**TUẦN 19:**

**Từ ngày 16/01/2023 đến ngày 27/01/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 2 ngày 16/01 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết thứ 19: CHỦ ĐỀ C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM**

**VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**CHỦ ĐỀ C1: SẮP XẾP ĐỂ DỄ TÌM KIẾM**

**BÀI 2: SƠ ĐỒ HÌNH CÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, học sinh sẽ

- Nêu được cách tìm đúng và nhanh một vật, một đối tượng dựa trên sự sắp xếp.

- Biết được có thể dùng sơ đồ hình cây để biểu diễn một sắp xếp phân loại.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS biết tìm kiếm, chuẩn bị đồ dùng trước giờ học, tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập thông qua hoạt động nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập để tìm đúng và nhanh một vật, một đối tượng dựa trên sự sắp xếp.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- Học xong bài này học sinh có năng lực sắp xếp các đồ dùng học tập và đồ dùng trong nhà hợp lí dễ tìm kiếm, biết được việc cần thiết trong việc sắp xếp thông tin trên máy tính.

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.

Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm

Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong nhận xét, đánh giá.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1.Phương pháp dạy học:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học:**

Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử, thẻ các con vật và hộp dán tên môi trường sống trên cạn, dưới nước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  Mục tiêu: Tạo tâm thế và dẫn đắt học sinh vào bài  Cách thực hiện: | |
| Chơi trò chơi: “Sắp xếp thẻ tên các con vật”  GV chia lớp thành 2 nhóm  Quy tắc chơi: - Hai nhóm thi với nhau  - Mỗi nhóm cử 5 bạn lên lần lượt sắp xếp thẻ tên các con vật vào 2 hộp tương ứng với môi trường sống của chúng, sau khi sắp xếp em hãy tìm thẻ con voi? Đội nào sắp xếp đúng, nhanh và tìm được thẻ con voi trước sẽ thắng.  GV cùng các bạn quan sát, cỗ vũ cho các đội.  GV cùng HS kiển tra kết quả, nhận xét tinh thần tham gia chơi trò chơi, tuyên dương đội dành chiến thắng.  - Theo em, thể hiện sắp xếp phân loại bằng Sơ đồ có đem lại lợi ích gì không?  GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Sơ đồ hình cây” | HS nhận nhiệm vụ và tham gia trò chơi.      Kiểm tra kết quả.  - HS trả lời: Có Vì khi nhìn vào sơ đồ người ta có thể nhanh chóng biết được đồ vật nào đang để ở đâu.  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  Mục tiêu: HS nêu được cách tìm đúng và nhanh một vật, một đối tượng dựa trên sự sắp xếp.  Cách thực hiện: | |
| Hoạt động 1: Tìm kiếm toa tàu  GV yêu cầu HS thực hiện nhóm 2 đọc nội dung bài tập, thảo luận và trả lời câu hỏi: quan sát các toa trong đoàn tàu hoả từ đầu máy về cuối được đánh số thứ tự liên tiếp: toa số 1, toa số 2, toa số 3,... trên màn hình máy chiếu.  a) Theo em, có cần đánh số các toa tàu theo thứ tự như vậy không? Vì sao?  b) Trên sân ga, nếu em đang đứng ở vị trí toa số 5, muốn tìm đến toa số 8 thì em sẽ làm thế nào?  GV quan sát, giải đáp những thắc mắc của học sinh trong quá trình thảo luận.  GV gọi 3 – 4 HS đại diện nhóm đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá và đưa ra đáp án đúng.  *Trò chơi: ‘Nhóm nào tìm giỏi hơn’*  GV kiểm tra sự chuẩn bị vật liệu để chơi của HS.  GV giữ nguyên nhóm, tổ chức cho HS chơi trò chơi  Quy tắc chơi: - Hai nhóm thi với nhau (mỗi  nhóm một bàn).  - Mỗi nhóm cử một bạn lên sắp xếp ảnh, cho vào 5 phong bì (yêu cầu làm trong 3 phút). Sau đó, mỗi nhóm cử một bạn khác lên thi tìm ảnh theo yêu cầu của học sinh.  - GV yêu cầu HS nêu tên một con vật, tên một loại rau, củ hay tên một loài hoa. Hai bạn thi của hai nhóm tìm ảnh và giơ ảnh lên.  - GV quan sát, giúp đỡ HS (nếu cần).  - GV nhận xét, đánh giá tinh thần tham gia của HS.  - Thảo luận nhóm đôi: Làm thế nào để tìm được nhanh hơn?  - GV cùng HS nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  Hoạt động 2: Sơ đồ hình cây biểu diễn, sắp xếp, phân loại.  - GV chiếu bài tập, yêu cầu HS đọc nội dung và trả lời câu hỏi:  Bạn Minh Khuê dùng sơ đổ ở Hình 1 để mô tả cách bạn ấy sắp xếp tủ sách của mình.  - (?) Muốn lấy được sách giáo khoa Tin học 3, Khuê phải tìm trong ngăn sách nào?  - (?) Bạn Thanh Bình nói rằng sơ đổ ở Hình 2 cũng mô tả cách sắp xếp sách của bạn Minh Khuê. Em có đồng ý với bạn Thanh Bình không?  GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời.  GV cùng HS nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  - Gọi học sinh đọc phần kết luận.  GV nhắc lại. | - HS hình thành nhóm 2, quan sát toa tàu, thảo luận, chia sẻ câu trả lời cho nhau.  - Hs trả lời: Nên đánh thứ tự các toa tàu đề cho hành khách biết vị trí mình ngồi ở đâu, và dễ tìm toa hơn.  - Hs trả lời: Để tìm toa số 8 em chỉ cần tính theo thứ tự tăng dần và đi về hướng số 6 sẽ tìm được toa số 8.  HS nhận xét và lắng nghe.  Chuẩn bị:  - 2 bộ ảnh giống nhau, gồm các ảnh động vật, rau, củ, hoa.  - 2 bàn, trên mỗi bàn đạt 1 bộ ảnh và 5 phong bì.  HS giữ nguyên nhóm, chơi trò chơi.  Lắng nghe quy tắc chơi.  - HS thực hiện chơi trò chơi.  Hs trả lời.  Lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi và trả lời: Bạn nào lên sắp xếp ảnh thì sắp xếp theo 5 nhóm và chia vào 5 phong bì để tìm được nhanh hơn. Để tìm được đồ vật nhanh em cần phải biết trước đó các đồ vật được sắp xếp như thế nào.  HS nhận xét và lắng nghe.    HS thực hiện theo yêu cầu.  .  Hs trả lời câu 1: Muốn lấy được sách giáo khoa Tin học 3, Khuê phải tìm trong ngăn "Sách giáo khoa và vở bài tập lớp 3"  Hs trả lời câu 2: Em đồng ý với bạn Thanh Bình. Cả hai sơ đồ đều là mô tả cách sắp xếp sách của bạn Minh Khuê.  Hs nhận xét, lắng nghe.  - Hs đọc: Sơ đồ ở Hình 1 và Hình 2 gọi là sơ đồ hình cây. Các nhánh được chia ra từ một gốc. Hình 1 được gọi là dạng ngang, còn Hình 2 được gọi là dạng dọc của sơ đồ hình cây. Với mỗi cách sắp xếp phân loại đổ vật, có thể dùng một sơ đồ hình cây để mô tả cách sắp xếp phân loại các đồ vật đó. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố lại cách tìm đúng và nhanh một vật dựa trên sự sắp xếp thông qua bài tập.  Cách thực hiện: | |
| - GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu các nhóm đọc nội dung bài Luyện tập, thảo luận và trả lời câu hỏi: Tủ sách của bạn Minh Khuê được sắp xếp theo sơ đồ ở Hình 2. Có 20 cuốn truyện Đô-ra-e-mon đuợc xếp theo thứ tự từ tập 1 đến tập 20 trong một ngăn của tủ. Em hãy chỉ ra cách tìm quyển truyện Đô-ra-e-mon tập 14.  - GV quan sát, giúp đỡ HS trong quá trình thảo luận.  - GV gọi đại diện 2 -3 nhóm đứng dậy trình bày kết quả thảo luận.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá và chốt lại đáp án đúng. | - HS hình thành nhóm, thảo luận, chia sẻ câu trả lời cho nhau.  Hs đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Bạn Khuê có thể tìm cuốn có ghi số 14 ở bìa (gáy) sách.  - Từ cuốn số 1, Khuê chọn cuốn truyện ở vị trí 14.  HS nhận xét, lắng nghe. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học, liên hệ bản thân.  Cách thực hiện: | |
| GV chiếu yêu cầu bài tập, yêu cầu HS đọc và trả lời câu hỏi: Trong một máy tính có chứa nhiều tài liệu phục vụ học tập và giải trí nhứ: tài liệu, tranh ảnh, trò chơi. Theo em, nên sắp xếp phân loại những tài liệu đó như thế nào? Gợi ý: Em nên thể hiện bằng sơ đổ hình cây.  GV quan sát, giúp đỡ khi HS thể hiện bằng sơ đồ hình cây (nếu cần).  GV cùng HS nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  GV yêu cầu HS đọc nội dung ghi nhớ.  \*Dặn dò:  - Yêu cầu học sinh về nhà xem lại bài, vận dụng kiến thức bài học vào việc sắp xếp phân loại, tìm vật khi đã được sắp xếp thực tế tại gia đình, cuộc sống.  - Ôn lại các kiến thức đã học để chuẩn bị cho tiết sau “Ôn tập HKI”.  - GV nhận xét quá trình học tập của HS. | - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS trả lời: Sắp xếp theo từng loại tài liệu theo thứ tự từ trên xuống dưới giống như sơ đồ hình cây.  Ví dụ:    Ghi nhớ: Để tìm được đồ vật dễ dàng, nhanh chóng em cần biết đồ vật đó đã được sắp xếp như thế nào  Có thể biểu diễn cách sắp xếp phân loại bằng một sơ đồ hình cây.  Lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 20:**

**Từ ngày 30/01/2023 đến ngày 03/02/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 01/02 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 20 CHỦ ĐỀ C2: LÀM QUEN VỚI THƯ MỤC,**

**LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH**

**BÀI 1: SẮP XẾP PHÂN LOẠI CÁC TỆP DỮ LIỆU TRONG MÁY TÍNH**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Nhận biết được tệp, thư mục và ổ đĩa.

- Biết được thư mục con hoặc tệp được chứa trong thư mục nào.

2. Năng lực

**2.1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học trên lớp …

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ phân loại các tệp dữ liệu có trong máy tính.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để tìm ra các loại tệp dữ liệu khác nhau, thư mục con hoặc tệp được chứa trong thư mục nào.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

NLa: Học sinh biết nhận diện, phân biệt được tệp, thư mục và ổ đĩa. Cách phân loại tệp tin để sắp xếp khi lưu trữ.

NLc: Tìm được thông tin dạng tệp văn bản, hình ảnh, âm thanh, video được lưu trong máy tính.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Rèn cho học sinh tính ham học hỏi để mở rộng kiến thức

- Trung thực: Trung thực trong đánh giá, nhận xét bài làm của bạn

- Trách nhiệm: Có ý thức hoàn thành công việc mà bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiêt bị dạy học**

Máy tính, tranh ảnh liên quan đến bài học (*Hình 1. Các tệp trong một thư mục, Hình 2. Các thư mục con được tạo bên trong thư mục Giải trí*), giấy A4 để thảo luận nhóm, làm việc cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-5’)**  **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh trước khi bước vào bài học mới.  **b. Cách thức thực hiện:**  **Trò chơi: Hộp quà may mắn**  Giáo viên phổ biến luật chơi.  Giáo viên làm quản trò.  Giáo viên bật nhạc theo giai điệu của bài hát, học sinh chuyển quà, quà đến tay ai người đó sẽ đứng lên chia sẻ cho cả lớp nghe em đã từng xem video, hình ảnh trên máy tính chưa? hãy chia sẽ về điều đó.  - Giáo viên chốt lại và dẫn dắt vào bài mới: video, hình ảnh trên máy tính được sắp xếp, phân loại như nhế nào chúng ta cùng tìm hiểu bài học ngày hôm nay:  **Bài 1: Sắp xếp phân loại các tệp dữ liệu trong máy tính.** | - HS lắng nghe:  - 2-3 Học sinh chia sẻ trước cả lớp  + Em có xem bộ phim hoạt hình trên máy tính của bố.  + Em có xem hình ảnh chụp về gia đình trên máy tính của mẹ.  - Cả lớp bình chọn cho bạn có lời chia sẻ hay nhất.  - Học sinh lắng nghe, ghi nhớ.  - Ghi bài vào vở |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ: 12-14’**  **Hoạt động 1: Xem thông tin trong máy tính (7’)**  **a. Mục tiêu:** Nhận biết, phân biệt được các loại tệp dữ liệu có trong máy tính.  **b. Cách thức thực hiện:**  GV chiếu Hình 1. Các tệp trong một thư mục.    - GV lần lượt chiếu các câu hỏi, yêu cầu học sinh trao đổi theo cặp đôi, trả lời câu hỏi:  + Câu hỏi1: Trong máy tính, thư mục giống như hộp chứa, còn các tệp văn bản, hình ảnh, âm thanh và video giống như các đổ vật. Hình 1 cho thấy trong thư mục **Giải trí** có những loại tệp này?  + Câu hỏi 2: Theo em, biểu tượng của các loại tệp có giúp ta nhận ra chúng không?  - GV quan sát nhóm và hỗ trợ giúp đỡ HS  - GV gọi học sinh đứng dậy trả lời câu hỏi (mỗi câu hỏi gọi 1-2 học sinh)  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Trong máy tính có các loại tệp: văn bản, hình ảnh, âm thanh hay video. Từng loại tệp này được biểu thị bằng các biểu tượng khác nhau.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu tệp, thư mục và ổ đĩa (7’)**  a. Mục tiêu: Nhận biết được thư mục và ổ đĩa. Biết được thư mục con hoặc tệp được chứa trong thư mục nào.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV chia lớp thành 4 nhóm  GV chiếu hình 2. Các thư mục con được tạo bên trong thư mục **Giải trí**, yêu cầu 4 nhóm đọc bài, quan sát tranh và thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi 1, 2, 3, 4.    + Câu hỏi 1: Thư mục con là gì?  + Câu hỏi 2: Ổ đĩa là gì?  + Câu hỏi 1: Thư mục con **Ảnh, Nhạc, Video** trong Hình 2 chứa các loại tệp nào?  + Câu hỏi 2: Theo em, thư mục có dấu hiệu gì để ta nhân biết ra chúng?  - GV quan sát nhóm và hỗ trợ giúp đỡ HS  - GV mời đại diện các nhóm đứng dậy trình bày câu trả lời.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, chốt lại đáp án đúng dựa trên câu trả lời đúng của các nhóm  - GV kết luận: Thư mục được tạo ra để lưu trữ các tệp. | - Học sinh quan sát  HS bắt cặp, quan sát tranh và thảo luận, trả lời câu hỏi:  + Trả lời: Trong thư mục **Giải trí** có tệp văn bản, hình ảnh, âm thanh, video.  + Trả lời: Ta có thể nhận ra được tệp nào là văn bản, âm thanh, hình ảnh hay video nhờ vào biểu tượng của các loại tệp này.  - HS chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp, lắng nghe giáo viên nhận xét  - HS nhắc lại và ghi nhớ  - HS hình thành nhóm  - HS đọc bài, quan sát tranh và thảo luận trả lời câu hỏi:  + Trả lời: Thư mục con là thư mục được tạo ra ở bên trong một thư mục khác  + Trả lời: Ổ đĩa được gọi là thư mục gốc, nó không là thư mục con của thư mục nào khác.  + Trả lời: Thư mục con **Ảnh** chứa tệp hình ảnh; Thư mục con **Nhạc** chứa tệp âm thanh, Thư mục con **Video** chứa tệp video.  - Trả lời: Dấu hiệu nhận biết thư mục: thư mục chứa các tệp tin, có biểu tượng thường là hình kẹp giấy.  - HS tự nguyện xung phong chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp, các bạn chăm chú lắng nghe  - HS trình bày và lắng nghe GV nhận xét.  - HS nhắc lại và ghi nhớ |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10-12’)**  a. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học thông qua trò chơi.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“Nhóm nào nhanh hơn”**  - GV giữ nguyên nhóm và bình bầu nhóm trưởng.  GV phổ biến cách chơi: Yêu cầu các nhóm đọc nội dung bài luyện tập, sử dụng giấy A4 được phát và trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết biểu tượng nào sau đây biểu thị tệp, thư mục và ổ đĩa?    - Nhóm nào hoàn thành đúng và nhanh thì được cả lớp vỗ tay khen thưởng.  - Kết thúc trò chơi, GV kiểm tra kết quả của 4 nhóm và công bố nhóm dành chiến thắng. | - HS hình thành nhóm  HS lắng nghe, thảo luận, trả lời câu hỏi ra giấy A4:  + Tệp: số 3, 4, 5  + Thư mục: số 2  + Ổ đĩa: số 1  - Nhóm trưởng trình bày và các bạn chăm chú lắng nghe.  - HS lắng nghe, đối chiếu kết quả. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5’)**  a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học, liên hệ bản thân.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? Các tệp trong thư mục Giải trí ở Hoạt động 1 đã được sắp xếp phân loại để dễ tìm chưa?  ? Em hãy nêu cách sắp xếp phân loại các tệp trong thư mục Giải trí  - GV mời HS đứng dậy chia sẻ câu trả lời  - GV bao quát lớp  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  **\* Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV yêu cầu HS nhắc lại kiến thức vừa học  - GV nhận xét quá trình học tập của HS  - Yêu cầu HS học bài cũ, chuẩn bị các nội dung cho tiết học tiếp theo | - Các tệp chưa được sắp xếp phân loại hợp lý trong các thư mục.  - Có thêm thư mục con Văn bản, Ảnh, Nhạc, Video trong thư mục Giải trí. Sắp xếp các loại tệp vào các thư mục con tương ứng.  - HS chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe GV nhận xét.  - HS nhắc lại ghi nhớ:  Trong máy tính:  + Thông tin được chứa trong các tệp  + Thư mục có thể chứa tệp và các thư mục con khác.  + Ổ đĩa cũng là một thư mục, còn gọi là thư mục gốc.  - HS chăm chú lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 21:**

