|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TÂN SƠN | **ĐỀ THI HỌC SINH NĂNG KHIẾU**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  ***Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)***  *(Đề gồm 02 phần, 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau đây và trả lời các câu hỏi:**

*Nắng Ba Đình mùa thu*  
*Thắm vàng trên lăng Bác*  
*Vẫn trong vắt bầu trời*  
*Ngày tuyên ngôn Độc lập.*

*Ta đi trên quảng trường*  
*Bâng khuâng như vẫn thấy*  
*Nắng reo trên lễ đài*  
*Có bàn tay Bác vẫy.*

*Ấm lòng ta biết mấy*  
*Ánh mắt Bác nheo cười*  
*Lồng lộng một vòm trời*  
*Sau mái đầu của Bác ...*

*(Nắng Ba Đình - Nguyễn Phan Hách)*

**Câu 1. (1.0 điểm)** Từ “ vẫn” trong câu thơ “ Vẫn trong vắt bầu trời” thuộc từ loại nào?

**Câu 2. (1.0 điểm)** Nội dung chính của bài thơ là gì?

**Câu 3. (1,5 điểm)** Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ:

*“Ta đi trên quảng trường*

*Bâng khuâng như vẫn thấy*

*Nắng reo trên lễ đài*

*Có bàn tay Bác vẫy.”*

**Câu 4. (1,5 điểm)** Trình bày cảm xúc của em về sự kiện trọng đại được nhắc đến trong bài thơ trên bằng một đoạn văn (khoảng 3 -5 câu văn.)

**PHẦN II. VIẾT (15,0 điểm)**

**Câu 1: (5,0 điểm)** Viết đoạn văn trình bàysuy nghĩ của em về *vai trò của quê hương trong cuộc đời mỗi con người.*

**Câu 2: (10,0 điểm) Phân tích đặc điểm nhân vật Bo trong câu chuyện dưới đây**

**Chuyện tình bạn đặc biệt**

    Ở một ngôi làng nọ, có một cậu bé tên Bo sống trong một căn nhà nhỏ cùng với mẹ của mình. Hàng ngày sau giờ đến lớp, Bo vào rừng nhặt củi giúp mẹ.

Một hôm, trên đường đi vào rừng, Bo nhìn thấy một chú cún con bị bỏ rơi bên vệ đường, trông chú rất đáng thương và buồn bã. Thấy chú Cún bị đói, Bo quyết định mang chú về nhà chăm sóc.

Về đến nhà, Bo nói với mẹ:

- Mẹ ơi, con nhặt được chú cún này. Mẹ cho cún ở nhà với con nha mẹ?

Mẹ nhìn Bo ái ngại:

- Nhà mình chật lại nghèo nữa, làm sao nuôi được nó hả con?

- Không sao ạ, con sẽ nhường phần cơm của mình cho nó và ngủ cùng với nó mẹ nha!

Thấy Bo thật sự thương chú cún, mẹ cậu cũng không nỡ từ chối. Bà gật đầu đồng ý. Bo rất vui sướng, ôm chú cún nhỏ và lòng và vuốt ve chú. Cậu đặt tên cho cún là Mi Lu.

Từ ngày có Mi Lu, đi đâu Bo cũng dẫn chú theo, cả hai trở thành đôi bạn gắn bó thân thiết với nhau. Có quà bánh gì, Bo đều chia cho Mi Lu một nửa. Ngoài giờ học, Bo dẫn theo Mi Lu vào rừng kiếm củi. Rồi cậu dắt chú cún lên đồi chơi đá banh, ném củi và trốn tìm. Tối đến, cả hai cùng ngủ với nhau trên chiếc giường ọp ẹp và mơ những giấc mơ thật đẹp.

Một ngày nọ, chú cún Mi Lu bị bệnh nên không theo Bo vào rừng nhặt củi. Hôm đó trời mưa nên đường trơn trượt, trên đường về Bo bị trượt chân ngã xuống hố. Thấy con lâu quá không về, mẹ Bo vội vã đi tìm cùng với những người hàng xóm tốt bụng. Cún con cũng tham gia tìm kiếm và đánh hơi tìm thấy cái hố nơi Bo bị rơi xuống, chú sủa to lên báo hiệu cho mọi người biết.

Biết Bo đang ở dưới hố, một người hàng xóm chạy về nhà lấy sợi dây thừng. Nhờ sợi dây thừng, mọi người kéo được Bo lên khỏi hố. May mắn là cậu bé chỉ bị trầy xước nhẹ. Bo vui mừng cảm ơn mọi người đã giúp đỡ mình và ôm chú chó nhỏ vào lòng âu yếm. Từ đó tình bạn của Bo và Mi Lu ngày càng khăng khít hơn.

**…………………….. HẾT ……………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TÂN SƠN | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **THI HỌC SINH NĂNG KHIẾU NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *(Hướng dẫn gồm 03 trang)* |

**A. YÊU CẦU CHUNG**

Giám khảo nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức độ điểm một cách hợp lí, khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách riêng nhưng đáp ứng được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

Lưu ý: Điểm bài viết có thể lẻ đến 0,25 và không làm tròn số.

