

NGŨ VĂN 6-CHÂN TRỜI SÁNG TẠO	Ngày/tháng/ năm:
Họ và tên:	Lớp:

Bài 7: GIA ĐÌNH THƯƠNG YÊU

Thực hành tiếng Việt: TỪ ĐA NGHĨA- TỪ ĐỒNG ÂM

I. KHỞI ĐỘNG:

Này thì tiếng Việt này!!!

Bún chả ngon hay bún chả ngon?

Cột điện cao thế hay cột điện cao thế?

Mất mạng hay là mất mạng?

Hồ mang bò lên núi hay hồ mang bò lên núi?

Năm con hồ đang đến hay là năm con hồ đang đến...

Xưa hết rồi. Version mới nhất 2022 là đây:

QUYẾT ĐỊNH LIỀU TIÊM CHO TRẺ 5-11 TUỔI hay QUYẾT ĐỊNH LIỀU TIÊM CHO TRẺ 5-11 TUỔI? ⑩ ⑩ ⑩

II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:



1. Từ đa nghĩa:

Xét ví dụ sau và trả lời câu hỏi: Quan sát từ “đi” trong hai ví dụ và cho biết từ nào nghĩa gốc, từ nào nghĩa chuyển?

a. Hai cha con bước đi trên cát.

b. Xe đi chậm rì.

.....

Nhận xét:

Từ đa nghĩa:

Nghĩa gốc:

Nghĩa chuyển:

2. Từ đồng âm:

Em hãy quan sát hai ví dụ sau và trả lời các câu hỏi:

- Lời của con hay tiếng sóng thâm thì.
 - Một tiếng nữa con về đến nhà.
- Nghĩa của từ “tiếng” ở VD a và b có gì khác nhau?
-
-

Nhận xét:

- Từ đồng âm là.....
- Từ đồng âm đôi khi

III. THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:



Bài tập nhóm:

- Nhóm 1 + 3: bài tập 1;
- Nhóm 2 + 4: bài tập 2

Bài tập 1 (SGK/34):

Câu	Nội dung	Trả lời
a	Từ “trong” thứ nhất	
	Từ “trong” thứ hai	
b	Nghĩa của hai từ “trong”	
c	Kết luận:	

Bài tập 2 (SGK/34):

Cánh trong cánh chim	
Cánh trong cánh cửa	
Cánh trong cánh tay	
Cánh trong cánh buồm	
Kết luận:	

Bài tập 3 (SGK/34): Trò chơi “Ai nhanh hơn”

Thử thách: Tìm các từ đa nghĩa, các nhóm tìm trong thời gian 5 phút và tổ nào tìm được nhiều từ nhất sẽ thắng cuộc.

Chân	Mắt	Đầu

Bài tập 4:

Đọc câu đố và thực hiện các yêu cầu:

*Trùng trục như con bò thui
Chín đầu, chín mắt, chín đuôi, chín mình.*

Câu đố này đố về con gì?

.....

Điểm thú vị trong câu trên là :

.....

.....

Bài tập 5: Tìm một số ví dụ về việc hiện tượng đồng âm được sử dụng để tạo ra những cách nói độc đáo.

.....

.....

.....

Bài tập 6: Đọc đoạn thơ trích trong “Những cánh bướm” và trả lời các câu hỏi sau:

Con bỗng lắc tay cha khẽ hỏi:

“Cha ơi!

Sao xa kia chỉ thấy nước thấy trời

Không thấy nhà, không thấy cây, không thấy người ở đó?”

Cha mỉm cười xoa đầu con nhỏ:

“Theo cánh bướm đi mãi đến nơi xa,

Sẽ có cây, có cửa, có nhà,

Vẫn là đất nước của ta,

Ở nơi đó cha chưa hề đi đến.”

(Hoàng Trung Thông, *Những cánh bướm*)

Biện pháp tu từ được sử dụng:

.....

.....

Tác dụng của biện pháp tu từ:

.....

.....

IV. VẬN DỤNG.

Trong bài thơ *Những cánh buồm*, câu thơ “*Cha mượn cho con buồm trắng nhé/ Để con đi..*” thể hiện mong ước của người con. Em hãy tưởng tượng mình là người con trong bài thơ này, viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trong đó có sử dụng từ đa nghĩa để chia sẻ với mọi người về những “bến bờ” mà “cánh buồm trắng” của em sẽ đến.

[illegible]