|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN...  **TRƯỜNG THCS ...** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học 2021– 2022**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài:** 90 phút |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc- hiểu**  **Ngữ liệu**: Văn bản ngoài chương trình.  **Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:**  Một văn bản dài dưới 150 chữ tương đương với một đoạn văn bản được học chính thức trong chương trình. | - Nêu phương thức biểu đạt chính/ phong cách ngôn ngữ/ văn bản trích/ thể loại. | - Hiểu được nội dung, ý nghĩa của từ ngữ/ văn bản... | - Nhận thức thông điệp cuộc sống có được qua đoạn trích |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | 1  0,5  5% | 2  2,0  20% | 1  1,5  15% |  | 4  3  30% |
| **II. Tạo lập văn bản**  Văn tự sự |  |  |  | Viết một bài tập làm văn theo yêu cầu. |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  |  |  | 1  6  60% | 1  6  60% |
| *Tổng số câu*  *Số điểm toàn bài*  *Tỉ lệ % điểm toàn bài* | 1  0,5  5% | 2  2,0  20 % | 1  1,5  15% | 1  6,0  60% | 5  10,0  100% |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ...  **TRƯỜNG THCS ...** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học 2021 – 2022**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài:** 90 phút |

**I. Đọc hiểu văn bản**:***(4.0 điểm)***

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

**Đi dọc lời ru**

*À ơi… đi suốt cuộc đời*

*Vẫn nghiêng cánh võng những lời mẹ ru.*

*Câu ca từ thuở ngày xưa,*

*Hắt hiu những nẻo nắng mưa cuộc đời.*

*Chông chênh hạnh phúc xa vời,*

*Lắt lay số phận những lời đắng cay.*

*Mẹ gom cả thế gian này,*

*Tình yêu hạnh phúc trao tay concầm.*

*Nẻo xưa nước mắt âm thầm,*

*Đường gần trái ngọt con cầm trêntay.*

*À ơi… Bóng cả mây bay*

*Lời ru đi dọc tháng ngày trong con*

***(Chu Thị Thơm, Bờ sông vẫn gió, NXB Giáo dục 1999, tr 41)***

**Câu 1 (0,5 điểm):** Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên?

**Câu 2 (0,5điểm):**  Nội dung chính của đoạn thơ trên là gì?

**Câu 3 (1,5điểm):** Chỉ ra và nêu tác dụng của các từ láy trong đoạn thơ sau:

*Câu ca từ thuở ngày xưa*

*Hắt hiu những nẻo nắng mưa cuộc đời.*

*Chông chênh hạnh phúc xa vời,*

*Lắt lay số phận những lời đắng cay.*

**Câu 4 (1,5 điểm)** Bài học cuộc sống em rút ra từ đoạn thơ trên?

**II. Làm văn*(6.0 điểm)***

**Câu 5:** Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em về một người thân trong gia đình.

... Hết ...

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ...  **TRƯỜNG THCS ...** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học 2021 – 2022**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài:** 90 phút |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **ĐIỂM** |
| **I. Đọc - hiểu văn bản (3,0 điểm)** | | |
| **Câu 1** | **Thể thơ:** Lục bát  **Phương thức biểu đạt chính**: Biểu cảm | 0,25  0,25 |
| **Câu 2** | **Nội dung của đoạn trích**:Suy ngẫm của con về lời ru của mẹ, người con đã thấu hiểu:Cuộc đời mẹ đầy những đắng cay, vất vả, cực khổ, chưa một giây hạnhphúc. Tình yêu bao la của mẹ dành hết cho con, để con được vững bước trên đườngđời. | 0,5 |
| **Câu 3** | **\* HS chỉ ra các từ láy**  *hắt hiu, chông chênh, lắt lay, âmthầm*   * Tácdụng:   + Làm cho lời thơ thêm sinh động, giàu nhịp điệu hơn  + Những từ láy trên nhấn mạnh hơn số phận, cuộc đời đầy những đắng cay, vất cả, cực khổ của mẹ.  *(Nếu chỉ nêu được tên biện pháp tu từ mà không chỉ rõ thì không cho điểm)* | 0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 4** | **Bài học cuộc sống em rút ra từ đoạn trích**  Có thể nêu:  - Cần phải trân trọng những lời ru trong cuộc sống;  - Cần phải luôn khắc ghi công ơn to lớn của mẹ, phải biết trân quý những giây phút được sống bên mẹ, trân trọng tình cảm gia đình…  - Hãy thực hiện lòng hiếu thảo một cách thật tâm, chân tình-chăm sóc, phụng dưỡng, yêu thương cha mẹ tử tế.  - Lên án, phê phán những hành động vô lễ, ngược đãi, bất hiếu đối với cha mẹ  - Một bài học khác hợp lí …….  \* Hs có thể lí giải lí do khác nếu hợp lí | 0, 5  0, 25  0, 5  0, 25 |
| **II. Phần Làm văn (6,0 điểm)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 5** | **a.** *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự (có sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm)*: Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu được trải nghiêm. Thân bài kể lại diễn biến trải nghiệm theo một trình tự hợp lí; Kết bài phát biểu suy nghĩ củamình về người thân, bày tỏ tình cảm của bản thân. | 0,25 |
| **b.** *Xác định đúng yêu cầu bài viết:* Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ  về người thân. | 0,25 |
| **c.** *Triển khai vấn đề:* Có thể triển khai theo hướngsau:  **Mở bài**  Nêu lí do xuất hiện trải nghiệm.  **Thân bài**  Trình bày diễn biến trải nghiệm:  + Thời gian, địa điểm  + Ngoại hình, tâm trạng, ngôn ngữ cử chỉ, thái độ của người thân  + Tình cảm, cảm xúc của em trước tình yêu thương, sự quan tâm, chăm sóc,… của người thân.  **c. Kết bài**  Suy nghĩ về trải nghiệm ấy. | 0,75  1,0  1,25  1,25  0,75 |
| *d. Sáng tạo*: *:* Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc.. | 0,25 |
| *e. Chính tả*: dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt. | 0,25 |

--- Hết ---