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1** | Từ “ vẫn” trong câu thơ “ Vẫn trong vắt bầu trời” thuộc: Phó từ | **1,0** |
| **2** | Bài thơ với lời lẽ nhẹ nhàng, da diết bộc lộ niềm biết ơn, công lao to lớn của Bác Hồ kính yêu. Lòng tự hào vào thời khắc đất nước được độc lập. | **1,0** |
| **3** | - Biện pháp tu từ : nhân hóa nắng reo  - Hiệu quả : thể hiện không khí vui tươi, phấn khởi và niềm hạnh phúc lớn lao của cả dân tộc trong ngày vui trọng đại, …. | **0,5**  **1,0** |
| **4** | Bày tỏ tình cảm chân thành, sâu sắc với ngày lễ tuyên bố nền độc lập, tự do của dân tộc : tự hào, sung sướng, xúc động,… | **1,5** |

**PHẦN II. VIẾT (15,0 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1**  **(5,0 đ)** | \* Về hình thức: viết đúng hình thức đoạn văn, diễn dạt mạch lạc, lời văn trong sáng, …  \* Về nội dung:  *-* **Vị trí, vai trò của quê hương trong đời sống của mỗi con người:**  + Mỗi con người đều gắn bó với quê hương, mang bản sắc, truyền thống, phong tục tập quán tốt đẹp của quê hương. Chính vì thế, tình cảm dành cho quê hương ở mỗi con người là tình cảm có tính chất tự nhiên, sâu nặng.  + Quê hương luôn bồi đắp cho con người những giá trị tinh thần cao quí (tình làng nghĩa xóm, tình cảm quê hương, gia đình sâu nặng...)  + Quê hương luôn là điểm tựa vững vàng cho con người trong mọi hoàn cảnh, là nguồn cổ vũ, động viên, là đích hướng về của con người.  **- Bàn bạc mở rộng:**  + Phê phán một số người không coi trọng quê hương, không có ý thức xây dựng quê hương, thậm chí quay lưng, phản bội quê hương, xứ xở.  + Tình yêu quê hương cũng đồng nhất với tình yêu đất nước, Tổ quốc.  **- Phương hướng, liên hệ:**  + Xây đắp, bảo vệ quê hương, phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương là trách nhiệm, là nghĩa vụ thiêng liêng của mổi con người.  + Là học sinh, ngay từ bây giờ phải tu dưỡng, tích lũy kiến thức để sau này xây dựng, bảo vệ quê hương. | 0,5  2,0  1,0  1,0 |
| **Câu 2**  **(10,0 đ)** | ***Bài văn nghị luận văn học*** | **10,0** |
| **a. Hình thức:** Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học | 0,5 |
| **b.Nội dung:** Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các nội dung cơ bản sau:  **\* Mở bài:**  - Giới thiệu về tác phẩm và nhân vật Bo  - Ấn tượng chung về nhân vật Bo  **\* Thân bài:**  **-** Tóm tắt câu chuyện  \* Nêu các đặc điểm của nhân vật:  - Bo là một cậu bé có hoàn cảnh khó khăn: Nhà nhỏ hẹp và sống thiếu thốn  *(Dùng lí lẽ, dẫn chứng để làm sáng tỏ đặc điểm trên)*  - Bo rất ngoan ngoãn, chăm chỉ chịu khó và có tình yêu thương mẹ tha thiết(hiếu thảo):  + Biết giúp đỡ mẹ những công việc tưởng chừng như quá sức với em: Hàng ngày sau giờ đến lớp, Bo thường vào rừng nhặt củi giúp mẹ, chú dẫn cả chu chó Cún – Mi Lu vào rừng kiểm củi giúp mẹ.  + Muốn chăm sóc và nuôi Cún, Bo đã xin với mẹ cho cún ở nhà mình, nói năng với mẹ rất lễ phép đúng mực.  - Bo có một trái tim lương thiện, trong sáng và yêu thương động vật:  Nét đẹp tâm hồn ấy được thể hiện qua hành động, chỉ chỉ, lời nói việc làm và cảm xúc suy nghĩ của cậu bé Bo  + Quyết định đem Cún về chăm sóc  + Xin với mẹ nuôi chú chó Cún  + Chơi cùng, ngủ cùng, nhường cơm mình cho Cún  + Chia sẻ mọi thứ với cún  + Âu yếm yêu thương gắn bó khăng khít hơn khi cún giúp mình thoát khỏi nguy hiểm  => Những đặc điểm đó của Bo thật đáng quý, khiến cho mọi người yêu quý.  - Nghệ thuật xây dựng nhân vật:  + Lựa chọn ngôi kể thứ ba với lời kể tự nhiên, gần gũi  + Nghệ thuật khắc họa nhân vật thông qua lời nói, cử chỉ, hành động, cảm xúc  + Đặt nhân vật vào tình huống cụ thể, bất ngờ để nhân vật bộc lộ tính cách phẩm chất của mình.  - Ý nghĩa của hình tượng nhân vật: Qua nhân vật tác giả muốn nhắn nhủ tới người đọc bức thông điệp: Mỗi chúng ta cần phải ngoan ngoãn, hiếu thảo và có trái tim lương thiện trong sáng và tấm yêu thương loài vật.  - So sánh với nhân vật Mon, Mên trong truyện bầy chim chìa vôi và liên hệ với bản thân  **c. Kết bài:**  - Khái quát lại đặc điểm nhân vật bé Bo và bài học rút ra từ câu chuyện. | 1,0  0,5  1,5  1,5  2,0  1,0  0,5  0,5  1,0 |
|  | **c.** **Sáng tạo**: Có quan điểm riêng, suy nghĩ mới mẻ, phù hợp với yêu cầu của đề, với chuẩn mực đạo đức, văn hóa, pháp luật. |  |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo các quy tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. |  |

----------------------------- Hết -------------------------------