**Từ ngày 06/02/2023 đến ngày 10/02/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 08/02 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 21: CHỦ ĐỀ C2: LÀM QUEN VỚI THƯ MỤC,**

**LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH**

**BÀI 2: CÂY THƯ MỤC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức.**

- Sau bài học này học sinh sẽ:

+ Mô tả sơ lược được vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu trữ các tệp và các thư mục

+ Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa nhưng thư mục con nào, những tệp nào.

**2. Năng lực.**

2.1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để biết được lợi ích của việc lưu trữ các tệp và dữ liệu theo cấu trúc cây thư mục, hiểu được cây thư mục đó chứa những thư mục con, tệp nào.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận, trao đổi để tìm ra vai trò, cấu trúc của một cây thư mục. Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm;

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân và vận dụng những kiến thức đã học vào thực hành.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Học xong bài này học sinh biết cách vẽ sơ đồ hình cây, biết được những loại thông tin giống nhau thì sẽ lưu vào cùng một thư mục.

**3. Phẩm chất.**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm.

+ Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm), giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực

**2. Thiết bị dạy học.**

Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** *Nhắc lại kiến thức đã học ở bài trước và dẫn dắt vào bài mới.*  ***b. Cách thực hiện:***  + Giáo viên tạo trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp, yêu cầu HS hoạt động cá nhân tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi:  Câu 1: Đâu là biểu tượng của thư mục?  A.  B.  C.  Câu 2: Đâu là biểu tượng của tệp?  A.  B.  C.  Câu 3: Thông tin trong máy tính được lưu trữ thành?  A. Các thư mục B. Các tệp  C. Các thư mục và tệp  *-* Gv nhận xét, khen ngợi và dẫn dắt vào bài mới: *Như vậy chúng ta đã biết thông tin trong máy tính được lưu trữ thành tệp vậy việc lưu trữ thông tin trong máy tính được thực hiện như thế nào chúng ta sẽ đi vào bài học:* ***“ Bài 2: Cây thư mục”*** | Học sinh suy nghĩ và trả lời  Câu 1: A  Câu 2: B  Câu 3: B  - Chú ý lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu vai trò của cây thư mục:**  ***a. Mục tiêu:*** *Giúp học sinh nhận biết vai trò của cây thư mục*  ***b. Cách thực hiện:***  GV yêu cầu HS đọc ví dụ trong sgk T43,  Bạn Thùy Anh lưu trữ thông tin trong máy tính của mình như Hình 1. Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm cặp đôi, Thảo luận và cho biết phát biểu nào đúng?  Gv chiếu hình ảnh sgk    Yêu cầu học sinh lên báo cáo  GV yêu cầu HS nhận xét  GV nhận xét, tuyên dương. | - Học sinh đoc  - Học sinh hoạt động cặp đôi và thảo luận từng ý kiến  - Học sinh báo cáo và chia sẻ ý kiến.  - Ổ đĩa E có 3 thư mục là: Giải trí, Học tập và Khám phá🡪 đúng  - Thư mục ảnh có ba thư mục con là: Động vật, Hoa và Phong cảnh🡪 đúng.  - Thư mục động vật chứa các tệp ảnh 🡪 đúng  HS nhận xét |
| GV hỏi: bạn Thùy Anh đã tổ chức lưu trữ thông tin của mình trong máy tính như thế nào?  + Vậy từ ví dụ trên em rút ra kết luận về việc tổ chức lưu trữ thông tin trong máy tính?  ***Kết luận: Cây thư mục biểu thị một cách sắp xếp phân loại khi lưu trữ các tệp và thư mục. Trong máy tính sơ đồ hình cây thư mục ở dạng dọc.***  Yêu cầu 2 học sinh nhắc lại. | *-HS TL:* Bạn đã tổ chức lưu trữ thông tin phân loại theo kiểu thông tin  *- HS suy nghĩ* TL : Cây thư mục biểu thị một cách sắp xếp phân loại khi lưu trữ các tệp và thư mục. Trong máy tính sơ đồ hình cây thư mục ở dạng dọc.  - HS lắng nghe và ghi nhớ  -HS nhắc lại |
| **Hoạt động 2. Cấu trúc cây thư mục:**  ***a. Mục tiêu:*** *Biết được cấu trúc cây thư mục*  ***b. Cách thực hiện:***  - Giữ nguyên nhóm đôi ở hđ 1, GV chiếu cho HS quan sát Hình 2, yêu cầu hs quan sát hình, thảo luận và tự vẽ cây thư mục xuất phát từ một thư mục trong hình.     * GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm * HS nhận xét * GV nhận xét tuyên dương   -Trong thư mục Phong cảnh chúng ta có các tệp về hình ảnh, theo các em trong các thư mục Nhạc, Video thì sẽ chứa các tệp loại nào?  **Trò chơi: Vẽ cây thư mục**: GV chia lớp theo nhóm 4. Hướng dẫn học sinh thực hiện vẽ cây thư mục vào phiếu học tập của nhóm.  - YC HS Thực hiện hoạt động theo nhóm 4 vào phiếu học tập: Quan sát hình 2. Vẽ tất cả các thư mục có liên quan trong ổ đĩa E.  - GV chiếu phiếu học tập và gọi học sinh trả lời để hoàn thành phiếu học tập.  GV chốt, yêu cầu học sinh tự kiểm tra lại phiếu học tập của nhóm mình để đối chiếu với kết quả giáo viên, sửa lại phiếu học tập nếu sai.   * GV yêu cầu các nhóm trình bày sản phẩm. * HS nhận xét * GV nhận xét tuyên dương   ***Kết luận: Các thư mục trong máy tính được tổ chức theo sơ đồ hình cây. Cây thư mục giúp tổ chức lưu trữ các tệp và thư mục.***  -Yêu cầu 2 học sinh nhắc lại các thành phần của cây thư mục nhóm vừa hoàn thành. | Hs chú ý lắng nghe  Hs quan sát hình  Hs thảo luận và vẽ cây thư mục.  - HS vẽ cây thư mục  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS TL: là tệp các bài hát, tệp phim.  Hs chú ý lắng nghe  -Hs quan sát  - HS thảo luận và tiến hành vẽ sơ đồ cây thư mục cho ổ đĩa E hoàn thành phiếu học tập.     * HS nhận xét   - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS nhắc lại |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  ***a. Mục tiêu:*** *Ôn lại cách nhận biết cây thư mục*  ***b. Cách thực hiện:***  - Học sinh đọc bài tập SGK  Gv yêu cầu học sinh trả lời và trình bày chia sẻ trước lớp  - GV chốt kiến thức | - Học sinh đọc  - Học sinh suy nghĩ trả lời  - Học sinh báo cáo:  Cây thư mục Giải trí gồm: Thư mục Ảnh , Nhạc, Video. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức đã học về cây thư mục vào thực tế .  ***b. Cách thực hiện:***  YC HS đọc bài tập SGK T44.  Bạn Tí có rất nhiều ảnh về các loài động vật khác nhau như: gấu, hổ, báo, đại bàng, cá sấu, cá heo, chim ưng, cú mèo, cá voi, chó, mèo…Em hãy giúp bạn Tí vẽ cây thư mục theo dạng dọc để sắp xếp phân loại ảnh các động vật đó.   * GV nhận xét, tuyên dương * YC HS đọc phần ghi nhớ. | - HS thảo luận, đặt tên thư mục và vẽ sơ đồ cây thư mục   * HS đọc. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 22:**

**Từ ngày 13/02/2023 đến ngày 17/02/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 15/02 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 22 CHỦ ĐỀ C2: LÀM QUEN VỚI THƯ MỤC,**

**LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH**

**BÀI 3: EM TẬP THAO TÁC VỚI THƯ MỤC**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được các bước: Tạo, xoá và đổi tên thư mục.

- Nêu được các bước tìm tệp ở thư mục cho trước.

2. Năng lực:

**2.1. Năng lực chung:**

*+ Năng lực tự chủ và tự học:* Học sinh tự học bài cũ ở nhà, chuẩn bị bài mới theo định hướng của giáo viên, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, quá trình tự giác tham gia trò chơi, thảo luận nhóm và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

*+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng phân công nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ tìm ra kiến thức mới về các bước: tạo, xóa và đổi tên thư mục.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo:* HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi trong các hoạt động của tiết học, và vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để có thể tìm thấy kiến thức nội dung bài học.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

***+*** *NLa:* Học sinh biết sử dụng máy tính để thực hiện được các thao tác: tạo, xóa và đổi tên thư mục.

***+*** *NLb:* Biết bảo vệ sức khoẻ khi sử dụng thiết bị kĩ thuật số, học sinh phân bổ thời gian sử dụng máy tính cho phù hợp với lứa tuổi.

***+***  *NLe:* Học sinh sử dụng máy tính để thực hiện được các bước tìm tệp ở thư mục cho trước.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện và theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công trong tiết học.

- Trung thực: Trung thực trong đánh giá, nhận xét bài làm của bạn.

- Trách nhiệm: Có ý thức hoàn thành công việc mà bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

Máy tính, bài giảng điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)** | |
| **a/ Mục tiêu**: tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào bài học mới.  **b. Cách thức thực hiện:**  1/ Chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm thi đua vẽ cây thư mục về các loại sách trưng bày ở thư viện vào giấy khổ lớn, sau đó treo trên bảng. Cả lớp quan sát, nhận xét.  - Nhận xét – tuyên dương.  2/ Theo em thực hiện thao tác nào để đổi cây thư mục ở hình 1 thành hình 2.  Graphical user interface, text, application  Description automatically generated  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Em tập thao tác với thư mục” | - HS các nhóm thảo luận và vẽ cây thư mục vào giấy.  - HS trưng bày sản phẩm và lắng nghe các nhóm và giáo vieennj nhận xét.  - HS trả lời: Đổi tên Giai tri thành Am nhac.  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)** | |
| **Hoạt động 1: Tạo thư mục**  **a. Mục tiêu: Biết tạo thư mục.**  **b. Cách thức thực hiện:**  - Gv yêu cầu 4 nhóm hs quan sát các bước tạo thư mục theo ví dụ cho trong Hình 3 sau đó gọi đại diện các nhóm trả lời câu hỏi.  ? Hãy nêu cách tạo một thư mục mới.  - Nhận xét.  - Giáo viên làm trước cho học sinh.  - Yêu cầu hs các nhóm thực hiện tạo thư mục tên của nhóm trong ổ D:  - Chiếu thư mục của các nhóm  - Nhận xét.  **Hoạt động 2: Đổi tên, xoá thư mục**  **a. Mục tiêu: Thực hiện được đổi tên, xoá thư mục.**  **b. Cách thức thực hiện:**  (?) Trong cây thư mục ở Hình 3, em hãy đổi tên thư mục **Mai Anh** thành thư mục **Gia dinh**  - Hs suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm nêu các bước thực hiện.   * GV nhận xét và chốt   (?) Em hãy xoá thư mục **Giai tri**  B1: Chọn thư mục cần xoá.  B2: Nháy chuột vào lệnh Delete (hoặc nhấn phím Delete).    - Nhận xét – tuyên dương.  **Hoạt động 3: Tìm tệp**  **a. Mục tiêu: Thực hiện được thao tác tìm được các tệp trong thư mục.**  **b. Cách thức thực hiện:**  - Trò chơi: Tìm tệp  - HS quan sát cây thư mục cho trước. Em hãy gọi tên một tệp, sau đó đố bạn tìm được tệp    - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs quan sát  - Hs trả lời.  B1: Chọn thư mục sẽ tạo thư mục con bên trong nó.  B2: Nhấn New folder.  B3: Gõ tên thư mục cần tạo và nhấn Enter.  - Quan sát.  - Hs thực hiện.  - Quan sát nhận xét các nhóm khác.  - HS trao đổi nhóm  - Nhóm báo cáo các bước đổi tên thư mục:  B1: Chọn thư mục cần đổi tên, ở đây là thư mục **Mai Anh**  B2: Nháy chuột vào lệnh Rename.    B3: Gõ tên thư mục mới, ở đây là **Gia dinh**, gõ Enter.  - HS nêu lại các bước  - HS thực hành đổi tên thư mục  - Hs suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm nêu các bước thực hiện.  - HS thực hiện xoá thư mục  - HS nhận xét bài bạn.  - HS tham gia trò chơi theo cặp. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)** | |
| **a. Mục tiêu**: giúp HS củng cố lại kiến thức thông qua bài thực hành.  **b. Cách thức thực hiện:**  - Em hãy tạo các thư mục để sắp xếp các loại tệp sách, báo, truyện.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận thực hiện.  - HS tạo 3 thư mục: SACH, BAO, TRUYEN. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)** | |
| **a. Mục tiêu**: Các nhóm vận dụng kiến thức đã học để tạo, đổi tên, xoá thư mục nhóm mình đã tạo ở hoạt động trước.  **b. Cách thức thực hiện:**  - Yêu cầu học sinh đổi tên thư mục của nhóm đã tạo thành VAN DUNG  - Yêu cầu học sinh xoá thư mục VAN DUNG.  GV nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  \* Củng cố, dặn dò:  - GV yêu cầu HS nhắc lại kiến thức vừa học.  - GV nhận xét quá trình học tập của HS.  - GV dặn HS về nhà học bài và xem trước bài mới. | - Các nhóm hs thực hiện.  - Các nhóm hs thực hiện  - Nhận xét bài của các nhóm khác.  - Hs đọc em cần ghi nhớ.  - HS nhắc lại kiến thức.  - HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 23:**

**Từ ngày 20/02/2023 đến ngày 24/02/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 22/02 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 23: CHỦ ĐỀ D. ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HOÁ TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ**

**SỬ DỤNG THÔNG TIN CÁ NHÂN TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ**

**MỘT CÁCH PHÙ HỢP**

**BÀI HỌC: BẢO VỆ THÔNG TIN CÁ NHÂN**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Biết được thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính.

