**Môn: Đạo Đức – Lớp 2**

# **BÀI 7: QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN**

# Tuần: 12. Ngày soạn:

Tiết :1. Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

**Nhân ái:** Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn

**Chăm chỉ:** Biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè

**Trung thực:** Thật thà trong đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác trong học tập, có thái độ yêu mến quan tâm giúp đỡ bạn.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Nhận ra được một số biểu hiện của sự quan tâm, giúp đỡ bạn; lựa chọn và thực hiện được những hành động và lời nói thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, thảo luận, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết kết hợp với bạn để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.

**b. Năng lực đặc thù:**

- **Năng lực điều chỉnh hành vi**: Nêu được một số biểu hiện của quan tâm giúp đỡ bạn. Thực hiện được những việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.

- **Năng lực phát triển bản thân:** Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn; không đồng tình với thái độ, hành vi không quan tâm, giúp đỡ bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** SGK đạo đức 2, bộ tranh, video clip về lòng nhân ái thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.

**2. Học sinh:** sgk đạo đức 2, VBT đạo đức 2 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **5’** | **1. Khởi động**  **Mục tiêu:** Khơi gợi cảm xúc, tạo không khí vui tươi cho HS.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS nghe bài hát Tình bạn.  **Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**  **Mục tiêu:** Chuẩn bị tâm thế cho HS khám phá nội dung bài học.  **Cách tiến hành:**  - GV cho cả lớp quan sát tranh và đặt câu hỏi:  + Các bạn đã làm gì khi Thỏ bị ốm?  + Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn dành cho Thỏ.  - GV gọi 1-2 HS trả lời  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, dẫn dắt vào bài mới: Tình bạn không chỉ dựa trên những lời nói, chia sẻ buồn vui mà còn dựa trên sự quan tâm, giúp đỡ, những hành động thiết thực. Vậy để hiểu được thế nào là quan tâm giúp đỡ bạnBài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu. | - HS nghe và hát theo.  - HS quan sát tranh.  - Khi thỏ bị ốm các bạn mua quà đến thăm và động viên bạn mau khỏi bệnh để cùng nhau tới trường  - Các bạn đã luôn quan tâm, giúp đỡ, chăm sóc, hỏi thăm, động viên khi bạn mình bạn mình gặp khó khăn  - HS trao đổi nhóm, nêu ý kiến cá nhân.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới. |
| **15’** | **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1: Lời nói, việc làm nào của các bạn trong tranh thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn?**  **Mục tiêu:** Giúp HS bước đầu tìm hiểu, phân biệt được những biểu hiện biết/ không biết quan tâm, giúp đỡ bạn.  **Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm đôi và yêu cầu HS tìm hiểu, thảo luận nội dung tranh qua những dẫn dắt, gợi mở:  + Các bạn trong tranh đã nói gì, làm gì?  + Lời nói, việc làm đó cho thấy bạn nào biết, bạn nào chưa biết quan tâm, giúp đỡ bạn?  - GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận về một tranh. Sau khi mỗi nhóm báo cáo, các nhóm khác có thể nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, rút ra kết luận:  + Tranh 1: Bạn nam quên đem hộp màu; bạn nữ ngói cùng bàn vui vẻ cho bạn nam dùng chung hộp màu của mình.  + Tranh 2: Bạn nam lỡ tay để thùng tưới rơi vào chân; bạn nam bên cạnh quan tâm hỏi thăm.  + Tranh 3: Bạn nam sơ ý để sách vở trong cặp rơi tung toé xuống đất; bạn nam bên cạnh thờ ơ đứng nhìn.  + Tranh 4: Giờ ra chơi, thấy Na mệt mỏi gục đầu xuống bàn. Cốm cảm thấy rắt lo lắng.  - GV chốt và bổ sung: Ở tình huống 4, GV có thể đặt thêm câu hỏi để cả lớp cùng suy nghĩ, giúp cho việc phân tích tình huống được sâu sắc hơn:  + Theo em, để giúp đỡ Na, Cốm sẽ làm gì tiếp theo?  + Nếu gặp tình huổng này, em sẽ xử lí như thế nào?  -**GVKL**: Cốm có thể báo cáo thầy, cô giáo và đưa Na xuống phòng y tế để được theo dõi  **Hoạt động 2: Nêu thêm những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn**  **Mục tiêu:** Giúp HS biết thêm cách thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  **Cách tiến hành:**  - GV nhắc lại những tình huống vừa khám phá ở trên và nhắc lại những việc làm, lời nói ở tranh 1,2,4 thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm: Hãy chỉ ra những việc làm, lời nói thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn mà các em đã gặp, đã biết và đã thực hiện.  - GV theo dõi HS thảo luận và gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV tổng kết hoạt động: Hỏi thăm, quan tâm, chia sẻ khi bạn gặp chuyện buồn, giảng bài cho bạn, chép bài khi bạn ốm...Đó là những việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đõ bạn | - HS làm việc nhóm  - Tranh 1: Bạn nam quên đem hộp màu; bạn nữ ngói cùng bàn vui vẻ cho bạn nam dùng chung hộp màu của mình.  Tranh 2: Bạn nam lỡ tay để thùng tưới rơi vào chân; bạn nam bên cạnh quan tâm hỏi thăm.  + Tranh 3: Bạn nam sơ ý để sách vở trong cặp rơi tung toé xuống đất; bạn nam bẻn cạnh thờ ơ đứng nhìn.  + Tranh 4: Giờ ra chơi, tháy Na mệt mỏi gục đầu xuống bàn. Cốm cảm tháy rắt lo lắng.  - Lời nói, việc làm của bạn trong tranh thể hiện sự quan tâm giúp đỡ bạn ở tranh số 1 vì bạn đã biết chia sẻ giúp bạn khi bạn quên hộp màu, tranh số 2 vì khi thấy bạn bị rớt thùng vào chân liền lại lại hỏi thăm và rất lo lắng cho bạn. Tranh số 4 vì thấy bạn bị ốm bạn gái liền quan tâm hỏi han.  - Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét.  - HS nghe GV nhận xét  - HS lắng nghe GV trình bày.  - Cốm có thể báo cáo thầy, cô giáo và đưa Na xuống phòng y tế để được theo dõi  - Em sẽ hỏi thăm, sờ trán xem bạn có sốt không. Sau đó em đưa bạn xuống phòng y tế và đi báo với cô giáo  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  **-** HS thảo luận theo nhóm chỉ ra những việc làm, lời nói thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn  - HS thảo luận và gọi đại diện các nhóm trả lời. |
| **10’** | **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1: Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin**  **Mục tiêu:** HS không đồng tình với lời nói, việc làm thể hiện không quan tâm, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.  **Cách tiến hành:**  - Giới thiệu tình huống: Na vì một tay bị đau, cặp sách lại nặng nên nhờ Tin mang giúp cặp sách lên cầu thang, nhưng Tin đã từ chối giúp Na vì vội đi đá bóng.  - GV tổ chức lớp thành các nhóm 4 với những nhiệm vụ khác nhau:  + Một số nhóm nhận xét về lời nói, việc làm của Tin.  + Một số nhóm sắm vai Tin xử lí tình huống và giải thích lí do đưa ra cách xử lí đó.  - GV tổ chức cho cả lớp trao đổi, thảo luận về những cách xử lí mà các nhóm vừa phát biểu; sơ kết và dẫn dắt sang hoạt động sau  **GVKL:** Khi bạn gặp khó khăn chúng ta nên biết chia sẻ và giúp đỡ bạn đó là việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  **Hoạt động 2: Nhận xét về lời nói, việc làm của Cốm**  **Mục tiêu:** HS đồng tình với lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK và trả lời các câu hỏi:  + Khi tặng quà và nói lời chúc mừng sinh nhật Na, có phải Cốm đã quan tâm đến Na không?  + Quan tâm, giúp đỡ bạn có phải chỉ quan tâm khi bạn gặp khó khăn không?  + Em đã tham gia tổ chức sinh nhật hoặc tặng quà sinh nhật cho bạn nào trong lớp chưa?  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.  **GVKL:** Quan tâm, giúp đỡ là luôn đem lại niềm vui, hạnh phúc cho bạn và sẵn sàng giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập cũng như trong cuộc sống điều này giúp tình bạn trở nên khăng khít hơn  **Hoạt động 3:** **Sắm vai Cốm xử lí tình huống**  **Mục tiêu:** Giúp HS luyện tập cách xử lí tình huống thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS quan sát tình huống SGK.  - GV có thể đặt những câu hỏi gợi mở như:  + Thông thường, ngày đầu tiên ở một lớp học mới, em có tâm trạng thế nào?  + Để thể hiện tình cảm, thái độ vui vẻ, cả lớp sẽ đón bạn như thế nào?  + Là người được cô giáo xếp bạn mới ngồi cùng bàn, em sẽ làm gì để bạn cảm thấy được quan tâm ngay từ giây phút đầu vào lớp mới?  - GV gọi HS trả lời.  - GV có thể gọi 1 - 2 HS trong lớp nêu nhận xét, bổ sung thêm.  **Hoạt động 4: Sắm vai Bin xử lí tình huống.**  **Mục tiêu:** HS biết cách xử lí phù hợp với tình huống thể hiện sựquan tâm, giúp đỡ bạn.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS quan sát tình huống trong SGK.  - GV tổ chức cho các nhóm 4 trao đổi, thảo luận về cách xử lí tình huống của Bin: 1 HS sắm vai Bin, 1 HS sắm vai Tin, 2 HS sắm vai HS lớp trên; khi Bin đưa ra cách xử lí, các bạn trong nhóm nhận xét, góp ý.  - GV quan sát các nhóm thảo luận.  - GV gọi đại diện các nhóm đưa ra cách xử lí.  - GV tổng kết, chuẩn kiến thức. | - HS thảo luận theo nhóm  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS trình bày trước lớp: lời nói của Tin đã không biết giúp đỡ bạn bè.  - HS xử lý tình huống: Nếu là em, em sẽ xách giúp bạn rồi chạy đi đá bóng sau.  - HS nghe GV chốt lại nội dung.  - HS quan sát tranh  - Việc làm này của Cốm đã rất biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè  - Không vì Quan tâm, giúp đỡ bạn là luôn làm cho bạn vui vẻ, thân thiện với bạn, mang lại niềm vui và hạnh cho bạn cũng là quan tâm giúp đỡ bạn  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS đứng dậy báo cáo kết quả trước lớp  - HS nghe GV nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS bắt cặp đôi với bạn bên cạnh, quan sát tranh và hoạt động nhóm, sắm vai, xử lí tình huống  - HS lắng nghe câu hỏi  - Lo sợ, bỡ ngỡ  - Quan tâm, giúp đỡ bạn làm quen với môi trường mới  - Đại diện cặp đôi trình bày kết quả. HS liên hệ, kể lại việc làm của bản thân.  - HS trong lớp nêu nhận xét, bổ sung thêm.  - HS nêu nhận xét, bổ sung thêm.  - HS quan sát tình huống trong SGK.  - Các nhóm đưa ra cách xử lí.  - Đại diện các nhóm đưa ra cách xử lí.  **- HS lắng nghe** |
| **7’** | **4. Vận dụng**  **Hoạt động 1: Chia sẻ với các bạn về những việc em đã làm để quan tâm, giúp đỡ bạn**  **Mục tiêu:** HS cùng nhau chia sẻ, vận dụng những việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4: mỗi bạn trong nhóm chia sẻ về việc quan tâm, giúp đỡ bạn của mình.  - GV chọn 1 - 2 chia sẻ.  - GV gọi HS nhận xét, sơ kết hoạt động.  **Hoạt động 2: Tham gia làm Cây tình bạn của lớp**  **Mục tiêu:** Giúp HS ghi nhớ những lời nói, việc làm thể  hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.  **Cách tiến hành:**  - GV phát tờ giấy bìa A3 cho mỗi nhóm, trên tờ bìa vẽ sẵn cây xanh hoặc cho HS tự vẽ cây xanh.  - GV cho HS thực hành, quan sát và hỗ trợ các nhóm.  - GV tổng kết hoạt động: | - Các nhóm quan sát tranh để hình dung tình huống.  - HS lắng nghe  - HS nhận xét.  - HS vẽ, cắt hình trái cây trên giấy thủ công, sau đó viết chữ có nội dung là những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè trên trái cây đó.  - HS dán những trái cây đã viết chữ lên cây xanh trên tờ bìa và có thể trang trí thêm.  - HS nghe nhận xét, tổng kết hoạt động của GV. |
| **5’** | **5. Hoạt động củng cố - Vận dụng:**  **Mục tiêu**: Giúp HS ôn lại những kiến thức đã học, nhắc nhở HS thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  **Cách tiến hành:**  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết bài học.  - GV cho HS đọc bài thơ phần ghi nhớ.  - GV kết luận, tổng kết bài học  - VN chia sẻ nội dung đã học với người thân | - HS lắng nghe.  - HS đọc bài thơ phần ghi nhớ.  - HS nghe nhận xét, tổng kết hoạt động của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….