**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Môn: Ngữ Văn 6**

**Thời gian: 90 phút**

 **( Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)**

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mức độTên chủ đề  | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |  Cộng |
| Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1. Văn học1. Văn bản: Bài học đường đời đầu tiên | Nhận biết về tên tác phẩm, tác giả | - Hiểu nội dung đoạn trích |  |  |  |
| *Số câu* *Số điểm* *tỉ lệ%*   |  *Số câu: 2* *Số điểm: 1* | *Số câu:1* *Số điểm: 1,0* | *Số câu:0* *Số điểm: 0* | *Số câu:0* *Số điểm: 0* | *Số câu: 2**Số điểm: 2,0* *tỉ lệ% :20%* |
| 2. Tiếng ViệtSo sánh  | - Chỉ ra câu văn có hình ảnh so sánh. |   |   |   |  |
| *Số câu* *Số điểm tỉ lệ%*   | *Số câu:1**Số điểm:1* |  | *Số câu:0* *Số điểm:0* | *Số câu: 0* *Số điểm: 0* | *Số câu: 2**Số điểm: 1**tỉ lệ% 10%* |
| 3. Tập làm văn. - Ngôi kể trong văn tự sự- Phương pháp kể chuyện |  Ngôi kể trong văn bản tự sự. |  Lí giải về ngôi kể. |  | Viết đoạn văn ngắn Viết bài văn kể về một trải nghiệm của bản thân. |  |
| *Số câu* *Số điểm tỉ lệ%*   | *Số câu:1/2* *Số điểm:0,5* | *Số câu: 1/4**Số điểm:0,5* | *Số câu:0* *Số điểm:0* | *Số câu: 2**Số điểm:6,0* | *Số câu: 2**Số điểm: 6,0**tỉ lệ% :60%* |
| *- Tổng số câu:**- Tổng số điểm:**- Tỉ lệ%*  | *Số câu: 3,5**Số điểm: 2,5**Tỉ lệ : 25%*  | *Số câu:1,5**Số điểm:1,5**Tỉ lệ 15%*  | *Số câu:0* *Số điểm:0* | *Số câu: 2* *Số điểm: 6**Tỉ lệ : 60%* | *Số câu:6**Số điểm:10**Tỉ lệ : 100%*  |

1. **ĐỀ BÀI:**

 **PHẦN I: ĐỌC- HIỂU** *(4 điểm)*

 Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.

 “*Thỉnh thoảng, muốn thử sự lợi hại của những chiếc vuốt, tôi co cẳng lên, đạp phanh phách vào các ngọn cỏ. Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua. Đôi càng tôi trước kia ngắn hủn hoẳn, bây giờ thành cái áo dài kín xuống tận chấm đuôi. Mỗi khi tôi vũ lên, đã nghe tiếng phành phạch giòn giã. Lúc tôi đi bách bộ thì cả người tôi rung rinh một màu nâu bóng mỡ soi gương được và rất ưa nhìn. Đầu tôi to và nổi từng tảng, rất bướng. Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.”*

 *( Ngữ văn 6- Tập 1)*

 **Câu 1.** Đoạn trích trên được trích trong văn bản nào? tác giả là ai?

 **Câu 2**. Đoạn trích được kể theo ngôi thứ mấy? Vì sao em biết ?

 **Câu 3**. Tìm các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh?

 **Câu 4**. Cho biết nội dung của đoạn trích trên ?

 **PHẦN II: Tập làm văn**  *(6 điểm).*

**Câu 1:** (2 điểm)Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 10 dòng) để giải thích tại sao trong cuộc sống không nên ỷ lại?

 (*Ỷ lại*: dựa dẫm vào công sức người khác một cách quá đáng.)

**Câu 2: ( 4 điểm)** Kể lại một trải nghiệm của bản thân em.

**III.HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |
| --- |
|  **I. Các tiêu chí về nội dung bài kiểm tra phần đọc hiểu**: 4,0 điểm |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | Đoạn trích được trích trong văn bản *”Bài học đường đời đầu tiên”*Tác giả Tô Hoài | 0,250,25 |
| **Câu 2** | Đoạn trích được kể bằng ngôi thứ nhất.Người kể xưng tôi kể chuyện | 0,250,25 |
| **Câu 3** | Các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh:*- Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua.**- Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.* | 0,50,5 |
| **Câu 4** |  Không nên huênh hoang tự mãn, biết thông cảm và chia sẻ, biết suy nghĩ và cân nhắc trước khi làm một việc gì. | 1,0 |
|  **II.Phần tập làm văn:** 6,0 điểm  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Câu 1 (2 điểm)**a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn**b. Xác định đúng vấn đề nghị luận**c. Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn:* Có thể viết đoạn văn nêu suy nghĩ theo hướng sau:- Sống ỷ lại là thói quen xấu.- Sống ỷ lại là cách sống dựa vào công sức, sự chăm lo của người khác, không biết tự làm nên bằng công sức của mình.- Người sống ỷ lại sẽ khó trưởng thành, thiếu tích cực trong suy nghĩ và hành động.…(Đối với HS lớp 6, đây là câu hỏi khó nên GV cần linh hoạt khi chấm, có thể cho điểm động viên khuyến khích chứ không cứng nhắc rập khuôn theo đáp án. | 0,250,251,0  |
| *Câu 2 ( 4 điểm)**a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự: có đầy đủ Mở bài, Thân bài, kết bài.*  | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề tự sự.* | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề:*  Kể về một trải nghiệm của em\_ Giới thiệu trải nghiệm sâu sắc làm em nhớ mãi đến tận ngày nay.– Trải nghiệm đó diễn ra ở đâu? khung cảnh thế nào?– Những đối tượng nào gắn bó với trải nghiệm của em?– trải nghiệm đó mang lại cho em suy nghĩ gì?– trải nghiệm của em có phải là hồi ức đẹp không?- Em có suy nghĩ gì về những trải nghiệm đáng nhớ đó. | **3.0** |
| *d. Sáng tạo*: HS có cách kể chuyện độc đáo, linh hoạt. | 0,25 |
| *e. Chính tả*: dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa TV. | 0,25 |