- Biết được việc người xấu có thể lợi dụng thông tin cá nhân và gia đình để gây hại cho em và gia đình.

- Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp qua máy tính.

2. Năng lực

**2.1.Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**2.2.Năng lực đặc thù:**

- Học xong bài này học sinh biết được việc quan trọng của bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi sử dụng máy tính, internet.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: Không tự tiện lấy thông tin của người khác, xuyên tạc thông tin.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn thông tin cá nhân và gia đình.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  **a.Mục tiêu :** Kiểm tra bài cũ,tạo hứng thú với học sinh trước khi bước vào bài học mới.  **b. Cách thức thực hiện:**  KTBC: Em hãy tạo thư mục tên của em trong ổ D:  - Nhận xét – tuyên dương.  GV yêu cầu học sinh:  - Kẻ xấu thường lấy cắp thông tin cá nhân trên Internet của một số người rồi dùng thông tin này gây hại cho họ. Trên ti vi có nhiều bản tin về điều này. Nếu em biết được những bản tin như thế, hãy kể cho cả lớp cùng biết?  GV gọi 2 - 3 học sinh đứng dậy trình bày câu trả lời của mình.  GV cùng học sinh nhận xét, đánh giá và đưa ra đáp ứng đúng.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Sử dụng thông tin cá nhân trong môi trường số một cách phù hợp”  **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1**: Thông tin cá nhân có thể được lưu trữ và trao đổi bởi máy tính.  **a. Mục tiêu:** Biết được thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính.  **b. Cách thức thực hiện:**  GV đưa ra câu hỏi, yêu cầu hs trao đổi theo cặp đôi, trả lời câu hỏi  - (?) Em hãy cho biết một vài thông tin của gia đình em được lưu trữ ở máy tính hoặc điện thoại của bố, mẹ.  - Nhận xét.  **Hoạt động 2**: Bảo vệ thông tin cá nhân khi giao tiếp qua máy tính  **a. Mục tiêu**  - Biết được việc người xấu có thể lợi dụng thông tin cá nhân và gia đình để gây hại cho em và gia đình.  **b. Cách thức thực hiện**  GV đưa ra câu hỏi, yêu cầu hs trao đổi theo cặp đôi, trả lời câu hỏi  - (?) Vì sao em phải bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp trên Internet?  - Nhận xét.  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  **a. Mục tiêu:** Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **b. Cách thức thực hiện:**  GV yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi:  Theo em, những thông tin nào dưới đây là thông tin cá nhân và gia đình?  1. Địa chỉ của trường em.  2. Số điện thoại của bố, mẹ em.  3. Địa chỉ nơi làm việc của thành viên trong gia đình.  4. Tên đầy đủ của em và các thành viên trong gia đình..  **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  a. Mục tiêu: Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp qua máy tính.  **b. Cách thức thực hiện:**  GV yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi:  - Nếu tuỳ tiện đưa ra thông tin cá nhân khi giao tiếp trên Internet thì kẻ xấu có thể lợi dụng thông tin này để làm những gì có hại cho em?  - GV nhận xét – tuyên dương.  **\* Củng cố, dặn dò**  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  - GV nhận xét quá trình học tập của học sinh | - HS thực hiện  - Nhận xét bạn  - HS trả lời.  Hs trình bày và chăm chú lắng nghe  - Hs viết bài.  Hs bắt cặp và thảo luận trả lời câu hỏi  - Hs trả lời.  - Thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính. Ví dụ: số điện thoại, ảnh kỉ niệm, video lưu lại những sự kiện của gia đình, những thông tin liên quan đến việc mua bán, trả phí hoặc công việc riêng.  - Quan sát nhận xét bạn.  Hs bắt cặp và thảo luận trả lời câu hỏi  - Khi giao tiếp trên Internet, em không nên tuỳ tiện cung cấp những thông tin cá nhân và gia đình, ví dụ như: họ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại, tên các thành viên trong gia đình, thẻ thanh toán trực tuyến,... Vì nếu để lộ kẻ gian có thể sử dụng thông tin đó để lừa đảo, giả mạo, bắt cóc bạn bè, người thân của người đó,…..  Hs thảo luận trả lời  Đúng  Đúng  Đúng  Đúng  Hs thảo luận trả lời  - Hs trả lời: lừa đảo, bắt cóc, chiếm đoạt tài sản.  - Hs đọc.  Hs chăm chú lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 24:**

**Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 03/3/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 29/02 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 24: CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E1: LÀM QUEN VỚI BÀI TRÌNH CHIẾU ĐƠN GIẢN**

**BÀI 1: EM LÀM QUEN VỚI PHẦN MỀM TRÌNH CHIẾU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức.**

- Sau bài học này học sinh sẽ:

+ Nhận biết được biểu tượng và kích hoạt được phần mềm trình chiếu PowerPoint.

+ Tạo được tệp trình chiếu, gõ được một vài dòng văn bản đơn giản không dấu.

+ Lưu và đặt được tên cho tệp trình chiếu.

**2. Năng lực.**

**2.1.. Năng lực chung:**

+ Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.

+ Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**2.2.. Năng lực đặc thù:**

+ Khởi động được được phần mềm trình chiếu PowerPoint.

+ Tạo được trang chiếu mới, gõ được một số dòng đơn giản

+ Lưu bài trình chiếu trong máy tính.

**3. Phẩm chất.**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.

+ Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm), giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực

**2. Thiết bị dạy học.**

Máy tính, bài giảng điện tử,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và dẫn đắt học sinh vào bài mới.*  ***b. Cách thực hiện:***  - GV y/c HS thực hiện câu hỏi sau: Em hãy cho biết một vài thông tin của gia đình em được lưu ở máy tính hoặc điện thoại của bố mẹ?  + GV gọi 1-2 hs đứng dạy trình bày câu trả lời.    - Giáo viên cùng học sinh nhận xết đánh giá câu trả lời. Từ đó hướng dẫn học sinh nghiên cứu, tìm hiểu nội dung cho hoạt động hình thành kiến thức mới. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  Thông tin của gia đình em được lưu trên máy tính hoặc điện thoại của bố mẹ là: ảnh, video, số điện thoại, lịch làm việc …  - Chú ý lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1. Làm quen với người bạn mới.**  ***a. Mục tiêu:***Khởi động được được phần mềm trình chiếu PowerPoint.  ***b. Cách thực hiện:***  - GV y/c HS thực hiện hoạt động theo cặp đôi giới thiệu bản thân mình trước lớp.  - GV đưa ra yêu cầu học sinh thảo luận tìm hiểu biểu tượng của phần mềm trình chiếu. Để khởi động trình chiếu em làm như thế nào?  - Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.  - GV chốt:  + Biểu tượng của PM trình chiếu PowerPoint.    + Khởi động PM trình chiếu PowerPoint bằng cách nháy đúp vào biểu tượng  **Hoạt động 2. Tạo bài trình chiếu đầu tiên.**  ***a. Mục tiêu:***  - Tạo và thêm được tệp trình chiếu mới.  - Lưu được bài trình chiếu của mình.  ***b. Cách thực hiện:***  \* Gv y/c học sinh quan sát và nêu được các bước tạo bài trình chiếu giống bạn Lan Anh  - GV làm mẫu các bước trên máy tính.  - GV các em có biết cách thêm trang trình chiếu mới không?  \* GV y/c hs thảo luận nhóm đôi tìm hiểu cách thêm trang trình chiếu mới.  - GV y/c các nhóm trả lời  **- Lưu ý:** *Mỗi bài trình chiếu có thể có nhiều trang.*  *\** Gv y/c hs tìm hiểu cách lưu bài trình chiếu  - GV nhận xét | - 2 bạn HS lần lượt giới thiệu  - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp  - Học sinh báo cáo kết quả , nhận xét các nhóm khác.  - HS lắng nghe và quan sát  - Hs lần lượt nêu các bước  Bước 1: Trên bảng chọn File -> New -> Blank Presentation  Bước 2: Nháy chuột vào mục tiêu đề gõ chữ “Lam quen”  Bước 3: Nháy chuột vào mục nội dung gõ dòng chữ tên em, chẳng hạn Lan Anh.  - Hs quan sát.  - Hs trả lời  - Hs thảo luận nhóm đôi.  - Hs đại diện trả lời: Nháy chuột chọn lệnh **New Slide** trên dải lệnh **Home**  - Hs thảo luận tìm hiểu:  Bước 1: Nháy chuột chọn lệnh **Save** trên bảng chọn **File**  Bước 2: Đặt tên cho tệp trình chiếu là **Lam quen**  Bước 3: Chọn **Save** |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  ***a. Mục tiêu:***Hs thực hành các bước tạo, thêm mới và lưu bài trình chiếu  ***b. Cách thực hiện:***  **-** Gv yc hs tạo một bài trình chiếu gồm 5 trang và lưu bài trình chiếu bằng tên của mình  - Tổ chức trò chơi “***Ô số may mắn***”.  \* **Luật chơi:** Trò chơi có 5 câu hỏi các em nhìn lên bảng để chọn câu hỏi. em nào bốc vào ô may mắn sẽ không cần trử lời câu hỏi mà sẽ nhận được một phần quà. Còn em nào bốc vào ô có câu hỏi thì phải trả lời đúng đáp án của câu hỏi mới nhận được quà.  **Câu hỏi:**  **Câu 1: Biểu tượng nào sau đây là biểu tượng của phần mềm trình chiếu PowerPoint?**        B.  C.  **Câu 2: Để tạo trang trình chiếu mới em nháy chuột vào Home chọn …**  A. New Slide  B. Copy  C. Cut  **Câu 3: Ô may mắn**  **Câu 4:** **Mỗi bài trình chiếu có thể có ...**   1. Một trang trình chiếu   B. Hai trang trình chiếu  C. Nhiều trang trình chiếu  **Câu 5: Ô may mắn** | - Hs thực hành  - Hs trả lời.  - Hs trả lời.  - Hs trả lời. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức đã học để tạo một bài trình chiếu  ***b. Cách thực hiện:***  - GV y/c HS thực hành trên máy tạo 2 trang trình chiếu giới thiệu thông tin về họ tên và môn dạy của thầy, cô mà em yêu quý. Các em quan sát mẫu ở SGK trang 51.  - Sau khi làm xong GV y/c HS thực hành trên máy tạo 2 trang trình chiếu hoặc nhiều hơn giới thiệu về gia đình em.  - Gv trình chiếu bài làm của từng nhóm y/c các nhóm nhận xét, bổ sung  - Gv nhận xét  **\* Củng cố, dặn dò**  - GV y/c hs nhắc lại kiến thức đã học  - GV nhận xét quá trình học tập của học sinh | - HS thực hiện theo y/c của giáo viên.  - HS thực hiện theo y/c của giáo viên.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại kiến thức  - HS chăm chú lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 25:**

**Từ ngày 06/3/2023 đến ngày 10/3/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 08/3 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết:25 CHỦ ĐỀ E1: LÀM QUEN VỚI BÀI TRÌNH CHIẾU ĐƠN GIẢN**

**BÀI 2: THÊM ẢNH VÀO TRANG TRÌNH CHIẾU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

- Mở được tệp trình chiếu đã lưu.

- Thêm được ảnh vào trang trình chiếu.

**2. Năng lực**

*a. Năng lực chung:*

+ Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.

+ Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

*b. Năng lực đặc thù:*

+ Biết cách mở được tệp trình chiếu đã lưu.

+ Học sinh biết cách thêm ảnh vào trang trình chiếu.

**3. Phẩm chất**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham gia học.

+ Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm)

**2. Thiết bị dạy học**

Máy tính, bài giảng điện tử,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế và dẫn dắt học sinh vào bài.*  ***b. Cách thực hiện:***  - HS quan sát lên màn hình trình chiếu của giáo viên (GV chiếu 2 bài trình chiếu: 01 bài có ảnh và 1 bài không có ảnh), thảo luận nhóm để so sánh sự khác nhau của 2 bài trình chiếu trên.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá phần thảo luận của các nhóm, thái độ học tập và kĩ năng hoạt động nhóm của HS.  - Em và Lan Anh đã tạo được bài trình chiếu có tên là “Lam quen” để giới thiệu về bản thân. Lan Anh còn thêm được ảnh về loài vật yêu thích của mình như Hình 7. Em phải làm gì để có trang trình chiếu như của bạn Lan Anh?  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Thêm ảnh vào trang trình chiếu”. | - HS hoạt động nhóm và trả lời.  - Chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe và ghi bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)** | |
| **Hoạt động 1. Mở tệp trình chiếu đã lưu**  ***a. Mục tiêu:*** *Học sinh nắm được các bước thực hiện để mở tệp trình chiếu đã lưu*  ***b. Cách thực hiện*** |  |
| (?) Khi cần chỉnh sửa tệp trình chiếu đã có, em cần mở tệp đó ra. |  |
| - Giáo viên yêu cầu HS kích hoạt phần mềm trình chiếu và thực hiện theo các bước ở *Hình 2* để mở tệp trình chiếu đã có (đã lưu ở tiết học trước). | - HS thực hiện kích hoạt phần mềm trình chiếu và mở tệp trình chiếu đã có theo 3 bước:  *+ B1*: Trên bảng chọn **File**, nháy chuột chọn lệnh **Open**  *+ B2*: Trong thư mục lưu trữ tệp, chọn tệp cần mở.  *+ B3*: Chọn Open. |
| - Chiếu bài đã mở của HS cho cả lớp quan sát. | - HS quan sát và nhận xét |
| - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS lắng nghe |
| (?) Giáo viên yêu cầu HS nhập tiêu đề “Day la hinh anh loai vat yeu thich cua to” (*Hình 1*) trong trang trình chiếu thứ hai.  - Y/c HS lưu lại tệp trình chiếu đó để có thể mở ra chỉnh sửa khi cần theo 3 bước mở tệp bên trên. | - HS thực hiện theo y/c  - HS lắng nghe và thực hiện |
| **Hoạt động 2. Thêm ảnh vào trang trình chiếu.**  ***a. Mục tiêu:*** *Học sinh biết thực hiện các bước để thêm ảnh vào trang trình chiếu.*  ***b. Cách thực hiện:***  - Gv y/c học sinh thực hiện nhóm đôi trên máy tính để thêm ảnh vào trang trình chiếu theo các bước ở *Hình 3* (*SGK-53*) | - HS thực hiện nhóm đôi theo 4 bước:  *+ B1*: Trên dải lệnh **Insert**, nháy chuột chọn lệnh **Pictures**  *+ B2*: Mở thư mục chứa ảnh  *+ B3*: Chọn ảnh muốn thêm  *+ B4*: Nháy chuột chọn **Insert** |
| - GV: Nhận xét, đánh giá chung kết quả hoạt động thực hành của các nhóm. | - HS: Chú ý lắng nghe, ghi chép các lỗi trong quá trình thực hành. |
| - Y/c HS nêu tác dụng của việc thêm ảnh vào trang trình chiếu? | *- HS trả lời*: Thêm ảnh vào trang trình chiếu sẽ giúp bài trình chiếu của em thêm sinh động và hấp dẫn hơn. |
| - GV nhận xét và kết luận. | - HS lắng nghe. |
| ***\* Chú ý***:  - *Muốn thay đổi kích thước ảnh vừa chèn cho phù hợp với trang trình chiếu, em làm như sau: Nháy chuột vào ảnh, đặt con trỏ chuột tại một trong các chấm tròn xuất hiện trên ảnh sao cho nó có dạng mũi tên 2 chiều , kéo thả chuột để thay đổi kích thước của ảnh.* | - HS lắng nghe và thực hành trên máy tính của giáo viên. |
| *- Muốn thay đổi vị trí của ảnh cho phù hợp với trang trình chiếu, em làm như sau: Di chuyển con trỏ chuột vào trong ảnh sao cho có dạng mũi tên 4 chiều , kéo thả chuột để thay đổi vị trí của ảnh.* | - HS quan sát và thực hiện trên máy tính của giáo viên |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)** | |
| ***a. Mục tiêu:***Giúp học sinh nhớ lại các bước thực hiện để chèn ảnh vào trang trình chiếu.  ***b. Cách thực hiện:***  - Gv cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi sau:  *Thao tác nào sau đây giúp em thêm ảnh vào bài trình chiếu?*  *1) Insert/Picture*  *2) Home/Picture*  *3) View/Picture*  *4) Review/Picture* | - HS thảo luận trả lời.  - Đáp án 1)  - Nhận xét |
| - GV nhận xét - tuyên dương. | - Lắng nghe |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức đã học để làm các bài tập vận dụng.  ***b. Cách thực hiện:*** |  |
| GV y/c HS làm việc trên máy tính theo nhóm bàn bài tập vận dụng sau: | - HS thực hiện theo y/c của giáo viên theo nhóm bàn. |
| - Em hãy tạo một tệp trình chiếu gồm có hai trang. Trang thứ nhất có tiêu đề: “Gia dinh em”. Trang thứ hai giới thiệu các thành viên trong gia đình và một hình ảnh minh họa về gia đình em. Lưu lại tệp trình chiếu đó với tên là giadinh. | HS các nhóm nhận xét, bổ sung. |
| - GV chiếu một số bài làm của các nhóm lên màn chiếu cho HS quan sát, nhận xét. | - HS quan sát, nhận xét và bổ sung. |
| - GV nhận xét - tuyên dương |  |
| - GV yêu cầu HS đọc phần ghi nhớ (*SGK/trang 53*) | - HS đọc. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 26:**

**Từ ngày 13/3/2023 đến ngày 17/3/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 15/3 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 26 CHỦ ĐỀ E1:** **LÀM QUEN VỚI BÀI TRÌNH CHIẾU ĐƠN GIẢN**

**BÀI 3: BÀI TRÌNH CHIẾU CỦA EM**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

-Hoàn thành bài trình chiếu đơn giản theo nhu cầu của bản thân.

