**0 BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe các mẩu hội thoại/ độc thoại trong 2.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời câu hỏi . | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm bức tranh đúng với câu hỏi |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học. Holiday. | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết.  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để điền thông tin còn thiếu |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation**- Cách phát âm :/ei/ ; /ai/**;/eə /** | **Nhận biết:**- Nhận biết các âm hoặc trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary**Từ vựng đã học thuộc chủ điểm: Lễ hội, giao thông, phim | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Grammar – language function**Các chủ điểm ngữ pháp:* It indicating distance
* Connectors: although/ However, Nevertheness, despite, In spite of, ...
* Should/shouldn’t
* Questions words.
 | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  | **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test** Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề Films.  | **Nhận biết:** - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, chủ điểm về lễ hội (Festivals) | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp. - Hiểu được nghĩa tham chiếu.- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  |  4 |  |  |  |  |  |  4 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**Xác định lỗi sai(connectors, should/should’t) | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước (connectors, yes/no question, festival | **Thông hiểu:** - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **3. Sentence building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu (chủ đề về giao thông) | **Vận dụng cao:**- Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| ***Tổng*** |  |  | ***17*** |  | ***17*** |  | ***5*** |  |  |  | **39** | **5** |

7

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4  | 10 | 6  |  |  |  |  | 20 | 10  |
| **2** | **Language** | 10 | 3  | 10 | 5  | 10 | 6  |  |  | 30 | 14  |
| **3** | **Reading** | 10 | 8  | 10 | 5  | 5 | 5  |  |  | 25 | 18  |
| **4** | **Writing** | 5 | 3  | 5 | 4  | 5 | 4  | 10 | 7 | 25 | 18  |
| **Tổng** | **35** | **18** | **35** | **20** | **20** | **15** | **10** | **7** | **100** | **60**  |
| **Tỉ lệ (% )** | **40** | **30** | **20** | **10** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** | **100** |