Ngày soạn: 15/4/2023

**Tuần 33**

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

# ****TIẾT 94:**** SINH HOẠT DƯỚI CỜ:

**GIAO LƯU VĂN NGHỆ CHỦ ĐỀ “ NGHỀ NGHIỆP”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được cảm nhận những điều học hỏi được qua các việc lắng nghe các tiết mục văn nghệ SHDC.

 - Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề nghế nghiệp

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực đặc thù:*** Tự chủ định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Sân khấu biểu diễn VN.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm liên quan đến nghề nghiệp;

**2. Đối với HS:**

- Lựa chọn các tiết mục để biểu diễn.

- Trang phục, đạo cụ, con người..

- MC dẫn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**. Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:****Chào cờ** | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua- GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua, - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:** **Giao lưu văn nghệ chủ đề “ Nghề nghiệp”** | **a. Mục tiêu**- Có được những hiểu biết cần thiết về nghề bản thân yêu thích;- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề yêu thích; bước đầu có định hướng nghề nghiệp cho bản thân;- Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ.**b. Nội dung:** Giao lưu các tiết mục VN với chủ đề nghề nghiệp.**c. Sản phẩm:** tinh thần vui tươi, phấn khởi.**d. Tổ chức thực hiện****\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ****-** TPT giao nhiệm vụ cho lớp trực tuần- MC nêu đề dẫn, mục đích, ý nghĩa của buổi giao lưu. Giới thiệu các tiết mục VN đã đăng ký.**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ****-** Các lớp lên biểu diễn, HS toàn trường lắng nghe, động viên, cổ vũ.**\* Bước 3: HS báo cáo kết quả:** MC phỏng vấn HS:+ Các em thích nhất tiết mục VN của lớp nào? Vì sao?+ Tiết mục VN của lớp nào ấn tượng nhất? Vì sao?- MC công bố các tiết mục được yêu thích nhất, ấn tượng nhất.**\* Tổng kết:** TPT nhận xét, đánh giá sự chuẩn bị, tham gia biểu diễn của các lớp. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - Tìm hiểu thêm các bài hát về NN.- Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu VN. |

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

# ****TIẾT 95:**** SINH HOẠT CHỦ ĐỀ:

**Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương ( tIẾP)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương).

- Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghê' ở địa phương.

- Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương.