-Tự thực hành tạo được một bài trình chiếu theo nhu cầu.

**2.Năng lực:**

**a.Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và năng lực tự học: Hs biết chọn một chủ đề phù hợp cho bài trình chiếu, chuẩn bị và lực chọn nội dung, hình ảnh sao cho phù hợp với chủ đề trước giờ học …

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công và phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Học sinh biết chọn nhiều chủ đề khác nhau để tạo một bài trình chiếu đơn giản. Vận dụng được kiến thức đã học để tạo các bài trình chiếu theo yêu cầu hoặc theo nhu cầu của bản thân.

**b.Năng lực đặc thù:**

Vận dụng được kiến thức đã học để tạo và trình diễn bài trình chiếu theo chủ đề mà em thích.

**3.Phẩm chất**: Trách nhiệm, chăm chỉ.

1. **PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC:**
2. *Phương pháp dạy học:* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.
3. *Thiết bị dạy học:*

* Máy tính, bài giảng điện tử

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  *a/ Mục tiêu:* Tạo hứng thú khi bước vào tiết học mới và nhắc lại kiến thức ở bài trước.  b/ Cách thức thực hiện:   * Y/c cả lớp khởi động với bài hát đầu giờ. * KTBC:   *Câu 1:* Em đã biết những thao tác nào sau đây khi làm bài trình chiếu: (SGK/54)  ⮚Gv nhận xét, tuyên dương.  Câu 2: Em hãy mở trang trình chiếu và chèn hình ảnh hoa mai đã tải trên máy tính vào trang trình chiếu.  ⮚Gv nhận xét bài hs, tuyên dương.  **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1: Lựa chọn chủ đề.**  ***Mục tiêu:*** Hs biết kết hợp với bạn lựa chọn chủ đề phù hợp.  ? Em hãy kết hợp với hai hoặc 3 bạn nữa để tạo thành một nhóm. Thảo luận và lựa chọn một trong các chủ đề dưới đây để chuẩn bị cho bài trình chiếu của nhóm em.   |  |  | | --- | --- | | 1. Gia đình và bạn bè | 1. Loài vật nuôi em yêu thích | | 1. Trường em, lớp m. | 1. Một cảnh đẹp của quê hương em. |   - Gọi một vài nhóm nêu tên chủ đề mà nhóm em chọn.  **Hoạt động 2: Các bước chuẩn bị nội dung.**  **Mục tiêu:** Hs biết lựa chọn nội dung và hình ảnh phù hợp với bài trình chiếu của mình.  ? Y/c học sinh đọc yêu cầu hoạt động 2 SGK/55.  ⮚Gv xác định lại yêu cầu, gợi ý cho hs các thông tin cần có.  ⮚Gv nx phần nêu của các em, tuyên dương (nếu có).  ***Chú ý:*** Trước khi tạo bài trình chiếu, em cần lựa chọn chủ đề và chuẩn bị những nội dung phù hợp.  **Hoạt động 3: Tạo và trình diễn bài trình chiếu:**  **Mục tiêu:** Học sinh biết vận dụng những nội dung đã chuẩn bị để tạo một bài trình chiếu.   * y/c hs tạo bài trình chiếu với chủ đề và nội dung em đã chuẩn bị gồm 4 hoặc nhiều trang hơn với các bước thực hiện.   ⮚Gv nx và chốt ý.  - Y/c hs nêu lại nội dung các bước để tạo trang trình chiếu.  ⮚Gv nx và chốt ý.  - Y/c hs tiến hành tạo nội dung cho chủ đề mình chon.  - Gv trình chiếu bài của hs. Y/c hs bình bọn bài hay nhất.  ⮚Gv tổng hợp kq bằng cách đếm số lượng hs giơ tay cho từng bài và chốt bài được nhiều bạn bình chọn nhất. Nx và tuyên dương trước lớp.  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  **a/ Mục tiêu**: Giúp học sinh cũng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.  **b/ Cách thức thực hiện**:  ? Em hãy sắp xếp các bước sau để có thứ tự đúng khi tạo bài trình chiếu.   |  |  | | --- | --- | | 1. Tạo tệp trình chiếu mới. | 1. Lưu tệp trình chiếu. | | 1. Kích hoạt phần mềm trình chiếu. | 1. Nhập nội dung cho từng trang trình chiếu. |   **-** y/c hs thảo luận nhóm đôi để chọn ra đáp án đúng.  **-** Gọi hs nêu đáp án.  ⮚Gv nx, chốt đáp án: 3), 1), 2), 4). Tuyên dương.  **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  **a/ Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức đã học, liên hệ bản thân.  **b/ Cách thức thực hiện**:  Em hãy tạo một trang trình chiếu với chủ đề mà em thích, sau đó lưu lại.   * Cũng cố, dặn dò.   - Y/c hs nhắc lại các bước tạo trang trình chiếu.  ⮚Gv nx, chốt  - Gv nhận xét tiết học. | * Cả lớp hát bài do lớp phó văn thể mỹ bắt bài.   - 1 Hs trả lời, 1 hs nhận xét bạn.   * Hs lắng nghe. * Một hs lên thực hiện máy chủ, các bạn còn lại thực hiện nhóm đôi trên máy con. * Hs lắng nghe. * Hs thảo luận nhóm và chọn một chủ đề phù hợp với nhóm.   - Hs nêu tên chủ đề của nhóm mình.  - 2 hs đọc yêu cầu hoạt động 2 SGK/55  - Một vài hs nêu tên chủ đề, nội dung chính của chủ đề, tên người trình bày (nhóm trình bày), hình ảnh liên quan ..  - Hs lắng nghe và tiếp thu.  - 2 hs đọc yêu cầu của hoạt động 3 SGK/55.  - 2 hs xác định yêu cầu của hoạt động 3.  - Hs lắng nghe.  - Hs nêu và nx bạn.  - Hs lắng nghe.  - 1 hs lên làm máy chủ. Các bạn còn lại thực hành nhóm đôi.  - Hs quan sát và bình chọn bằng các giơ tay.  - Lắng nghe và vỗ tay tuyên dương cho bài được bình chọn tốt nhất.  - 2 hs đọc yêu cầu đề bài.  - Thảo luận nhóm để đưa ra đáp án đúng.  - Đại diện nhóm nêu lên đáp án.  - hs nêu  - Hs lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 27:**

**Từ ngày 20/3/2023 đến ngày 24/3/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 22/3 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 27 CHỦ ĐỀ E2: SỬ DỤNG PHẦN MỀM**

**LUYỆN TẬP THAO TÁC VỚI CHUỘT MÁY TÍNH**

BÀI 1: LÀM QUEN VỚI PHẦN MỀM MOUSE SKILLS

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận thấy có thể sử dụng phần mềm để thực hiện luyện tập các thao tác với chuột.

- Thực hiện được các thao tác sử dụng nút cuộn chuột.

**2. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**Năng lực đặc thù:**

- Học sinh biết cách mở phần mềm luyện chuột và một số thông số của phần mềm, biết cách sử dụng nút cuộn chuột.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.  
 - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

Máy tính, bài giảng điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  **a. Mục tiêu**  - Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới  -Hình thành tư duy đầu tiên cho HS về những tác hại nếu ngồi sai tư thế khi sử dụng máy tính.  **b. Cách thức thực hiện** | |
| Em hãy mở phần mềm trình chiếu và chèn hình ảnh mà em yêu thích có sẵn trong máy tính vào trang trình chiếu.  - Nhận xét – tuyên dương.  - Khi học sử dụng máy tính, em đã sử dụng chuột. Nhưng em đã thao tác thành thạo với chuột chưa?  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Làm quen với phần mềm Mouse Skill” | - HS thực hiện  - Nhận xét bạn  - HS trả lời:  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **2.1. Hoạt động 1: Khám phá phần mềm MOUSE SKILLS**  **a. Mục tiêu**  - HS khởi động và thoát khỏi được phần mềm Mouse skills  - HS nhận biết được các biểu tượng trên màn hình phần mềm  **b. Cách thức thực hiện** | |
| Hoạt động 1: Khám phá phần mềm Mouse Skill  - (?)Em hãy tìm biểu tượng phần mềm Mouse Skill trên màn hình và kích hoạt nó.  - Yêu cầu học sinh quan sát sách và thực hiện theo hướng dẫn.    - Score là gì?  - Trò chơi có bao nhiêu mức và điểm là bao nhiêu?  Nhấn phím N trên bàn phím và thực hiện:  - Di chuyển chuột tới vị trí các ô vuông xuất hiện lần lượt. Kết thúc phần này, Score và Rating của em đang ở mức độ nào?  - Để thoát trò chơi em làm thế nào? | - Hs thực hành.  - Hs thực hiện.  - Score là điểm số em đạt được ở mỗi mức. - Rating là mức độ của em đạt được. Các mức gồm có: Chuyên gia (Expert): 70-100 điểm; Tốt (Good): 50 - 69 điểm, Không tồi (Not Bad): 30 - 49 điểm, Ngùời mới (Beginner): 1-29 điểm.  - Hs trả lời.  - Khi muốn thoát khỏi phần mềm Mouse Skills, em hãy gõ phím Q trên bàn phím.  - Hs thực hành. |
| **2.2. Thao tác với nút cuộn chuột.**  **a. Mục tiêu:** HS thao tác được với nút cuộn chuột và hiểu được tác dụng của nút cuộn chuột.  **b. Cách thức thực hiện** | |
| - Em hãy mở một tệp trình chiếu, đặt ngón tay trỏ của em lên nút cuộn và cuộn nút xuống dưới, rồi lên trên  - Khi thực hiện cuộn chuột em đã thấy điều gì?  - Nhận xét – tuyên dương. | - Khi lăn chuột nội dung sẽ cuộn lên hoặc xuống theo bánh lăn.  - Nhận xét bạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  **a. Mục tiêu**  - HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.  **b. Cách thức thực hiện** | |
| - Bài 1. “Nhấn nhanh nút chuột trái hai lần rồi thả ngón tay ra ngay” là mô tả thao tác nào với chuột máy tính?  1) Nháy chuột 2) Nháy chuột phải  3) Nháy đúp chuột 4) Cuộn chuột  Bài 2. Khi em cuộn nút cuộn xuống dưới, màn hình làm việc sẽ thay đổi thế nào?  1) Sang trái 2) Sang phải 3) Lên trên 4) Xuống dưới  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời  - 3) Nháy đúp chuột  - HS thảo luận trả lời  4) Xuống dưới  - Nhận xét. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  **a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học, liên hệ bản thân  **b. Cách thực hiện** | |
| - Trò chơi ai nhanh hơn.  - Em hãy thi mở phần mềm trình chiếu xem ai mở nhanh hơn.  - GV nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - Hs thực hành.  - Nhận xét bài bạn.  - Hs đọc. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 28:**

**Từ ngày 27/3/2023 đến ngày 31/3/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 29/3 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 28: CHỦ ĐỀ E2: SỬ DỤNG PHẦN MỀM LUYỆN TẬP THAO TÁC VỚI CHUỘT MÁY TÍNH**

**BÀI 2. EM LUYỆN TẬP SỬ DỤNG CHUỘT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Biết sử dụng phần mềm Mouse Skill để luyện tập các thao tác với chuột: di chuyển chuột, kéo thả chuột, nháy chuột, nháy đúp chuột, nháy chuột phải.

- Nhận thấy phần mềm Mouse Skills đã hướng dẫn em thực hiện thao tác với chuột đúng và nhanh hơn.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS tự giác nghiên cứu sách, tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong các giờ học; có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS tích cực tham gia thảo luận nhóm cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ cô giao, báo cáo được kết quả thực hiện của nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh biết thu nhận thông tin từ tình huống; đưa ra các phương án để trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống.

**b. Năng lực đặc thù**

- Bài học hình thành và phát triển năng lực tin học sau:

+ Nla: Nhận diện, phân biệt được các mức luyện tập trong phần mềm Mouse Skill tương ứng với các thao tác sử dụng chuột.

+ Nlb: Biết bảo vệ sức khoẻ khi sử dụng thiết bị kĩ thuật số, ngồi đúng tư thế khi sử dụng máy tính.

+ Nld: Sử dụng được phần mềm Mouse Skill để luyện tập các thao tác sử dụng chuột.

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

- Nhân ái: Tôn trọng, yêu quý thầy cô, bạn bè; biết giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè.

- Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, chăm chỉ luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học được vào đời sống hàng ngày.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong học tập; mạnh dạn nói lên ý kiến của mình.

- Trách nhiệm: Thực hiện nghiêm túc các nội quy của phòng học; có trách nhiệm với công việc được giao.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

- Phương pháp trực quan, trò chơi, vấn đáp, động não, dạy học hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề, thực hành.

**2. Thiết bị dạy học**

**-** Máy tính GV kết nối với máy tính HS thông qua phần mềm Netop School.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức** *(1p)*

- Kiểm tra sĩ số, đồ dùng học sinh.

