**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự Nhiên& Xã Hội**

**BÀI 18: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

Tuần: 22 Ngày soạn:

 Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Biết chăm sóc, yêu thương vật nuôi trong gia đình.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và liên hệ bản thân.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Tạo sơ đồ tư duy bằng cách viết tên các loài thực vật, động vật hoặc có thể sưu tầm tranh, ảnh vể các loài thực vật, động vật để dán vào.

**b. Năng lực đặc thù:**

***- Nhận thức khoa học***: Củng cố một số kiến ​​thức của chủ để Thực vật và động vật.

***- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học :*** Bày tỏ được thái độ trước những việc làm của con người gây hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Các hình trong bài 18 SGK, phiếu quan sát.

**2. Học Sinh:**

- HS: SGK, VBT, giấy A4, hộp màu, vật liệu trang trí sản phẩm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***5’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG**

***Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại kiến thức đã học của chủ đề thực vật và động vật, dẫn dắt vào bài mới***Cách tiến hành**- GV tổ chức cho HS dưới dạng trò chơi “Đố bạn”. -GV nhận xét chung và hướng dẫn vào bài học: “Ôn tập chủ đề thực vật và động vật”. - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại. | - HS chơi trò chơi- 2-3 HS nhắc lại. |
| ***27’*** | **2. KHÁM PHÁ****2.1. Hoạt động 1: Phân loại thực vật và động vật trong môi trường sống*****Mục tiêu:*** *HS củng cố ôn tập kiến thức phân loại thực vật, động vật theo môi trường sống.***Cách tiến hành** - GV yêu cầu HS quan sát và hoàn thành sơ đồ trong SGK trang 73. - HS hoàn thành sơ đồ bằng cách viết tên các loài thực vật, động vật hoặc có thể sưu tầm tranh, ảnh vể các loài thực vật, động vật để dán vào.  - GV tổ chức cho HS trình bày sơ đồ trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  **\* Kết luận: *Môi trường sống của thực vật: trên cạn, dưới nước. Sinh vật sống môi trường: trên cạn, dưới nước, vừa trên cạn*** | - HS quan sát và hoàn thành sơ đồ- HS trình bày trước lớp. -HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe |
| ***3’*** | **3. Củng cố- Vận dụng**-GV yêu cầu HS về nhà sưu tập thêm tranh, ảnh, thực hiện sơ đồ môi trường sống của sinh vật và động vật, dán vào góc học tập và giới thiệu với người thân. -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự Nhiên& Xã Hội**

**BÀI 18: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

Tuần: 22 Ngày soạn:

 Tiết: 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Biết chăm sóc, yêu thương vật nuôi trong gia đình.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và liên hệ bản thân.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Tạo sơ đồ tư duy bằng cách viết tên các loài thực vật, động vật hoặc có thể sưu tầm tranh, ảnh vể các loài thực vật, động vật để dán vào.

**b. Năng lực đặc thù:**

***- Nhận thức khoa học***: Củng cố một số kiến ​​thức của chủ để Thực vật và động vật.

***- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học :*** Bày tỏ được thái độ trước những việc làm của con người gây hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Các hình trong bài 18 SGK, phiếu quan sát.

**2. Học Sinh:**

- HS: SGK, VBT, giấy A4, hộp màu, vật liệu trang trí sản phẩm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG**

***Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gợi nội dung bài học tiết trước***Cách tiến hành**-GV kể một câu chuyện ngắn về loài nai.  - Gợi ý: Có hai mẹ con chú nai sống trong một khu rừng. Nai con xinh xắn, đáng yêu. Hằng ngày, nai con thường rủ rê các bạn là sóc, thỏ và gấu đến nhà cùng múa hát. Cũng có lúc, nai và các bạn chạy ra sông uống nước. Nước sông trong vắt có thể thấy những chú cá đang tung tăng bơi lội. Nai con rất vui và hạnh phúc khi được sống cùng với mẹ trong khu rừng này.  -GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề thực vật và động vật”. Tiết 2- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại. | - HS nghe kể chuyện- 2-3 HS nhắc lại. |
| ***20’*** | **2. KHÁM PHÁ** **2.1.** **Hoạt động 1: Làm việc bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật** ***Mục tiêu:*** *HS củng cố ôn tập kiến thức về những việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.***Cách tiến hành**- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 73 và trả lời câu hỏi: *Em suy nghĩ như thế nào khi nhìn thấy hình ảnh này?* - HS lần lượt trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi: Cùng bạn viết ra những công việc cần làm để không ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật. - HS có thể trình chiếu thông qua tranh, ảnh, thơ, vè, băng rôn tuyên truyền ...  - GV và HS cùng nhân xét, rút ​​ra kết luận.  \* Kết luận: *Chúng ta cùng chung tay bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật*  | HS quan sát – Thảo luận nhóm 6. - HS trình bày trước lớp-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe |
| ***7’*** | **3. THỰC HÀNH****3.1. Hoạt động 2: Bày tỏ thái độ** ***Mục tiêu:*** *HS biết những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.***Cách tiến hành**-GV chia lớp thành nhóm có 4 HS, yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5 (SGK trang 74) và trả lời câu hỏi: *Em đồng tình hay không đồng tình với hành động nào? Vì sao?*  -GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.  - GV và HS cùng nhân xét, rút ​​ra kết luận, **\* Kết luận*: Chúng ta cần nói không với những việc làm gây tổn hại cho môi trường sống của động vật và thực vật*** | - HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5 (SGK trang 74) và trả lời câu hỏi- HS trình bày trước lớpHS tham gia nhận xét-HS lắng nghe |
| ***3’*** | **4. Củng cố- Vận dụng**-GV yêu cầu HS thực hiện trồng cây xanh tại nhà (hoặc vườn trường), không xả rác ở nơi công cộng, . -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**