dụng và sửa chữa điện trong gia đình em đã an toàn chưa?  Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp GV.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà  **Báo cáo, thảo luận**  HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ. | 1. Dụng cụ an toàn điện: kìm điện và bút thử điện.  Sử dụng và sửa chữa điện trong gia đình em đã an toàn. |

*Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com*

*https://www.vnteach.com*

*Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com*

*https://www.facebook.com/groups/vnteach/*

*https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/*

*Nếu tài liệu bị lỗi thầy cô báo cho Admin VnTeach.Com*

*tại đây*

*https://www.facebook.com/vnteach/*