**2. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)** |  |
| **a. Mục tiêu:** Kiểm tra kiến thức cũ; Tạo tâm thế và dẫn đắt học sinh vào bài mới.  **b. Thời gian:** 6 phút | |
| **c. Cách thực hiện:**  \* *GV giới thiệu tên, mục đích của trò chơi:* Trò chơi mảnh ghép bí ẩn.  \* *GV hướng dẫn HS chơi.*  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, 2HS/nhóm.  - Phổ biến cách chơi:  + GV đưa ra 1 bức hình bí ẩn liên quan đến bài học ngày hôm nay và bức hình đó nằm ẩn giấu bên dưới của các mảnh ghép.  + Nhiệm vụ là phải trả lời đúng các câu hỏi để lật được các mảnh ghép.  *\* Thực hiện trò chơi:* GV chiếu lần lượt các câu hỏi. Gọi HS trả lời. Nhận xét, lật mảnh ghép. | **-** HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, ghi nhớ cách chơi.  - HS suy nghĩ trả lời. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 🡪 Bức hình bí ẩn: | - HS quan sát. |
| *\* Nhận xét sau cuộc chơi:* GV nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| *🡪 GV liên kết với bức hình để giới thiệu vào bài.* | - HS lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **a. Mục tiêu:**  - Biết được các bước thực hiện để luyện tập các thao tác sử dụng chuột trên phần mềm Mouse Skills  - Hiểu, nhận biết được các mức luyện tập tương ứng với các thao tác khi sử dụng phần mềm Mouse Skills.  - Sử dụng được phần mềm Mouse Skills để luyện tập các thao tác với chuột: di chuyển chuột, kéo thả chuột, nháy đúp chuột, nháy chuột phải.  **b. Thời gian:** 19 phút | |
| **c. Cách thức thực hiện:**  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi *(3 phút)* nội dung “Luyện tập sử dụng chuột với phần mềm Mouse Skills” – Sgk/Trang 58 và thực hiện các nhiệm vụ sau: | - HS nghiên cứu Sgk/Trang 58 và trả lời các câu hỏi: |
| ***Nhiệm vụ 1:* Trả lời các câu hỏi sau:**  + Nêu các bước thực hiện để luyện tập các thao tác sử dụng chuột trên phần mềm Mouse Skills? | **-** Các bước thực hiện:  + Bước 1: Kích hoạt phần mềm và nhấn phím **N** để bắt đầu.  + Bước 2: lần lượt thực hiện luyện tập các thao tác theo các mức.  + Bước 3: Gõ phím **Q** để kết thúc luyện tập và ghi lại kết quả. |
| + Nêu các mức luyện tập trong phần mềm Mouse Skills? | - Các mức luyện tập trong phần mềm Mouse Skills:  + Mức 1: Di chuyển chuột tới ô vuông xuất hiện trên màn hình.  + Mức 2: Di chuyển chuột tới ô vuông xuất hiện trên màn hình và nháy chuột.  + Mức 3: Di chuyển chuột tới ô vuông xuất hiện trên màn hình và nháy đúp chuột.  + Mức 4: Di chuyển chuột tới ô vuông xuất hiện trên màn hình và nháy chuột phải.  + Mức 5: Kéo biểu tượng Notes.doc và thả vào cửa sổ My Documents. |
| ***Nhiệm vụ 2:* Thực hành luyện tập sử dụng chuột với phần mềm Mouse Skills** |  |
| *\* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ học tập:*  *+ Nhiệm vụ 1:*  GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi.  Hướng dẫn, giúp đỡ các nhóm HS (đặc biệt các nhóm có HS yếu kém).  + *Nhiệm vụ 2:*  GV gọi HS thực hiện mẫu (Mỗi HS thực hiện 1 mức luyện tập).  Cho HS thực hành theo nhóm đôi, luyện tập lần lượt các mức và ghi kết quả. | - HS thảo luận theo nhóm đôi, nghiên cứu Sgk và kết hợp thực hiện trên máy tính để trả lời được các câu hỏi theo yêu cầu.  - HS quan sát.  - HS thực hành theo nhóm đôi, ghi kết quả sau mỗi lần luyện tập vào vở. |
| *\* Tổ chức cho HS trình bày kết quả và thảo luận:*  *+ Nhiệm vụ 1:*  GV cho HS báo cáo kết quả, kết hợp chiếu màn hình các nhóm cho cả lớp quan sát, thảo luận.  *+ Nhiệm vụ 2:*  GV gọi HS báo cáo kết quả, cho HS so sánh kết quả đã luyện tập. | - Đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả, kết hợp thực hiện trên máy tính.  HS thảo luận, đưa ra các ý kiến.  - HS báo cáo và so sánh kết quả luyện tập với bạn. |
| *\* Nhận xét, đánh giá và chốt lại kiến thức:*  - GV nhận xét, động viên, khen ngợi và rút kinh nghiệm cho HS.  - GV chốt lại kiến thức và đưa ra chú ý. Chú ý: Khi thực hiện luyện tập, mỗi mức sẽ có 10 bài tương ứng từ Stage: 1 đến Stage: 10. Hết mỗi mức, em gõ phím bất kì để tiếp tục chuyển sang mức tiếp theo. | - HS lắng nghe, ghi nhớ và rút kinh nghiệm cho bản thân.  - HS ghi nhớ, chú ý. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  **a. Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học.  **b. Thời gian:** 6 phút | |
| **c. Cách thức thực hiện:**  \* *Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV chiếu câu hỏi ở phần luyện tập trong Sgk và yêu cầu HS suy nghĩ độc lập.  Em luyện tập được thao tác nháy đúp chuột ở mức mấy?  *\* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ học tập*:  - Cho HS suy nghĩ, nhớ lại kiến thức và trả lời câu hỏi.  *\* Tổ chức cho HS trình bày kết quả và thảo luận:*  - Cho HS báo cáo kết quả. Yêu cầu HS khác nhận xét, thực hiện trên máy tính để kiểm định.  *\* Nhận xét, đánh giá và chốt lại kiến thức:*  - GV nhận xét kết quả và tinh thần học tập của cả lớp.  - Cho HS đọc phần ghi nhớ trong Sgk. | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  Em luyện tập được thao tác nháy đúp chuột ở mức: 3  - 2-3 HS trả lời. 2-3 HS nhận xét và thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc và ghi nhớ:  Phần mềm Mouse Skill đã hướng dẫn em thực hiện thao tác với chuột đúng và nhanh hơn. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  **a. Mục tiêu:**  + Vận dụng được các kiến thức đã học để ứng dụng vào thực tiễn.  + Rèn luyện khả năng tự học ở nhà.  **b. Thời gian:** 3 phút | |
| **c. Cách thức thực hiện:**  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV yêu cầu HS về nhà luyện tập các thao tác sử dụng chuột với phần mềm Mouse Skill.  *\* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ học tập ở nhà:*  - GV nhắc nhở, hướng dẫn HS luyện tập theo các mức luyện tập, từ mức 1 đến mức 5. Vận dụng các thao tác sử dụng chuột để thực hiện điều khiển máy tính.  - GV lưu ý cho HS: Sau khi luyện tập xong, ghi số điểm đạt được vào vở, đánh dấu mức đã thực hiện tốt nhất và số điểm cao nhất ở mức này để tự đánh giá, điều chỉnh kịp thời.  *\* Tổ chức cho HS trình bày kết quả và thảo luận:* ở buổi học sau  *\* Nhận xét, đánh giá và chốt lại kiến thức:* ở buổi học sau | - HS lắng nghe, ghi nhớ nhiệm vụ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 29:**

**Từ ngày 03/4/2023 đến ngày 07/4/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 05/4 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 29 CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

**VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**CHỦ ĐỀ F1: THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO CÁC BƯỚC**

**BÀI 1: LÀM VIỆC THEO TỪNG BƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số công việc thường làm theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn, các bước phải sắp xếp thứ tự.

- Nhận thấy được việc chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn là để dễ hiểu và dễ thực hiện hơn.

- Nêu được ví dụ về một việc có thể chia thành những việc nhỏ hơn.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

*+ Năng lực tự chủ và tự học:* HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập các nhân trong fiờ học ở trên lớp, …

*+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo:* HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lý tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

***- Năng lực đặc thù:***

*+ Năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông:* Diễn đạt được các bước giải quyết vấn đề theo kiểu thuật toán (quy trình gồm các bước có thứ tự để giải quyết được vấn đề).

**3. Phẩm chất:**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

*- Chăm chỉ:* Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.

*- Trách nhiệm:* Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC:**

***- Phương pháp dạy học:*** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

***- Thiết bị dạy học:***

Máy tính, bài giảng điện tử, phiếu học tập (cá nhân, thảo luận nhóm)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào bài học mới.  ***b. Cách thức thực hiện:***  GV đưa ra yêu cầu (trình chiếu slide): *Chuyển cácđĩa*(GV nêu rõ yêu cầu bằng silde và bằng lời)    Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau: (GV cho HS chuyển đĩa trực tiếp trên máy tính để cả lớp cùng quan sát (qua link *https://gamevui.vn/thap-ha-noi/game)*  1. Em đã dùng bao nhiêu bước chuyển đĩa để hoàn thành nhiệm vụ? Hãy nêu từng bước.  2. Em hãy cho biết có cần phải làm các bước theo đúng thứ tự em nêu hay không?  🡪 GV gọi 1-2 HS trả lời.  🡪 GV gọi HS khác nhận xét.  🡪 GV nhận xét, chốt lại (phần chốt lại trình chiếu video các bước chuyển)  **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1. Thực hiện nhiệm vụ theo từng bước:**  ***a. Mục tiêu:***  Học sinh biết thực hiện công việc theo từng bước sao cho hợp lý, mỗi bước là một việc nhỏ, các bước phải được sắp xếp theo thứ tự.  ***b. Cách thức thực hiện:***  **-** GV tổ chức thảo luận nhóm, đưa ra yêu cầu  (trình chiếu slide)  *+ Slide các bước “động tác vươn thở”*    Câu hỏi thảo luận: *Động tác vươn thở gồm bao nhiêu bước? Có cần phải thực hiện các bước theo đúng thứ tự không?*  *+ Slide tính giá trị biểu thức*    Câu hỏi thảo luận: *Nêu các bước tính giá trị của biểu thức 216 + 30 : 5*  🡪 GV yêu cầu lớp trưởng điều khiển phần chia sẻ nội dung thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương.  Lưu ý: Trình tự thực hiện các bước là quan trọng. Có thể HS đưa ra thứ tự thực hiện các bước khác với kết quả dự kiến. Khi đó GV có thể cùng HS phân tích để thấy thứ tự đó có phù  🡪 GV chốt lại (trình chiếu slide hoặc viết bảng): *Hằng ngày, có nhiều việc em thực hiện theo từng bước. Mỗi bước là một việc nhỏ hơn. Các bước cần phải làm theo đúng thứ tự.*  **Hoạt động 2: Chia việc thành những việc nhỏ hơn**  ***a. Mục tiêu:***  Học sinh biết được cách cách chia một việc thành những việc nhỏ hơn.  Nhận biết được nên chia một việc thành những việc nhỏ hơn để dễ hiểu và dễ thực hiện.  Nêu được ví dụ về một việc có thể chia thành những việc nhỏ hơn.  ***b. Cách thức thực hiện:***  **-** GV trình chiếu slide:    🡪 GV yêu cầu 1, 2 HS trình bày trước lớp, đối với mỗi ý kiến, yêu cầu HS trình bày vì sao?  GV nhận xét, tuyên dương  Gv nhận xét-tuyên dương  Em hãy nêu các bước chia nhỏ khi tạp bài trình chiếu giới thiệu về gia đình em. Khi thực hiện một việc, chúng ta thường chia nhỏ việc đó ra thành những việc nhỏ hơn. Mỗi việc nhỏ hơn có thể chỉ gồm một số bước hoặc một bước.  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  **a.Mục tiêu:** hs biết đưa được một hình ảnh bất kỳ từ phần mềm vào trang trình chiếu có sẵn  **b. Các bước thực hiện**  Em đã biết chèn thêm một hình ảnh vào trang trình chiếu. Em hãy nêu các bước thực hiện việc đó  GV nhận xét- tuyên dương  **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  Gấp giấy thủ công thành hình con cá.  Nếu em đã biết gấp giấy thủ công thành hình con cá như ở hình 1, em hãy nêu các bước để các bạn làm theo. Nếu em chưa biết gấp, hãy làm theo các bước do cô hướng dẫn.  Giáo viên nhận xét- tuyên dương  -Yêu cầu học sinh đọc phần em cần ghi nhớ  - GV nhắc lại nội dung toàn bài.  Nhận xét tiết học | - HS quan sát, nhận biết và nắm yêu cầu của GV.  - HS suy nghĩ và xác định cách chuyển các đĩa theo yêu cầu.  - HS quan sát, nhận biết và nắm thao tác chuyển đĩa.  - HS lắng nghe, nhận biết.  - HS trình bày và thực hiện trước lớp.  - HS nhận xét câu trả lời của bạn.  - HS quan sát, nhận biết, lắng nghe và ghi nhớ.  - Các nhóm nắm yêu cầu, quan sát, nhận biết nội dung slide.  - HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời câu hỏi và viết kết quả vào phiếu học tập.  - LT: Tổ chức cho các nhóm chia sẻ:  + Mời 1, 2 nhóm trình bày, các HS khác trong nhóm có thể bổ sung.  + Mời nhóm khác nhận xét, đồng thời có thể trình bày kết quả của nhóm mình.  - LT: Mời GV nhận xét sau khi các nhóm đã trình bày.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, quan sát và ghi chép vở.  - HS quan sát, nhận biết  - HS suy nghĩ trả lời  Đúng  Sai  Sai  đúng  - HS trình bày nội dung trước lớp.  VD: nhiệm vụ tạo một bài trình chiếu giới thiệu giao đình có thể được chia là những việc nhỏ hơn  Việc 1: chuẩn bị nội dung  Việc 2: gồm các bước nhỏ hơn  B1: kích hoạt PM trình chiếu  B2: tạo các trang trình chiếu  B3: Lưu và đặt tên cho tệp trình chiếu  HS thảo luận trả lời:  B1: chọn thẻ insert  B2: chọn picture  B3: chọn ảnh  B3: nhấn nút chuột trái vào insert  HS thực hiện tìm hiểu  Hs trả lời  Nhận xét bài bạn  HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 30:**

**Từ ngày 10/4/2023 đến ngày 14/4/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 12/4 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 30 Chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính**

**Chủ đề F1: Thực hiện công việc theo các bước**

**Bài 2: Thực hiện một việc tùy thuộc vào điều kiện**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng:** - Sau bài học này, học sinh sẽ:

Sử dụng được cách nói “nếu … thì …” để thể hiện quyết định thực hiện 1 việc hay không thực hiện tùy thuộc vào một điều kiện.

**2. Năng lực.**

**a. Năng lực chung:**

+ Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.

+ Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**b. Năng lực đặc thù:**

+ Biết một việc có được thực hiện hay không tuỳ thuộc vào điều kiện.

+ Sử dụng được cách nói “Nếu....thì....” để diễn đạt một việc có được thực hiện hay không tuỳ thuộc vào điều kiện.

