|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO THIỆN** | **ĐỀ KHẢO SÁT HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: Ngữ văn lớp 8**  (Thời gian làm bài: 90 phút) |

**Phần I. Đọc hiểu văn bản (*6.0 điểm*)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

*Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:*

*- Con thấy chuyến đi thế nào?*

*- Rất tuyệt bố ạ!*

*Người bố hỏi:*

*- Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?*

*- Vâng, con thấy rồi ạ!*

*- Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?*

*Cậu bé trả lời:*

*- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.*

*Cậu bé nói thêm:*

*- Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào!*

*Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:*

*- Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!*

**(*“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”,***dẫn theo *http://quantrimang.com/cau-chuyen-y-nghia-ve-cuoc-song,* 2018)

**Và thực hiện các yêu cầu:**

*Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 6 vào bài làm. Với câu 7,8,9 em tự viết phần trả lời vào bài.*

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

A. Biểu cảm B. Miêu tả

C. Tự sự D. Thuyết minh

**Câu 2.** Theo văn bản, người bố muốn cho con trai của mình thấy điều gì khi dẫn con thăm thú một ngôi làng?

A. Một người nghèo có thể nghèo đến mức nào.

B. Một ngôi làng đẹp đến mức nào.

C. Một người có thể giàu có đến mức nào.

D. Để thấy mình giàu có đến mức nào.

**Câu 3:** Trong văn bản, cácnhân vật chủ yếu được khắc họa ở phương diện nào?

A. Hành động B. Trang phục

C. Suy nghĩ D. Lời nói

**Câu 4:** Tại sao người con lại thấy chuyến đi thăm ngôi làng “rất tuyệt”?

A. Vì cậu bé nhận ra những người dân trong làng nghèo như thế nào.

B. Vì cậu nhận ra gia đình của cậu giàu có.

C. Vì cậu thích được vui chơi cùng lúc với nhiều động vật.

D. Vì cậu bé đã biết người nghèo sống như thế nào.

**Câu 5:** Lí do nào khiến nhân vật người bố *“vô cùng ngạc nhiên”* về con sau chuyến đi?

A. Vì con được thăm thú, thưởng thức món ăn ở làng quê.

B. Vì con thấy được sự cách biệt giữa giàu nghèo.

C. Vì con thấy cuộc sống của hai bố con giàu có ra sao.

D. Vì con đã nhìn thấy sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm, nhận thấy mình nghèo đến mức nào.

**Câu 6:**Tác dụng của trợ từ trong câu: **“** *- Vâng, con thấy rồi ạ!” là:*

A. Tạo tình cảm thân mật, yêu mến của con dành cho bố.

B. Tạo sắc thái lễ phép, kính trọng của người con với bố.

C. Nhấn mạnh vào cái con đã thấy.

D. Dùng để hỏi.

**Câu 7:** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong đoạn văn: *“Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng”.*

**Câu 8:** Em có đồng tình với quan điểm của người bố *“Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có”* trong văn bản không? Vì sao?

**Câu 9:** Qua câu chuyện, em rút ra được những bài học gì cho bản thân?

**Phần II. Viết** **(4,0 điểm).** Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về một bài thơ tự do mà em yêu thích.

------------HẾT-----------http://vnteach.com – Website tài liệu dành cho giáo viên và học sinh Việt Nam