

Hướng dẫn chung:

- *Không làm tròn tổng điểm toàn bài.*

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	C	0,25
	2	B	0,25
	3	D	0,25
	4	A	0,25
	5	B	0,25
	6	B	0,25
	7	A	0,25
	8	D	0,25
	9	- Các từ lấy được sử dụng trong đoạn thơ là: + <i>lòng lộng</i> + <i>kêu kệt</i> + <i>thành thơi</i> Hướng dẫn chấm: + Trả lời đúng mỗi từ cho 0,25 điểm. + Không trả lời đúng được từ nào cho 0 điểm. - Tác dụng: + Gọi ra được khung cảnh đẹp đẽ, yên bình, thơ mộng của làng quê với bầu trời cao trong, với lũy tre đu đưa theo gió, với những đàn vịt nhẹ nhàng bơi... + Tạo giọng điệu nhịp nhàng, tăng sức gợi hình gợi cảm sinh động hấp dẫn cho đoạn thơ + Thể hiện sự quan sát tinh tế, niềm vui thích của người cháu khi về với quê hương. Hướng dẫn chấm: + Mỗi ý tác dụng chỉ ra được cho 0,25 điểm. + Không chỉ ra được ý nào cho 0 điểm	0,75
	10	- HS có thể trả lời theo một trong các phương án sau: + Người cháu cảm thấy thời gian ngắn, trôi nhanh. + Hoặc chép lại hai dòng thơ cuối bài: "<i>Ở quê ngày ngắn tí teo - Nghỉ hè một tháng trôi vèo như không...</i>". + Hoặc trích ý thơ "<i>ngày ngắn tí teo</i>", "<i>một tháng trôi vèo</i>". Hướng dẫn chấm: + HS trả lời được như trên cho 0,5 điểm. + Nếu chỉ trích dẫn được 1 dòng thơ hoặc 1 ý thơ cho 0,25 điểm. - HS có thể nêu ra được một số lí do như sau: + Vì quê hương có nhiều thú vui dân dã, gắn bó với tuổi thơ. + Vì đó là thế giới yên bình, thơ mộng. + Vì về quê, cháu được sống bên những người thân yêu, bạn bè. Hướng dẫn chấm: + HS trả lời được ít nhất hai ý như trên cho 1,0 điểm.	0,5
			1,0

		+ Trả lời được 1 ý cho 0,5 điểm. + Không trả lời được ý nào cho 0 điểm.	
	11	Những tình cảm mà bài thơ gợi về trong em. Hs có thể chỉ ra một số tình cảm sau: + Yêu mến cảnh sắc, thú vui dân dã ở quê hương. + Tự hào về vẻ đẹp của quê hương đất nước. + Vui thích khi được sống ở quê hương. + Gắn bó với quê hương đất nước mình. Hướng dẫn chấm: + Hs chỉ ra được 3/4 ý cho 1 điểm. + Hs chỉ ra được 2/4 ý cho 0,75 điểm + Hs trả lời được 1/4 ý cho 0,5 điểm + Không chạm được đáp án không cho điểm. Lưu ý: Chấp nhận những cách diễn đạt khác nhau miễn thể hiện được tình cảm của người viết như trên.	1,0
II		VIẾT	4,0
		a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn tự sự	0,25
		b. Xác định được đúng yêu cầu của đề	0,25
		c. Kể lại một trải nghiệm thú vị của em HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: - Sử dụng ngôi kể thứ nhất - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ - Các sự kiện chính: mở đầu – diễn biến – kết thúc - Cảm nghĩ về trải nghiệm thú vị ấy *Hướng dẫn chấm: + Mức từ 2,5 - 3 điểm: Lựa chọn được câu chuyện sâu sắc, nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn; kể chuyện theo ngôi thứ nhất; các sự kiện, chi tiết rõ ràng được sắp xếp theo một trình tự hợp lý, hấp dẫn; biết bộc lộ cảm xúc suy nghĩ sâu sắc về trải nghiệm của bản thân. + Mức từ 1,5 - 2,25 điểm: Lựa chọn được câu chuyện có ý nghĩa; kể chuyện theo ngôi thứ nhất; các sự kiện, chi tiết rõ ràng được sắp xếp theo một trình tự hợp lý; đã biết bộc lộ cảm xúc về trải nghiệm của bản thân. + Mức từ 0,25 - 1,25 điểm: Lựa chọn được câu chuyện để kể nhưng chưa rõ ràng, nội dung câu chuyện còn sơ sài; sử dụng ngôi kể thứ nhất; các sự kiện, chi tiết chưa rõ ràng, còn vụn vặt; chưa biết bộc lộ cảm xúc về trải nghiệm của bản thân. + Mức 0 điểm: Chưa có “chuyện” để kể hoặc người viết kể một câu chuyện khác với yêu cầu của đề bài.	3,0
		d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
		e. Sáng tạo Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, có giọng điệu riêng.	0,25

-----HẾT-----