**3. Phẩm chất.**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.

+ Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm)

**2. Thiết bị dạy học.**

- Máy tính, bài giảng điện tử,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:***Khơi gợi và dẫn đắt học sinh vào bài  ***b. Cách thực hiện:***  + Giáo viên đua ra tình huống yêu cầu học sinh suy nghĩ trả lời:  ***Tình huống :*** Chuẩn bị đi học, em thấy trời mưa, em sẽ chọn đồ vật nào trên móc treo?    + Vậy nếu trời không mưa em có lựa chọn áo mưa không?  Như vậy, việc mặc áo mưa tuỳ thuộc vào điều kiện trời có mưa hay không.  Vậy khi thực hiện một việc thường sẽ đi kèm với điều kiện để thực hiện việc đó. Bài học hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu rõ hơn khi nào chúng ta sử dụng cách nói ***nếu ....thì*** | - Học sinh suy nghĩ và trả lời  - Chuẩn bị đi học, thấy trời mưa nên em mặc áo mưa để không bị ướt.  - Không  - Chú ý lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1. Tùy vào điều kiện để thực hiện một việc.**  ***a. Mục tiêu:***Học sinh biết được công việc tuỳ thuộc vào điều kiện.  ***b. Cách thực hiện:***  gv cho học sinh đọc phần ví dụ trong sgk  yêu cầu học sinh hoạt động nhóm đôi với yêu cầu trong phần hoạt động 1:bằng cách nối ở cột A sang cột B sao cho phù hợp.   |  |  | | --- | --- | | A | B | | Câu 1: Mai là chủ nhật được nghỉ học | A.Em nhặt giấy bọc kẹo bỏ vào sợt rác | | Câu 2: Em đánh rơi mất bút viết | B.Em không chơi bóng đá ở sân | | Câu 3: Em bé vứt giấy bọc kẹo ra sàn nhà | C.Em xin mẹ mua cho em bút viết mới | | Câu 4: Trời mưa to | D.Em xin phép mẹ sáng mai sang nhà bạn chơi |   Yêu cầu học sinh lên báo cáo | - Học sinh đoc  - Học sinh hoạt động cặp đôi và thực hiện nối bằng bút chì  - Học sinh báo cáo và chia sẻ ý kiến.  - Câu 1 – D  - Câu 2 – C  - Câu 3 – A  - Câu 4 – B |
| GV hỏi: vậy hằng ngày có việc nào em thực hiện mà không căn cứ vào điều kiện có thực hiện được công việc đó hay không? Khi không thực hiện được mà cố tình thực hiện thì kết quả sẽ như thế nào  + Vậy từ ví dụ trên em rút ra điều gì khi thực hiện một việc?  ***Kết luận: Trong cuộc sống, chúng ta vẫn thường quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thỏa mãn hay không.*** | - Có: Ví dụ như nếu có giờ mĩ thuật nhưng em vẫn không đem theo chì màu. Trời mưa nhưng em vẫn chọn một chiếc áo tránh nắng kết quả của việc thực hiện những điều đó đều không thành công hoặc đem lại kết quả không như mong muốn  *- HS suy nghĩ TL: Khi thực hiện một việc phải căn cứ vào điều kiện thực hiện việc đó.* |
| **Hoạt động 2. Sử dụng cách nói nếu...thì…**  ***a. Mục tiêu:***Học sinh biết được cách cách sử dụng cách nói “nếu....thì....”.  ***b. Cách thực hiện:*** GV cho học sinh đọc yêu cầu phần hoạt động 2:  Phát phiếu học tập yêu cầu học sinh dùng bút điền vào phiếu học tập  - Chiếu kết quả và yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp về kết quả của nhóm mình.  - GV chiếu đáp án đúng và chốt kiến thức: Riêng phần C học sinh có thể tự nghĩ ra tình huống nếu thì, nếu không tự nghĩ được học sinh có thể tự chọn một tình huống nếu thì ở hoạt động 1 để điền) | - Học sinh đọc  - Học sinh hoạt động dùng bút điền  - Học sinh chiếu kết quả và báo cáo trước lớp :  A. nếu ngày mai là chủ nhật thì em xin phép mẹ sáng mai sang nhà bạn chơi.  B. nếu em bé vứt giấy bọc kẹo ra sàn nhà thì em sẽ nhặt giấy bọc kẹo bỏ vào sọt rác.  C.... |
| -Trò chơi : Cho thú ăn  + GV chia lớp thành 2 nhóm  + Y/c học sinh đọc cách chơi trò chơi “Cho thú ăn”  + GV chiếu từng hình ảnh từng con thú trong sách đưa ra trước một vế học sinh quan Sát thêm SGK nhóm nào đưa ra vế còn lại nhanh nhất đúng nhất sẽ dành được 1 sao nhóm nào dành được 2 sao sẽ dành được phần thưởng của thầy giáo:  Hình 1: nếu cho khỉ ăn  Hình 2: nếu cho mèo ăn  Hình 3 nếu cho voi ăn  Giáo viên kết luận: Khi nói về một việc chỉ thực hiện trong một điều kiện nào đó, chúng ta thường dùng cách nói nếu... thì ... sau từ nếu là điều kiện và sau từ thì là việc được thực hiện. | + HS thực hiện chia nhóm theo dãy lớp.  + HS đọc cách chơi  +HS quan sát hình ảnh giáo viên chiếu trên tivi (máy chiếu)  Hình 1: Thì phải có chuối  Hình 2: Thì phải có cá  Hình 3: Thì phải có mía |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  ***a. Mục tiêu:***Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn  ***b. Cách thực hiện:***  **-Trò chơi:** “Nếu … thì …”. Giáo viên chia lớp thành 3 đội. Các đội lần lượt nói một nửa vế nếu 2 đội cong lại giơ tay trả lời một nửa vế thì. Đội nào trả lời đúng được 1 điểm trả lời sai không được điểm. Sau mỗi lượt đổi đội khác. Mỗi đội có 5 lượt nói một nửa vế nếu. Kết thúc đội nào nhiều điểm giành chiến thắng và được phần thưởng.  -Sau trò chơi giáo viên yêu cầu học sinh xác định được  **<điều kiện xảy ra> và < việc thực hiện >**  trong mỗi câu học sinh vừa nêu ở phần trò chơi Nếu …thì  - GV chốt kiến thức | - Học sinh chơi  - Học sinh nêu  - Học sinh lắng nghe |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức đã học, liên hệ thực tế  ***b. Cách thực hiện:***  Cô có các loại rác: hạt táo, vỏ chuối, giấy vụn, báo, sách, lá cây, chai nhựa, ly nước, vỏ kẹo. Em hãy hướng dẫn các bạn phân rác thành ba loại bằng cách nói “Nếu ... thì ".  Mẫu: *Nếu* rác là hạt táo *thì* bỏ vào thùng chứa rác hữu cơ.  \***Củng cố, dặn dò:**  **-**GV yêu cầu học sinh nhắc lại ghi nhớ bài  -GV cho HS tự nhận xét quá trình học tập của mình sau tiết học | -HS thực hiện nhiệm vụ theo cá nhân  -HS nhắc lại ghi nhớ |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

**TUẦN 31:**

**Từ ngày 18/4/2023 đến ngày 22/4/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 20/4 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 31 CHỦ ĐỀ F1: THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO CÁC BƯỚC**

**BÀI 3: EM TẬP LÀM NGƯỜI CHỈ HUY GIỎI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc máy tính trợ giúp cho em.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh biết tự tìm kiếm, lựa chọn và chuẩn bị tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác thực hiện và tham gia các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời các câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

**b. Năng lực đặc thù:** Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc máy tính trợ giúp cho em.

**3. Phẩm chất**:

- Trách nhiệm, chăm chỉ: Có trách nhiệm với bản thân và trung thực trong đánh giá đánh giá bản thân và bạn bè về cách chia công việc thành những việc nhỏ hơn.

**II. PHƯƠNG TIỆN VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

- Tranh ảnh liên quan đến bài học, giấy A4 để thảo luận nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  **a. Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho học sinh trước khi vào bài học mới  **b. Cách thực hiện:**  - Gv yêu cầu hs: Để trở thành người chỉ huy giỏi em có cần biết cách chia một công việc thành nhiều phần việc nhỏ hơn hay không? Vì sao?  - Gọi 1- 2 hs đứng dạy trình bày câu trả lời của mình.  - GV yêu cầu 1 – 2 hs khác nhận xét câu trả lời  - GV nhận xét đánh giá và chốt lại  **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1**: Trò chơi: Ai chia việc hợp lí?  **a. Mục tiêu:** Biết cách chia một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.  **b. Cách thức thực hiện**  - Gv chiếu nhiệm vụ của trò chơi, yêu cầu hs trao đổi nhóm trả lời các câu hỏi: | - Hs hoạt động nhóm đôi  - Hs lắng nghe, trả lời câu hỏi:  + Người chỉ huy giỏi cần biết cách chia một việc thành nhiều phần việc nhỏ hơn. Vì đây là một kỹ năng cần thiết để người chỉ huy hướng dẫn, chia công việc cho các thành viên một cách hợp lí và hiệu quả.  - Hs trình bày  - Hs chú ý lắng nghe.  - Hs nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: | |
| - Nhiệm vụ của nhóm là gì?  - Bạn nhóm trưởng làm nhiệm vụ gì?  - Bạn thứ nhất làm nhiệm vụ gì?  - Bạn thứ hai làm nhiệm vụ gì?  - Bạn thứ ba (nhóm trưởng) làm nhiệm vụ gì?  - GV nhận xét, đánh giá.  **Hoạt động 2**  Trò chơi: Điều khiển robot  a. Mục tiêu: Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc máy tính trợ giúp cho em.  **b. Cách thức thực hiện:**    - Gv cho hs quan sát mô phỏng đường đi của robot như Hình 1.  Yêu cầu hoạt động nhóm đôi: giải thích đường đi của Robot theo phiếu sau: | - Nhiệm vụ của nhóm: Chuẩn bị một bài trình chiếu để giới thiệu một cảnh đẹp của Việt Nam  - Em chia nhỏ nhiệm vụ thành ba nhiệm vụ nhỏ hơn là: tìm ảnh về một cảnh đẹp của Việt Nam, viết lời bình cho ảnh, thiết kế bài trình chiếu. Sau đó em sẽ giao cho mỗi bạn thực hiện một nhiệm vụ như sau:  - Bạn thứ nhất: Tìm một bức ảnh về một cảnh đẹp của Việt Nam.  - Bạn thứ hai: Viết lời bình cho bức ảnh.  - Bạn thứ ba (em): Thiết kế bài trình chiếu.  - Hs chia sẻ kết quả thảo luận và lắng nghe nhận xét đánh giá của giáo viên.  -Quan sát  - HS thảo luận nhóm theo phiếu học tập | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Thứ tự** | **Câu lệnh để Robot đi từ A đến B trong hình 1** | **Giải thích** | | 1 | Tiến (1) |  | | 2 | Nếu đỏ thì nhảy |  | | 3 | Quay trái |  | | 4 | Tiến (1) |  | | 5 | Nếu đỏ thì nhảy |  | | 6 | Quay phải |  | | 7 | Tiến (2) |  | | 8 | Nếu đỏ thì nhảy |  | | 9 | Quay phải |  | | 10 | Tiến (3) |  | | | |
| -GV quan sát các nhóm hoạt động  - GV gọi 1-2 HS trả lời. | - 1, 2 nhóm HS trình bày trước lớp.  Tin học lớp 3 Bài 3: Em tập làm người chỉ huy giỏi trang 66 | Cánh diều | |
| - GV gọi HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, chốt lại | - HS nhận xét câu trả lời của bạn | |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  **a. Mục tiêu**: Hs luyện tập củng cố việc chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.  **b. Cách thức thực hiện:**  GV chiếu yêu cầu: Em hãy thay thế mỗi dấu? trong Bảng 2 bằng một lệnh để nếu thực hiện tuần tự các lệnh từ 1 đến 9 thì robot sẽ đi từ C đến D |  | |
| Tin học lớp 3 Bài 3: Em tập làm người chỉ huy giỏi trang 66 | Cánh diều | | |
| - Gv quan sát  - Gọi 1,2 nhóm lên trình bày  - GV nhận xét và chốt. | | - Hs hoạt động nhóm đôi  - Hs trình bày:  Tin học lớp 3 Bài 3: Em tập làm người chỉ huy giỏi trang 66 | Cánh diều  - HS nhận xét.  - Hs lắng nghe và ghi nhớ. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  Hôm nay em đã được tập làm người chỉ huy giỏi. Vậy em hãy áp dụng để có một ngày học tập hiệu quả và bổ ích em hãy phân chia thời gian biểu một ngày của mình và nộp lại cho Gv vào buổi học sau. | | - Hs ghi lại yêu cầu vào vở |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 32:**

**Từ ngày 24/4/2023 đến ngày 28/4/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 26/4 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 32 Chủ đề F2. NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**BÀI 1: PHÁT BIỂU NHIỆM VỤ VÀ TÌM SỰ TRỢ GIÚP CỦA  
 MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1) Về kiến thức**

Bài học cung cấp những kiến thức sau:

* Phát biểu được nhiệm vụ đặt ra bằng cách nêu những gì đã cho trước, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm số nào.
* Tìm được sự trợ giúp của máy tính để làm được một số việc nhỏ trong một nhiệm vụ được giao.

**2) Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh biết tự tìm kiếm, lựa chọn và chuẩn bị tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác thực hiện và tham gia các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời các câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

**b. Năng lực đặc thù**

+Nêu được nhiệm vụ đặt ra, xác định việc cần làm hay sản phẩm tạo ra là gì. Tình huống này có thể trong SGK, SBT hoặc của GV.

+Sử dụng sự trợ giúp của máy tính để làm một số việc nhỏ trong các nhiệm vụ được giao. Ví dụ này có thể trong SGK, của GV hoặc của HS tự nêu ra. (Ví dụ nhằm minh hoạ vai trò quan trọng của xác định được nhiệm vụ đặt ra và cách sử dụng sự trợ giúp của máy tính để giải quyết vấn đề).

**3) Về phẩm chất**

Trách nhiệm: Có trách nhiệm khi đưa ra một quyết định hoặc hành động đúng đắn và kịp thời khi giao một nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ được giao.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm)

**2. Thiết bị**

- Máy tính, bài giảng điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh trước khi vào bài học mới.  **b. Cách thực hiện :**  **-** GVyêu cầu HS : *Giao một nhiệm vụ nào đó cho các bạn khác. Và hãy phát biểu nhiệm vụ đó rõ ràng?*  GV gọi 2-3 HS đứng dậy trình bày câu trả lời của mình.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá và đưa ra đáp án đúng.  **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1. Cách phát biểu một nhiệm vụ**  **a. Mục tiêu:** Biết xác định những gì đã có và phải làm gì, cần tạo ra cái gì khi được giao một nhiệm vụ.  **b. Cách thực hiện:**  **-** GV lần lượt chiếu các tình huống yều cầu HS trao đổi theo cặp đôi, trả lời câu hỏi:  *+ TH 1 : Cô giáo giao nhiệm vụ cho bạn Thùy Anh như sau: Em hãy sử dụng phần mềm trình chiếu tạo ra bài giới thiệu về bản thân. Bài trình chiếu có từ 3-5 trang”. Em hãy xác định yêu cầu của nhiệm vụ và kết quả đạt được là gì?*  *+ TH 2: Anh Việt Phương giao nhiệm vụ cho em Hà Phương : Trong tập ảnh của gia đình, em hãy chọn bức ảnh em thích nhất có cả bố, mẹ và hai anh em mình. Anh sẽ đưa bức ảnh đó vào bưu thiếp chúc thọ ông bà”. Trong nhiệm vụ được giao em Hà Phương đã có những gì, đã biết những gì và kết quả cần đạt là gì?*  -GV gọi HS đứng dậy trả lời câu hỏi( mỗi tình huống 1-2 HS).  -GV nhận xét, đánh giá, kết luận:  **“***Khi được giao nhiệm vụ, em phải xác định được những gì đã có và phải làm gì, cần tạo ra cái gì”.*  **Hoạt động 2. Tìm sự trợ giúp của máy tính**  **a. Mục tiêu:** Tìm sự trợ giúp của máy tính để hoàn thành những việc nhỏ trong nhiệm vụ đặt ra.  **b. Cách thực hiện :** GV chiếu nhiệm vụ lên bảng yêu cầu HS thực hiện. Phân lớp làm các nhóm 5 HS thực hiện yêu cầu 1 và 2 sau:      - GV gọi các nhóm báo cáo ý kiến thực hiện.  *GV : Em đã biết một nhiệm vụ thường được chia thành những việc nhỏ hơn. Thực hiện được tấc cả những việc nhỏ đó là hoàn thành được nhiệm vụ đặt ra. Máy tính có thể trợ giúp em trong một số việc*  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS cũng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.  **b.Cách thực hiện:**  GV chia nhóm thành 4-6 HS thực hiện thảo luận hoàn thành các bài tập 1,2.  GV gọi 2-3 nhóm đứng dậy trình bày kết quả thảo luận.  -GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án đúng.  ***Hoàn thành phiếu bài tập -***GV chia lớp thành 4 nhóm thảo luận hoàn thành phiếu học tập với các nội dung sau:  *HĐ 1: Mỗi nhóm hãy phát biểu một nhiệm vụ sau đó xác định thông tin đã có và yêu cầu sản phẩm điền vào phiếu bài tập :*   |  |  | | --- | --- | | **Thông tin đã có** | **Sản phẩm hoàn thành** | |  |  | |  |  |      |  |  | | --- | --- | | **Chia nhiệm vụ thành** | | | **Việc 1** |  | | **Việc 2** |  |   *GV nhận xét các nhóm và tuyên dương nhóm hoàn thành tốt.*  *HĐ 2: Gọi cá nhân HS phát biểu : Em hãy kể ba việc trong học tập mà em đã thực hiện với sự trở giúp của máy tính .*  ***Trò chơi ai nhanh ai đúng:***  GV chiếu câu hỏi trên màn hình chiếu cho HS theo dõi và giơ tay phát biểu . GV gọi HS trả lời và tuyên dương ticker những HS trả lời đúng **Câu 1 :** *Nhiệm vụ nào không cần sự trợ giúp của máy tính:*   1. *Thiết kế bài trình chiếu.* 2. *Nhặt rác bỏ vào sọt rác.* 3. *Làm bưu thiếp sinh nhật.* 4. *Tạo tệp lưu ảnh.*   **Câu 2 :** *Để hoàn thành một nhiệm vụ em cần phải:*   1. *Xác định thông tin đã có.* 2. *Chia nhiệm vụ thành những việc nhỏ.* 3. *Xác định sản phẩm hoàn thành.* 4. *Tấc cả các phương án trên.*   **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  **-** GV yêu cầu HS nhắc lại kiến thức vừa học.  - GV nhận xét quá trình học tập của HS | **-** HS lắng nghe, trả lời câu hỏi:  + HS 1 *: Hãy nêu các bộ phận chính của máy tính và các chức năng của bộ phận đó.*  + HS 2: *Hãy tạo một thư mục có tên lớp của bạn.*  -HS trình bày và chăm chú lắng nghe.  -HS bắt cặp, quan sát tranh và thảo luận, trả lời câu hỏi:  *+ TH 1 :  Yêu cầu: Sử dụng phần mềm trình chiếu gồm 3-5 trang để làm bài giới thiệu về Thùy Anh. Kết quả: Bài trình chiếu 3-5 trang giới thiệu về Thùy Anh.*  *+ TH 2:*  *Hà Phương có: Tập ảnh của gia đình.*  *Kết quả cần đạt: Bức ảnh yêu thích có cả bố, mẹ và hai anh em.*  -HS chia sẽ kết quả thảo luận trước lớp, lắng nghe GV nhận xét  -HS các nhóm thảo luận và chia sẽ kết quả trước lớp.  -HS chia nhóm thảo luận  1) Trả lời câu 1:  -Đồng ý với việc xác định nhiệm vụ trong bảng 1 Bổ sung thêm : Lời kêu gọi việc sử dụng túi nilon hợp lí để bảo vệ môi trường,  2)Trả lời câu 2:  Đồng ý với các chia nhiệm vụ thành các việc nhỏ như Nhóm Hoa mặt trời.  Trong những nhiệm vụ nói trên em thấy nhiệm vụ 2,3,4 là có thể sử dụng sự trợ giúp của máy tính.  -HS lắng nghe và ghi chú.  -HS chia nhóm và thảo luận đưa ra nhiệm vụ và hoàn thành vào phiếu bài tập. -HS báo cáo bài tập theo từng nhóm.  -HS phát biểu và thảo luận trước lớp .  -HS lắng nghe luật chơi và thực hiện:  -HS nhắc lại kiến thức.  -HS chăm chú lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 33:**

