**GVSB: Trần Thị Yến – tranyenhpu2@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TOÁN 6 – SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG.**

**THỜI ĐIỂM KIỂM TRA: CUỐI HỌC KÌ II**

**MẠCH KIẾN THỨC: 100% TỰ LUẬN (SỐ HỌC:60%; HÌNH HỌC:20%; SXTK:20%)**

**1. Số lượng, dạng thức, thời gian**

+ Số lượng đề: 01.

+ Thời gian làm bài: 90 phút.

+ Hình thức: 100% tự luận.

- Phần tự luận gồm 08 câu:

. Câu 1a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 2a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 3a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 4a,b: 1,75 điểm (ý a 1 điểm, ý b 0,75 điểm).

. Câu 5a,b: 1,25 điểm (ý a 0,75 điểm, ý b 0,5 điểm).

. Câu 6a,b: 1,0 điểm (hình 0,25 điểm, ý a 0,5 điểm, ý b 0,25 điểm).

. Câu 7a,b: 1,0 điểm (hình 0,25 điểm, ý a 0,5 điểm, ý b 0,25 điểm).

. Câu 8a,b: 2,0 điểm (mỗi ý 1,0 điểm ).

**2. Tỉ trọng nội dung và các mức độ đánh giá**

+ Tổng điểm toàn đề: 10 điểm.

+ Thang đánh giá bốn mức độ: .

**3. Yêu cầu cần đạt cốt lõi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thành tố của NL Toán học, biểu hiện liên quan đến thành tố của NL Toán học** | | **Nội dung, yêu cầu cần đạt tương ứng (Trình bày theo thứ tự câu hỏi trong đề kiểm tra).** | |
| TD | Chỉ ra được chứng cứ, lí lẽ và biết lập luận hợp lí để so sánh, sắp xếp các số thập phân | Số thập phân | Sắp xếp được các số thập phân theo thứ tự tăng dần. |
| GQVĐ | Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng toán học tương thích (bao gồm các công cụ và thuật toán) để giải quyết bài toán về tìm thành phần chưa biết trong phép toán | Phân số | Biết cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính. |
| TD | Biết lập luận hợp lý để thực hiện các phép tính phân số. | Các phép tính về phân số, số thập phân. | Áp dụng các quy tắc của phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia để tính toán các phân số, số thập phân. |
| GQVĐ | Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng toán học tương thích (bao gồm các công cụ và thuật toán) để giải quyết bài toán về làm tròn và ước lượng kết quả số thập phân. | Số thập phân. | Biết cách làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả. |
| TD - GQVĐ | Biết lập luận hợp lý để thực hiện các phép tính về phân số. | Phân số | Áp dụng các quy tắc của phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia để tính toán các phân số có quy luật. |
| TD - GQVĐ | Biết lập luận bài toán thực tế về tỉ số phần trăm, giá trị phân số. | Bài toán về giá trị phân số. | Tính giá trị phân số của một số cho trước. |
| GQVĐ | Biết cách tìm tỉ số, tỉ số phần trăm trong một bài toán thực tế có lời giải. | Tỉ số phần trăm. | Tìm tỉ số phần trăm. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như thước kẻ, ê ke, bút, .. để vẽ được đường thẳng, tia. Sử dụng các khái niệm đã học để xác định được đường thẳng, tia, đoạn thẳng, trung điểm đoạn thẳng. | Đường thẳng, tia, đoạn thẳng | Vẽ đường thẳng, tia - Xác định được đoạn thẳng, tia. Tính được độ dài đoạn thẳng. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như thước kẻ, ê ke, bút, .. để vẽ được góc. Sử dụng đúng các kí hiệu về góc. | Góc. | Vẽ góc - Xác định được tên các góc. |
| MHH, GQVĐ | Phép thử nghiệm - Áp dụng công thức để tính xác suất thực nghiệm. | Phép thử nghiệm – Xác suất thực nghiệm. | Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn . |

**4. Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **1. Phân số.** | *Số câu* |  | 2 | 2 | 1 | **5** |
| *Số điểm* |  | 1,0 | 1,25 | 1,0 | **3,25** |
| *Câu số* |  | 1b; 2a | 5a,b | 4a |  |
| *Thành tố năng lực* |  | GQVĐ | TD – GQVĐ | TD – GQVĐ |  |
| **2. Số thập phân.** | *Số câu* | 1 | 3 | 1 |  | **5** |
| *Số điểm* | 0,5 | 1,5 | 0,75 |  | **2,75** |
| *Câu số* | 1a | 2b; 3a,b | 4b |  |  |
| *Thành tố năng lực* | TD | TD - GQVĐ | TD - GQVĐ |  |  |
| **3. Các hình hình học cơ bản** | *Số câu* | 3 | 1 |  |  | **4** |
| *Số điểm* | 1,5 | 0,5 |  |  | **2,0** |
| *Câu số* | 6a,b; 7b | 7a |  |  |  |
| *Thành tố năng lực* | TD-CC | TD-CC |  |  |  |
| **4. Một số yếu tố xác suất** | *Số câu* |  |  | 2 |  | **2** |
| *Số điểm* |  |  | 2,0 |  | **2,0** |
| *Câu số* |  |  | 8a,b |  |  |
| *Thành tố năng lực* |  |  | MHH - GQVĐ |  |  |
| **Tổng** | **Điểm** | **2,00** | **3,00** | **4,00** | **1,00** | **10** |
| **%** | **20%** | **30%** | **40%** | **10%** | **100%** |