**2.Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;

***\* Năng lực riêng:***

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**. Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối vớí bân thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.**b. Nội dung:** GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.**c. Sản phẩm:** Cảm xúc của HS sau khi xem những hình ảnh, bài hát đó; thái độ của HS đối với chủ đề môn học.**d. Tổ chức thực hiện****\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ:** cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.? Nêu cảm xúc của em khi xem những hình ảnh, bài hát đó?**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:** Xem video, hình ảnh.**\* Bước 3: Báo cáo:** trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu quý nghề, mong ước sau này sẽ làm nghề nào đó,…)**\* Bước 4: Nhận xét, đánh giá:** GV nhận xét, khuyến khích, động viên HS đã thể hiện quan điểm, giới thiệu vào bài: Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên cảm xúc của mình về con đường tương lai - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó. Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé! |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương** | **a. Mục tiêu:** HS giới thiệu được một số nghề ở địa phương và sắp xếp theo nhóm ngành nghề.**b. Nội dung**- Giới thiệu một số ngành nghề ở địa phương.- Sắp xếp theo nhóm ngành nghề.**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.**d. Tổ chức thực hiện****Nhiệm vụ 1: Trò chơi đoán tên một số nghề ở địa phương****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành nhóm 5 HS, lần lượt từng HS trong nhóm tham gia trò chơi đoán tên về một số nghề ở địa phương qua các câu hỏi sau?Chèo đò nhưng chẳng thấy đò,/ Con thuyền kiến thức đưa trò sang sông.Một đời nặng nợ thi ca/ Nhìn mây tìm tứ, ngắm hoa chọn vần ?Nghề gì chân lấm tay bùn/ Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày?Ai nơi hải đảo biên cương/ Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy?Nghề gì chăm sóc bệnh nhân/ Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**\* Bước 4:** **Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài.**Nhiệm vụ 2: Sắp xếp theo nhóm ngành nghề****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu các nhóm sắp xếp các nghề theo từng nhóm.**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + Nhóm HS trình bày kết quả+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ, tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương** | **Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những đặc điểm của một số nghề ở địa phương****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận đưa ra những đặc điểm của một số nghề thông qua hình ảnh sgk/tr54. Trả lời các câu hỏi gợi ý /sgk tr55.**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc SGK và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ học sinh nếu cần thiết.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ Các nhóm báo cáo.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài.  |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu đặc trưng một số nghề hiện có ở địa phương** | **a. Mục tiêu:** HS nêu đước các cách thu thập, tìm kiếm thông tin nghề khi tìm hiểu 1 số nghề hiện có tại địa phương. Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.**b. Nội dung:** HS thu thập tìm kiếm thông tin qua các thiết bị, phương tiện, thực tế tại địa phương. Xây dựng được kế hoạch dự án tìm hiểu 1 số nghề hiện có tại địa phương.**c. Sản phẩm:** Kế hoạch dự án.**d. Tổ chức thực hiện****\* Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS chia làm 4 nhóm lựa chọn 1 nghề hiện có tại địa phương mà các em muốn tìm hiểu. - Hướng dẫn HS lập dự án tìm hiểu nghề: Thời gian hoàn thành 1 tuần.+ Xác định chủ đề, tên dự án.+ Mục tiêu của dự án.* Lưu ý cho HS: Cách tiến hành, công cụ, phương tiện, thời gian thực hiện…

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ+ Xác định chủ đề, tên dự án. + Mục tiêu của dự án.+ Xây dựng kế hoạch. + Phân công nhiệm vụ thành viên.+ Sản phẩm dự kiến sau khi hoàn thành nhiệm vụ.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi đại diện của các nhóm báo cáo về việc:+ Xác định chủ đề, tên dự án. + Mục tiêu của dự án.+ Phân công nhiệm vụ thành viên.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, động viên sự chuẩn bị, hiệu quả làm việc của các nhóm. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - Tiết sau: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.- Đánh giá chủ đề 8. |

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

# ****TIẾT 96:**** SINH HOẠT LỚP:

**ChUẨN BỊ CHO VIỆC BÁO CÁO KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM NGHỀ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS thực hiện được nhiệm vụ đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghề.

- HS xử lý, phân loại, phân tích được các dữ liệu, thông tin cần thiết về nghề ở địa phương do các thành viên trong nhóm thu thập được.

- Xây dựng được sản phẩm dự án, trong đó thể hiện rõ các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề, đưa ra được ý tưởng nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần.

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**. Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp**  | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề | **1. Mục tiêu** HS trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng.**2. Nội dung:** GVtố chức cho HS chia sẻ về chủ đề nghề nghiệp**3. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh**4. Tổ chức thực hiện:****\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ** GV tổ chức cho HS chia sẻ về:+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.+ Tổ chức cho học sinh chia sẻ kế hoạch dự án tìm hiểu nghề nghiệp ở địa phương và xem 1 số video về việc tìm kiếm thu thập thông tin nghề nghiệp đã giao trong tiết trước.**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**+ Cảm nhận của bản thân HS.+ Kết quả khám phá của bản thân.+ Ban cán sự phân công các thành viên chuẩn bị các nội dung cần thiết cho tiết trải nghiệm hướng nghiệp tuần tới. thảo luận thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp để trình diễn thời trang. Phân công chuẩn bị, thuyết minh**\* Bước 3: HS báo cáo kết quả**- Khích lệ động viên những video hay những báo cáo về việc thu thập thông tin nghề nghiệp tốt.**\* Bước 4: Nhận xét, đánh giá**GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI****+** Nhận xét, dặn dò, giao nhiệm vụ cho HS.  |

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

 **Phùng Thúy Huyền**