**Từ ngày 04/5/2023 đến ngày 05/5/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 5 ngày 04/5 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết 33 BÀI 2. THỰC HÀNH - NHIỆM VỤ VÀ SẢN PHẨM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:** Qua bài học này, các em sẽ được:

- Tạo được một sản phẩm số có sự trợ giúp của máy tính.

- Nhận thấy cần phát biểu nhiệm vụ rõ ràng, chia nhiệm vụ thành các bước khi thực hiện chung theo nhóm.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

- NL tự chủ và tự học: Biết tìm kiếm thông tin để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- NL giao tiếp và hợp tác: Hoạt động nhóm, chia nhiệm vụ thành các bước khi thực hiện chung theo nhóm.

- NL giải quyết vấn đề sáng tạo: Tạo ra sản phẩm số theo ý tưởng riêng của nhóm.

**b.. Năng lực đặc thù:**

- NLa: Biết ứng dụng các phần mềm khác nhau để tạo ra sản phẩm như: phần mềm trình chiếu, trình duyệt web...

- NLc: Biết thể hiện các ý tưởng trên máy tính.

- NLd: Biết sử dụng máy tính để tìm kiếm các thông tin cần thiết cho việc hoàn thành sản phẩm số.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Hoàn thành sản phẩm phẩm đúng kế hoạch được giao.

- Chăm chỉ: Tìm kiếm thông tin tích cực với nội dung công việc được nhóm giao.

- Yêu nước: Biết chia sẻ với bạn và góp ý, xây dựng cho bạn về các ý tưởng mà bạn đã nêu để có được ý tưởng cuối cùng cho nhóm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm)

**2. Thiết bị**

- Máy tính, bài giảng điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu được một nhiệm vụ có sự giúp đỡ của máy tính khác với việc thực hiện một nhiệm vụ thông thường như thế nào?  **b. Phương pháp, công cụ dạy học:** Trực quan, vấn đáp.  **c. Cách thức thực hiện** | |
| **-** Cho HS quan sát một số tranh về các hoạt động hàng ngày:    Tranh 1   |  |  | | --- | --- | | Tranh 2 | Tranh 3 |     Tranh 4  - Đặt câu hỏi 1: Em hãy quan sát 4 tranh về hoạt động của các bạn nhỏ và cho cô biết “Ở tranh nào các bạn thực hiện công việc có sự trợ giúp của máy tính? Vì sao em xác định được như vậy?”.  - Đặt câu hỏi 2: Em hãy cho biết thêm một số công việc của em hoặc người thân trong gia đình có sự trợ giúp của máy tính?  - GV nhận xét với từng câu trả lời và chốt lại những công việc có sự trợ giúp của máy tính. | - Quan sát tranh.  - Trả lời câu hỏi và nêu cách xác định của em để biết trong tranh đó có sự trợ giúp của máy tính.  - Các HS khác nhận xét và chia sẻ quan điểm của mình. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học ở bài trước về các nhiệm vụ có sự trợ giúp của máy tính  **b. Phương pháp, công cụ dạy học:** Thực hành.  **c. Cách thức thực hiện:** | |
| *a. Nhiệm vụ của nhóm em (15 phút):*  - Chia lớp thành các nhóm 3 tương ứng với mỗi dãy bàn máy tính. Sau đó, chiếu danh sách đề tài lên màn hình và giới thiệu hoạt động.  - Giới thiệu hoạt động: Trên bảng của cô có danh sách các đề tài nhóm, trên tay cô có các thăm số 1, 2, 3, tương ứng với số thứ tự của 3 đề tài trên, cô sẽ đi tới từng dãy, bạn đầu dãy sẽ bốc thăm số thứ tự, nhóm nào trúng số nào thì chọn đề tài số ấy. Các bạn sẽ hoàn thành đề tài nhóm mình trong vòng 10 phút. Các nhóm sẽ thảo luận và làm theo các bước mà chúng ta đã làm ở tiết trước như ghi ra các nhiệm vụ, chia công việc,… và nhanh chóng đi đến thống nhất ý kiến để tìm kiếm thông tin, hoàn thành sản phẩm nhóm. Sau 10 phút, đại diện nhóm sẽ trình bày kết quả hoạt động của nhóm mình. | - Lắng nghe, quan sát danh sách các đề tài.   |  | | --- | | Danh sách các đề tài | | 1. Kể về một con vật mà mình yêu thích bằng một số hình ảnh (từ 3 đến 5 ảnh) | | 2. Giới thiệu cảnh đẹp của Việt Nam (từ 3 đến 5 trang trình chiếu có ảnh) | | 3. Máy tính đã giúp em học tiếng Anh như thế nào? | |
| - GV tổ chức cho các nhóm bốc thăm chọn đề tài và tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hành.  - GV lưu ý cho các nhóm nên phân bố thời gian hợp lý: Ghi nhiệm vụ và chia nhỏ công việc (5 phút), tìm kiếm thông tin và trình bày sản phẩm (5 phút). Đồng thời, trình chiếu lại các bước gợi ý thực hiện để các nhóm thực hành, tiêu chí đánh giá sản phẩm để các nhóm đặt mục tiêu thực hiện. | - Đại diện các nhóm bốc thăm và thực hành nhóm.  - Theo dõi các bảng trình chiếu của giáo viên để thực hiện tốt sản phẩm của nhóm.   |  | | --- | | Gợi ý thực hiện:  - Phát biểu lại nhiệm vụ để tất cả các thành viên trong nhóm hiểu rõ nhiệm vụ đã chọn.  - Trao đổi nhóm chia nhiệm vụ thành các bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn.  - Trong các bước đã nêu, xác định bước nào có thể dùng máy tính trợ giúp.  - Lập bảng phân công trong nhóm và kế hoạch thực hiện.  - Khi thực hiện nhiệm vụ, chú ý để đạt các tiêu chí đánh giá đã thống nhất chung trong lớp. |  |  | | --- | | Gợi ý tiêu chí đánh giá sản phẩm | | 1. Theo đúng các yêu cầu của nhiệm vụ thực hiện đề tài.  2. Đẹp và được nhiều bạn thích.  3. Có sự góp sức của tất cả các bạn trong nhóm. | |
| *b. Thu hoạch sau bài tập nhóm (10 phút)*  - Giáo viên chiếu bài làm của một số nhóm và mời nhóm đó thực hiện các yêu cầu sau:  + Giới thiệu nhanh các công việc trong đề tài của mình, bao gồm: các bước nhỏ mà nhóm đã chia khi làm việc.  + Trả lời câu hỏi:  Câu 1: Trong đề tài mà nhóm em vừa thực hiện có những bước máy tính không làm được, có những bước máy tính trợ giúp hiệu quả. Em đồng ý với nhận xét đó không?  Câu 2: Theo em, chia một việc thành các bước nhỏ đem lại thuận lợi gì?  - GV nhận xét các câu trả lời từ các nhóm, đánh giá kết quả hoạt động của các nhóm trong buổi học, tuyên dương các nhóm tích cực và góp ý cho một số điều trong quá trình các em hoạt động nhóm để rút kinh nghiệm lần sau. | - Đại diện nhóm lên trình bày theo các yêu cầu của giáo viên.  - Các nhóm khác nhận xét. |
| **3. Hoạt động vận dụng (3-5’)**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống của các em.  **b. Phương pháp, công cụ dạy học:** Vấn đáp  **c. Cách thức thực hiện:** | |
| - Giáo viên đặt một số câu hỏi liên hệ thực tế: Em hãy nêu một số công việc hàng ngày của em mà có thể chia thành các công việc nhỏ hơn để làm?  - Đánh giá các câu trả lời của HS.  **\* Củng cố, dặn dò:** GV nhắc HS về ôn lại các kiến thức của học kì 2 để chuẩn bị cho tiết ôn tập cuối năm học. | - 3, 4 HS chia sẻ với các bạn.  - Các HS khác nhận xét, đóng góp cho hoàn thiện hơn. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 34:**

**Từ ngày 08/5/2023 đến ngày 12/5/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 10/5 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết: 34**

**ÔN TẬP HỌC KỲ II**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức.**

- Sau bài học này học sinh sẽ:

+ Nhận biết được thư mục, tệp, thư mục con hoặc tệp chứa trong thư mục nào, cây thư mục và ổ đĩa.

+ Thực hiện tạo được cây thư mục; thư mục, đổi tên, xóa được thư mục và tệp.

+ Biết cách bảo vệ thông tin cá nhân cho bản thân, gia đình và xã hội.

+ Biết cách khởi động, tạo trang chiếu mới, thêm hình ảnh vào trang chiếu và lưu bài trình chiếu.

+ Biết các thao tác với chuột qua phần mềm Mouse Skills

+ Biết cách làm việc theo từng bước, thực hiện được một việc phụ thuộc vào câu điều kiện “Nếu… thì”

+ Phát biểu nhiệm vụ với sự trợ giúp của máy tính

**2. Năng lực.**

**a. Năng lực chung:**

+ Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.

+ Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**b. Năng lực đặc thù:**

+ Thực hiện tạo được cây thư mục; thư mục, đổi tên, xóa được thư mục và tệp.

+ Thực hiện được khởi động, tạo trang chiếu mới, thêm hình ảnh vào trang chiếu và lưu bài trình chiếu trong máy tính.

+ Sử dụng được cách nói “Nếu....thì....” để diễn đạt một việc có được thực hiện hay không tuỳ thuộc vào điều kiện.

**3. Phẩm chất.**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.

+ Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm), giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực

**2. Thiết bị dạy học.**

Máy tính, bài giảng điện tử,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế và dẫn đắt học sinh vào bài*  ***b. Cách thực hiện:***  - GV y/c HS hoạt động nhóm thực hiện câu hỏi sau: Hãy tạo cây thư mục theo đường dẫn sau trong giấy A4: D:\Lớp 3A\Toán – Tiếng Việt – Tin học  - Giáo viên nhận xét đánh giá mức độ hoàn thành, thái độ học tập và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. Từ đó hướng dẫn học sinh nghiên cứu, tìm hiểu nội dung cho hoạt động hình thành kiến thức mới. | - HS hoạt động nhóm và ghi vào giấy A4  - Chú ý lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ(10-12’)**  **Hoạt động 1. Ôn tập lý thuyết**  ***a. Mục tiêu:*** *Hệ thống lại kiến thức từ đầu HKII đến nay*  ***b. Cách thực hiện:***  Gv y/c HS thực hiện hoạt động theo cặp đôi trả lời các câu hỏi sau:  Câu 1: Hãy nêu khái niệm thư mục gốc, thư mục mẹ, thư mục con và tệp?  Câu 2: Cấu trúc cây thư mục được tổ chức như thế nào?  Câu 3: Hãy nêu các thao tác tạo, đổi tên và xóa thư mục?  Câu 4: Khi giao tiếp với máy tính, em cần phải làm gì để bảo vệ thông tin máy tính?  Câu 5: Hãy nêu cách khởi động, tạo tệp trình chiếu và lưu bài trình chiếu trong phần mềm trình chiếu Powerpoint?  Câu 6: Hãy nêu các bước chèn hình ảnh vào trang chiếu?  Câu 7: Hãy nêu cách khởi động phần mềm Mouse Skills? Nút cuộn chuột có chức năng gì?  Câu 8: Hãy nêu làm việc theo từng bước?  Câu 9: Câu điều kiện “Nếu … thì” dùng để làm gì? | Câu 1:  - Ổ đĩa là một thư mục còn gọi là thư mục gốc  - Thư mục mẹ là thư mục được tạo ra đầu tiên trong ổ đĩa  - Thư mục con nằm trong thư mục mẹ  - Tệp tin là cái cuối cùng của thư mục và không tạo ra được nữa.  Câu 2: Cấu trúc cây thư mục cho biết chứa những tệp nào, những thư mục nào  Câu 3:  - Tạo thư mục: Chọn ổ đĩa 🡪 nháy chuột vào New Forder 🡪 Gõ tên thư mục 🡪 nhấn Enter  - Đổi tên thư mục: Nháy đúp chuột vào trong thư mục *(hoặc nháy chuột vào thư mục 🡪 Nhấn F2)* 🡪 Gõ tên thư mục mới 🡪 nhấn Enter  - Xóa tên thư mục: Nháy chuột vào thư mục 🡪 nhấn phím Delete  Câu 4: Em cần bảo vệ thông tin cá nhân khi giao tiếp với máy tính vì người xấu có thể lấy những thông tin để giả mạo, lừa đảo, bắt cóc, gây hại cho em và gia đình.  Câu 5:  + Khởi động: Nháy đúp chuột vào biểu tượng tải xuống trên màn hình nền  + Tạo tệp trình chiếu: Nháy chuột vào File\New.  + Lưu bài trình chiếu:  - B1: Nháy chuột vào File\save …. Xuất hiện hộp thoại Save as ..  - B2: Chọn ổ đĩa 🡪 chọn thư mục cần lưu  Trong ô File name: Gõ tên cần lưu  - B3: Nháy chuột vào save hoặc nhấn Enter.  Câu 6:  B1. Chọn trang, vị trí trong trang cần chèn hình ảnh  B2. Nháy chuột vào Insert/ pictures để mở hộp thoại Insert picture  B3. Chọn tệp ảnh, nháy chuột chọn nút Insert  Câu 7:  - Khởi động: Nháy đúp chuột vào biểu tượng Mouse Skills Screenshot_1.png trên màn hình nền  - Nút cuộn chuột dùng để di chuyển lên và xuống màn hình làm việc  Câu 8:  - Các bước làm việc cầ thực hiện theo đúng thứ tự  - Chia một việc thành một số việc nhỏ hơn là để dễ hiểu và dễ thực hiện  Câu 9: Câu lệnh điều kiện “Nếu … thì” dùng để diễn tả một công việc hay một nhiệm vụ chỉ được thực hiện trong một điều kiện cụ thể nào đó. |
| **Hoạt động 2. Thực hành**  ***a. Mục tiêu:*** *Hệ thống lại kiến thức từ đầu học kỳ II đến nay*  ***b. Cách thực hiện:***  - Gv y/c học sinh thực hiện nhóm đôi trên máy tính  Bài 1: Cho cây thư mục  Screenshot_1.png  a. Tạo cây thư mục trên  b. Sửa tên các thư mục con trong thư mục Ảnh thành các tên sau:  + Ảnh Cát Bà 🡪 Ảnh Ông Bà  + Ảnh Phú Quốc 🡪 Ảnh Ba mẹ  + Ảnh Sapa 🡪 Ảnh Anh chị  + Ảnh Sẩm Sơn 🡪 Ảnh của em  c. Xóa thư mục ảnh của em.  Bài 2:  Em hãy tạo bài trình chiếu có 2 đến 3 trang để giới thiệu về trường em với các yêu cầu sau:  a) Trang chiếu có tên trường.  b) Trang chiếu có hình ảnh trường.  c) Trình chiếu toàn màn hình.  d) Lưu bài trình chiếu vào thư mục phù hợp trong máy tính.  - GV: Nếu đa số các em học sinh mắc cùng một lỗi thì nên cho các em dừng thực hành, hướng dẫn cho cả lớp để sửa lỗi  GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động thực hành các bài tập của các nhóm. | - HS: Tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đã phân công (2hs/1 máy)  - HS: Khởi động thực hiện bài tập 1 và 2  - HS: Các nhóm thảo luận, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.  - HS: Chú ý lắng nghe, ghi chép các lỗi trong quá trình thực hành.  - HS: chú ý lắng nghe |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP( 12-13’)**  ***a. Mục tiêu:***Củng cố kiến thức từ đầu HKII đến nay để trả lời đúng các câu trắc nghiệm  ***b. Cách thực hiện:***  - Tổ chức trò chơi “AI NHANH HƠN”.  \* **Luật chơi:** Chia lớp thành 2 đội;mỗi đội chọn ra 4 bạn xếp thành 2 hàng chơi tiếp sức. Bạn thứ 1 đọc câu hỏi trên bảng phụ rồi ghi đáp án lên bảng, xong quay về chuyền phấn cho bạn thứ 2 rồi xuống đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 đọc câu hỏi trên bảng phụ rồi ghi đáp án lên bảng, có thể sửa đáp án của đồng đội làm trước, xong quay về chuyền phấn cho bạn thứ 3…. Tiến hành đến khi hoàn thành các câu hỏi hoặc đến khi hết thời gian 2 phút:  Câu hỏi:  Câu 1: Câu nào sau đây là sai?  A. Một ổ đĩa có thể chứa nhiều thư mục.  B. Một thư mục có thể chứa nhiều tệp và thư mục con.  C. Thư mục có thể chứa nhiều thư mục con cùng tên.  D. Có thể có hai tệp cùng tên nằm ở hai thư mục khác nhau.  Câu 2: Thư mục trong ổ đĩa dạng kẹp giấy màu gì?  A. Vàng B. Đỏ C. Tím D. Xanh  Câu 3: Để xóa tên thư mục, em nháy chuột vào thư mục và nhấn phím   1. Enter B. Shift 2. Backspace D. Delete   Câu 4: Khi có thông tin cá nhân của em hoặc gia đình em thì người xấu có thể:  A. Tìm đến em để thực hiện ý đồ xấu.  B. Đăng tin nói xấu em hay gia đình em trên Internet.  C. Mạo danh em hoặc các thành viên trong gia đình em để làm việc xấu.  D. Cả A, B, C đều đúng  Câu 5: Để khởi động phẩn mềm Powerpoint em thực hiện như thế nào?  A. Nháy chuột vào biểu tượng tải xuống trên màn hình nền  B. Nháy chuột phải vào biểu tượng tải xuống trên màn hình nền  C. Nháy đúp chuột vào biểu tượng tải xuống trên màn hình nền  D. Nháy vào biểu tượng tải xuống trên màn hình nền  Câu 6: Sắp xếp lại các bước theo thứ tự đúng nhất.  Để chèn hình ảnh vào trang chiếu, em thực hiện như thế nào?  1. Nháy chuột vào Insert/ pictures để mở hộp thoại Insert picture  2. Chọn trang, vị trí trong trang cần chèn hình ảnh  3. Chọn tệp ảnh, nháy chuột chọn nút Insert  A. 1 – 2 – 3 B. 2 – 1 – 3  C. 3 – 2 – 1 D. 2 – 3 – 1  Câu 7: Chuột máy tính gồm những nút nào?  A. Nút trái chuột, nút phải chuột và con lăn  B. Nút trái chuột, nháy phải chuột và con lăn  C. Nháy trái chuột, nút phải chuột và con lăn.  D. Nháy trái chuột, nháy phải chuột và con lăn  Câu 8: Sắp xếp theo thứ tự đúng nhất  Em thường làm vào mỗi buổi sáng trước khi đi học:  1. Vệ sinh cá nhân  2. Thức dậy  3. Thay quần áo  4. Ăn sáng  5. Đi giày dép  6. Lấy cặp sách  A. 1 – 2 – 4 – 3 – 6 – 5  B. 2 – 1 – 3 – 4 – 6 – 5  C. 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5  D. 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6  Câu 9:  Em hãy ghép mỗi mục ở cột A với một mục thích hợp ở cột B để được câu “Nếu…Thì…”   |  |  | | --- | --- | | **A** | **B** | | 1) Nếu đồng hồ báo thức vào buổi sáng thì | a) em phải thông báo cho người lớn biết | | 2) Nếu phát hiện phích cắm của máy tính bị lỏng hoặc tuột thì | b) em phải dừng lại | | 3) Nếu đèn giao thông màu đỏ thì | c) em dùng khăn mềm hoặc chổi phủi bụi để vệ sinh máy tính. | | 4) Nếu máy tính bị bụi bẩn thi | d) em sẽ thức dậy. | | Đáp án:  1. C  2.A  3.D  4.D  5. C  6.B  7.A  8.C  9.  1 – d; 2 – a; 3 – b; 4 – c |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3-5’)**  ***a. Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức từ đầu năm học đến nay để làm các bài tập vận dụng  ***b. Cách thực hiện:***  GV y/c HS chia theo 4 tổ, thực hiện trên giấy A4:  Bài 1: Hãy vẽ sơ đồ hình cây biểu diễn sở thích của các thành viên trong gia đình em.  **Screenshot_1.png**  Bài 2: Em hãy tạo bài trình chiếu về sở thích của mình và chia sẻ với các bạn.  Bài 3: Trò chơi: “Nếu…Thì…”  Chuẩn bị: Mỗi học sinh có một mẫu giấy nhỏ.  Cách chơi: Mỗi tổ chia thành hai nhóm A, B.  Mỗi học sinh của nhóm A viết một nửa về câu “nếu…”  Mỗi học sinh của nhóm B viết một nửa về câu “thì…”  Với mỗi cặp được ghép, cả tổ xem xét để giữ lại câu diễn đạt một việc thực hiện phụ thuộc vào điều kiện. Tổ nào có số lượng câu đạt yêu cầu nhiều nhất tổ đó thắng cuộc.  Gv y/c các nhóm nhận xét, bổ sung  Gv nhận xét | - HS thực hiện theo y/c của giáo viên  HS các nhóm nhận xét, bổ sung  HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 35:**

**Từ ngày 15/5/2023 đến ngày 19/5/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 ngày 17/5 | Tiết 1- 3A | Tiết 2-3D | Tiết 3-3C | Tiết 4-3B |

**Tiết thứ 35 KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức.**

-Kiểm tra việc nắm kiến thức của học sinh trong quá trình học tập

**2. Năng lực.**

**a. Năng lực chung:**

+ Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**b. Năng lực đặc thù:**

Hoàn thành bài tập lý thuyết và thực hành

**3. Phẩm chất.**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân.

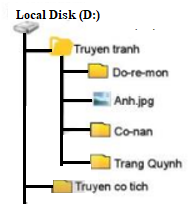
+ Trách nhiệm: Có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

+ Động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm), giải quyết vấn đề

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I: Lý thuyết**

*Em hãy khoanh vào chữ cái trước kết quả đúng:*

**Câu 1.( 0,5 điểm):** **Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

Quan sát cây thư mục ở bên và cho biết thư mục Truyen tranh Chứa các thư mục nào?

1. Do-re-mon, Anh, Co-nan, Trang Quynh
2. Do-re-mon, Anh, Co-nan, Trang Quynh, Truyen co tich

C. Truyen tranh,Do-re-mon, Anh, Co-nan, Trang Quynh

D. Truyen tranh,Do-re-mon, Anh, Co-nan

**Câu 2. ( 0,5 điểm): Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

Theo em thư mục có dấu hiệu gì để nhận ra chúng?

A. Thư mục được tạo ra để chứa âm thanh

B. Thư mục được tạo ra để chứa hình ảnh

C. Thư mục được tạo ra để chứa các tệp

D. Thư mục được tạo ra để chứa văn bản

**Câu 3. ( 0,5 điểm): Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

**Đọc thông tin dưới đây và cho biết thông tin nào không phải là thông tin cá nhân, gia đình?**

A.Tên, năm sinh và địa chỉ của em.

B. Tên, số điện thoại, nghề nghiệp của bố, mẹ em.

C.Bức ảnh chụp gia đình em.

D.Tên, địa chỉ, ảnh chụp một trường tiểu học.

**Câu 4. ( 0,5 điểm)**  **Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

**Những việc xấu mà người khác có thể làm khi có được những thông tin cá nhân, gia đình:**

A. Lấy cắp thông tin cá nhân.

B. Lừa đảo, chiếm đoạt tài sản,

C. Mạo danh để nói xấu, hăm doạ người khác.

D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 5. ( 0,5 điểm) Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

**Để khởi động phần mềm trình chiếu em nháy đúp chuột vào biểu tượng nào?**

**A.                B.            C.                D. **

**Câu 6. ( 0,5 điểm): Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

Khi xem video về quá trình hạt đậu nảy mầm em thấy cây đậu có mấy rễ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Một rễ | B. Một rễ to và nhiều rễ nhỏ |
| C. Nhiều rễ nhỏ | D. Nhiều rễ to |

**Câu 7. ( 0,5 điểm): Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

Chia việc thành những việc nhỏ hơn để:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Việc nhỏ thì sẽ làm ít hơn. | B. Việc nhỏ dễ hiểu và dễ thực hiện |
| C. Không cần làm theo thứ tự | D. Việc nhỏ dễ nhớ |

**Câu 8. ( 0,5 điểm): Khoanh vào chữ cái trước ý đúng**

Trong những việc dưới đây việc nào không cần sự trợ giúp của máy tính?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tạo bài trình chiếu . | B. Học nhạc trên máy tính |
| C. Viết vở tập viết | D. Học tiếng Anh trên máy tính |

**Câu 9. ( 3 điểm):**

Để tạo bài trình chiếu giới thiệu về lớp học của em. Em thực hiện theo các bước như thế nào?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Câu 10. ( 1,5 điểm):**

Khi nhận nhiệm vụ tạo bài trình chiếu về gia đình, em thực hiện việc chia nhỏ nhiệm vụ như thế nào để thực hiện nhiệm vụ được giao?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 11. ( 1,5 điểm):**

Khi nhận nhiệm vụ tạo một tờ rơi với nội dung “Không vứt rác bừa bãi” em thực hiện nhiệm vụ này với sự trợ giúp của máy tính như thế nào?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHẦN II: Thực hành (10 điểm )**

Tạo một bài trình chiếu giới thiệu bản trân gồm 3 trang

**ĐÁP ÁN**

**Câu 1. ( 0,5 điểm) - A**

**Câu 2. ( 0,5 điểm) - C**

**Câu 3. ( 0,5 điểm) - D**

**Câu 4. ( 0,5 điểm) - D**

**Câu 5**. **( 0,5 điểm) - A**

**Câu 6**. **( 0,5 điểm) - A**

**Câu 7. ( 0,5 điểm) - B**

**Câu 8.( 0,5 điểm) - C**

**Câu 9.( 3 điểm) Mỗi ý đúng được 1 điểm**

Để tạo bài trình chiếu giới thiệu về lớp học của em. Em thực hiện theo các bước :

- Kích hoạt phần mềm trình chiếu bằng cách nháy đúp vào biểu tượng trình chiếu

-Tạo bài trình chiếu bằng cách soạn thảo và chèn hình ảnh

-Lưu bài trình chiếu và đặt tên tệp

**Câu 10.( 1,5 điểm) Thiếu 1 ý trừ 0,5 điểm**

Việc 1 : Chuẩn bị nội dung

Việc 2 : Tạo tệp trình chiếu bằng các bước nhỏ hơn

Bước 1 : Kích hoạt phần mềm trình chiếu

Bước 2 : Tạo các trang trình chiếu

Bước 3 : Lưu và đặt tên cho tệp trình chiếu

**Câu 11.( 1,5 điểm) Đúng 2 bước chính được 1 điểm 0,5 điểm dành cho các ý trả lời chi tiết**

Thực hiện nhiệm vụ theo 2 bước

Bước 1 : Những gì em đã biết : Em kẻ bảng , tạo khung, biết chèn hình ảnh và soạn thảo

Bước 2 : Những việc em cần làm : Tạo tờ rơi bằng máy tính với hình thức đẹp, sinh động,…

**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | **Tổng số câu** | | **Tổng %, điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | |
| Số câu TN | Số câu TL | Số câu TN | Số câu TL | Số câu TN | Số câu TL | TN | TL |
| **CĐ C.**Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin | Làm quen với thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính | 2  1,0 đ |  |  |  |  |  | 2 |  | 10%  (1,0 đ) |
| **CĐ D.**Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số | Sử dụng thông tin cá nhân trong môi trường số một cách phù hợp | 2  1,0đ |  |  |  |  |  | 2 |  | 10%  (1,0 đ) |
| **CĐ E.**Ứng dụng tin học | Làm quen với bài trình chiếu đơn giản | 1  0,5 đ |  |  | **1**  **3đ** |  |  | 1 | 1 | 35%  (3,5 đ) |
| Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu thế giới tự nhiên | 1  0,5đ |  |  |  |  |  | 1 |  | 5%  (0,5 đ) |
| Sử dụng phần mềm luyện tập thao tác với chuột máy tính |
| **CĐ F.**Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính | Thực hiện công việc theo các bước | 1  0,5 đ |  |  |  |  | **1**  **1,5 đ** | 1 | 1 | 20%  (2,0 đ) |
| Nhiệm vụ của em và sự trợ giúp của máy tính | 1  0,5đ |  |  |  |  | **1**  **1,5 đ** | 1 | 1 | 20%  (2,0 đ) |
| **Tổng số câu** | | **8** |  |  | **1** |  | **2** | **8** | **3** | 100%  (10 đ) |
| **Tổng số điểm** | | ***4,0 đ*** | | ***3,0 đ*** | | ***3,0 đ*** | |  |  |
| **Tỉ lệ %** | | 40% | | 30% | | 30% | | 40% | 60% |
| **Tỉ lệ chung** | | 70% | | | | 30% | | 100% | |