**Ghi chú:**

TD: Năng lực TD và LL toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1a; 4a,b; 6a,b; 7a,b

GQVĐ: Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1b; 2a,b; 3a,b; 5a,b

MHH: Năng lực mô hình hóa Toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 8a,b

CC: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 6a,b; 7a,b

--------- HẾT ---------

**5. Phần đề bài và đáp án.**

**ĐỀ BÀI**

**Câu 1: *(1 điểm)***

a) Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần: 

b) Tìm  biết: 

**Câu 2: *(1 điểm)*** Tính hợp lý (nếu có thể).

a) 

b) 

**Câu 3: *(1 điểm)***

a) Làm tròn số sau đến hàng phần nghìn: 

b) Mẹ đưa cho Lan đồng để mua cà chua, khoai tây. Giá mỗi kilogam cà chua là đồng, mỗi kilogam khoai tây là đồng. Hỏi với số tiền đó, Lan có đủ tiền để mua cà chua; khoai tây không?

**Câu 4: *(1,75 điểm)***

a) Tính 

b) Cho hình chữ nhật có chu vi là . Tính diện tích hình chữ nhật đó, biết chiều rộng của hình chữ nhật là .

**Câu 5: *(1,25 điểm)*** Một lớp học có học sinh trong đó số học sinh thích đá cầu, học sinh thích cờ vua, còn lại thích chơi cầu lông.

a) Hỏi lớp có bao nhiêu bạn thích chơi cầu lông?

b) Tính tỉ số phần trăm số học sinh thích chơi cầu lông so với số học sinh cả lớp?

**Câu 6 *(1 điểm)*** Trên đường thẳng lấy ba điểm sao cho điểm nằm giữa hai điểm và . Lấy điểm không thuộc đường thẳng . Vẽ các tia .

a) Kể tên các đoạn thẳng, tia có trong hình.

b) Kể tên các góc đỉnh có trong hình.

**Câu 7 *(1 điểm)*** Trên tia lấy hai điểm sao cho ; .

a) Tính độ dài đoạn thẳng 

b) Điểm có là trung điểm của đoạn thẳng không? Vì sao?

**Câu 8: *(2 điểm)*** Gieo một con xúc xắc  lần và quan sát số chấm trên mặt của con xúc xắc, ta được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm |  |  |  |  |  |  |
| Số lần |  |  |  |  |  |  |

Hãy tính xác suất thực nghiệm của sự kiện:

a) Số chấm xuất hiện là 

b) Số chấm xuất hiện là số nguyên tố.

***------ Hết ------***

**ĐÁP ÁN**

**Hướng dẫn giải chi tiết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung đáp án** | **Thang điểm** |
| **1** | **a** | a) Ta có  Vậy thứ tự tăng dần là: | 0,25  0,25 |
| **b** | b)            Vậy | 0,25  0,25 |
| **2** | **a** |  | 0,25  0,25 |
| **b** |  | 0,25  0,25 |
| **3** | **a** |  | 0,5 |
| **b** | Lan ước tính giá cà chua là đồng, giá là đồng thì số tiền phải trả là:  (đồng)  Vậy Lan đủ tiền để mua cà chua; khoai tây | 0,25  0,25 |
| **4** | **a** |  | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **b** | Chiều dài hình chũ nhật là:    Diện tích hình chữ nhật là: | 0,5  0,25 |
| **5** | **a** | Số học sinh thích chơi đá cầu là:  (học sinh)  Số học sinh thích chơi cờ vua là:  (học sinh)  Số học sinh thích chơi cầu lông là:  (học sinh) | 0,25  0,25  0,25 |
| **b** | Tỉ số phần trăm số học sinh thích chơi cầu lông so với số học sinh cả lớp là: | 0,5 |
| **6** | **a** | +) Các đoạn thẳng có trong hình là:  +) Các tia có trong hình là: | 0,25  0,25  0,25 |
| **b** | Các góc đỉnh có trong hình là: | 0,25 |
| **7** | **a** | Ta có điểm  nằm giữa hai điểm và  nên        Vậy | 0,25  0,25  0,25 |
| **b** | Điểm có là trung điểm của đoạn thẳng vì:  +) Điểm  nằm giữa hai điểm và  +) | 0,25 |
| **8** | **a** | Số lần gieo xúc xắc là: (lần)  Số lần số chấm xuất hiện là là: (lần)  Xác suất thực nghiệm của sự kiện *số chấm xuất hiện là* là: | 0,25  0,25  0,5 |
| **b** | Số lần gieo xúc xắc là: (lần)  Số lần số chấm xuất hiện là số nguyên tố là:  (lần)  Xác suất thực nghiệm của sự kiện *số chấm xuất hiện là số nguyên tố* là: | 0,25  0,25  0,5 |

--------- HẾT ---------