**TUẦN 14** *Ngày .../12/2022*

**Tự nhiên xã hội**

**Bài 11: DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HÓA**

**VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN(3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Kể được tên một số di tíchlịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm khi đi tham quan di tíchlịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên.

-Tìm hiểu môi trường tự nhiên và môi trường xung quanh:

- Đặt được câu hỏi và thu thập, tổng hợp được thông tin về một di tíchlịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương .

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập nhóm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện sự tôn trọng di tíchlịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên và giữ vệ sinh khi đi tham quan.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** Bài giảng điện tử, máy tính , MH tivi, sgk

- Tranh ảnh về di tíchlịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và ở Việt Nam.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| TIẾT 1 | |
| **A. Mở đầu** |  |
| **1. HĐ khởi động**  - GV đặt câu hỏi: Hãy kể tên một số địa điểm em đã từng đến tham quan?  - GV nhận xét, đánh giá . | - 2 – 3 HS lắng nghe, TL câu hỏi |
| **2. HĐ kết nối**  - Di tích lịch sử - văn hóa là công trình xây dựng, địa điểm và các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia thuộc công trình, địa điểm đó có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.  - Danh lam thắng cảnh là cảnh quan thiên nhiên hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị lịch sử, thẩm mỹ, khoa học.  - Ghi đề bài lên bảng. | - Nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **B. HĐ hình thành kiến thức mới** | |
| **1. Tìm hiểu một số di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**  **HĐ1: Khám phá di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên.**  - Chiếu lên MH các hình từ 1 - 5 SGK tr 53, 54 và yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, TLCH:  *+ Nói về một số di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam?*  *+ Trong những địa danh đó địa danh nào là di tích lịch sử - văn hóa, địa danh nào là cảnh quan thiên nhiên?*  *+ Kể tên một số di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên của địa phương?*  - GV gọi đại diện các cặp đứng dậy trình bày  - GV gọi HS nhận xét, đánh giá và hoàn thiện câu trả lời của HS.  - Cho HS xem tranh ảnh, giới thiệu về di tích lịch sử chùa Tây Phương, nhà thờ Bác Hồ ... | - HS chia nhóm, quan sát MH, thảo luận, tìm ra câu trả lời:  - Đại diện HS trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung:  H1, 2, 3: di tích lịch sử - văn hóa  H4,5: *cảnh quan thiên nhiên* |
| **C. Luyện tập và vận dụng**  **\*HĐ 2: Thực hành tìm hiểu về một di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên của địa phương.**  - Bước 1: GV giao nhiệm vụ: Thành lập nhóm 6 thực hiện yêu cầu sau:  *Mỗi nhóm chọn 1 địa danh trong SGK tr 53 – 54 và dựa vào sơ đồ SGK tr 54đặt câu hỏi tìm hiểu về địa danh đã chọn.* | - Bước 2: HS lập thành 6 nhóm, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên( mỗi thành viên 1 câu hỏi) thu thập thông tin từ nhiều nguồn khác nhau: |
| TIẾT 2 | |
| - Bước 3: Tổng hợp thông tin  **HĐ 3: Giới thiệu về một di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**  - Bước 1: Làm việc cả lớp  - Bước 2: Làm việc nhóm  - Bước 1: Làm việc cả lớp  - GV nhận xét, bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của HS. | - Từng thành viên báo cáo trong nhóm kết quả thu thập thông tin của mình.  - Nhóm trưởng tổng hợp, xây dựng báo cáo  - Mỗi nhóm trưng bày sản phẩm( ảnh) vào vị trí do GV quy định, cử 1 đại diện giới thiệu về địa danh nhóm đã chọn.  - HS lắng nghe và đặt câu hỏi chất vất với các nhóm.  - HS thảo luận lựa chọn nhóm chọn đúng di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên,có bài giới thiệu hay, sáng tạo |
| **D. Vận dụng, trải nghiệm**  \*Trò chơi "Du lịch vòng quanh đất nước".  Kể tên di tích lịch sử, văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam.  - Chiếu lên MH các di tích và cảnh quan thiên nhiên.  - Đánh giá, nhận xét, hướng dẫn nhiệm vụ về nhà, tổng kết bài học. Tuyên dương (nhắc nhở) tinh thần học tập của HS. | - HS hào hứng tham gia chơi: Một số di tích lịch sử, văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam: Cố đô Hoa Lư (Ninh Bình), di tích Pác Bó (Cao Bằng), dinh Độc Lập (Thành phố Hồ Chí Minh), hoàng thành Thăng Long (Hà Nội), khu di tích ATK Định Hóa (Thái Nguyên), khu di tích chiến thắng Điện Biên Phủ (Điện Biên), cố đô Huế (Thừa Thiên Huế)  - HS chăm chú lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................

*==========================000===========================*