PHÒNG GIÁO DỤC &ĐT HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG

TRƯỜNG PTDTBT THCS PHÌNH GIÀNG

**BẢN ĐẶC TẢ ÂM NHẠC 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| **Thường xuyên** | **Định kì** |
| 1 | **Hát** | 1.1 Mùa thu ngày khai trường.1.2 Lí dĩa bánh bò1.3 | **Nhận biết:*** Nêu được tên bài hát, tên tác giả, nội dung hoặc giá trị nghệ thuật của bài hát.
 | **x** |  |
| **Thông hiểu:**- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.* Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.
* Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.
 | **x** | **x** |
| **Vận dụng:*** Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.
* Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.
* Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.
 | **x** | **x** |
| **Vận dụng cao:*** Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 hoặc 3 bè đơn giản.
* Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường.
 | **x** |  |
| 2 | **Đọc nhạc** | **1.1 TĐN số 1.****1.2 TĐN số 2.** | **Nhận biết:** - Đọc đúng tên nốt bài đọc nhạc. | **x** | **x** |
| **Thông hiểu:*** Cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.
* Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.
 | **x** |  |
| **Vận dụng*** Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng và gam La thứ,đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.
 | **x** |  |
| **Vận dụng cao:** - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. |  | **x** |
| 3 | **Lý thuyết âm nhạc** | **- Gam thứ giọng thứ** | **Thông hiểu:**- Nhậnbiếtđược tính chất, cấu tạo của gam thứ, giọng thứ.- So sánh được sự khác nhau giữa gam thứ và giọng thứ. | **x** |  |
| **Vận dụng:**- Cảm nhận được tính chất của gam thứ và giọng thứ.- Thể hiện được công thức cấu tạo của gam thứ. | **x** |  |
| **Vận dụng cao:**- Biết vận dụng kiến thức đã học khi hát, đọc nhạc, chơi nhạc cụ, tìm hiểu bản nhạc….- Nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng thứ, giọng La thứ.. | **x** |  |
| **6** | **Thường thức âm nhạc** | **Tìm hiểu về nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát Một mùa xuân nho nhỏ.****Tìm hiểu về nhạc sĩ Hoàng Vân và bài hát Hò kéo pháo.** | **Thông hiểu**- Nêu được sơ lược về tác giả và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ.- Nhận biết cảm nhận được tác phẩm. | **x** |  |
| **Vận dụng**-Cảm nhận và hiểu rõ về tác phẩm.-Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc. | **x** |  |
| **Tích hợp ANQP**  | **Nhận biết**- Qua tác phẩm hiểu được giá trị lịch sử về các cuộc kháng chiến giành quyền độc lập tự do cho đất nước. | **x** |  |
| **Thông hiểu**- Hiểu được nỗi vất vả gian lao của cha ông ta qua các thời kì chiến tranh thông qua các tác phẩm. | x |  |
| **Vận dụng**- Nghe nhạc vận động cơ thể theo nhịp điệu | x |  |

**ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ TRA CUỐI KÌ I – LỚP 8**

**MÔN: ÂM NHẠC**

Em hãy chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. **Hát**: Tự chọn và trình bày 1 bài hát trong chương trình học kỳ I theo hình thức đơn ca, tốp ca, song ca
2. **Đọc nhạc:** Đọc nhac: Tự chọn và trình bày 1 bài đọc nhạc trong chương trình kỳ I theo hình thức cá nhân, nhóm cặp hoặc cá nhân

**BẢNG TIÊU CHÍ,HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA TRA CUỐI KÌ I – LỚP 8**

**MÔN: ÂM NHẠC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch** **nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | **Hát** | HS tự chọn và trình bày một bài hát đã học (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca) | 1. Hát rõ lời và thuộc lời.2. Hát đúng cao độ, trường độ.3. Hát đúng sắc tháicủa bài hát.4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,…5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp,…) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.6. Hát có biểu cảm7. Biết hát có 2 bè đơn giản | HS đạt 3/7tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **2** | **Đọc nhạc** | HS tự chọn và trình bày một bài đọc nhạc đã học (theo hình thức cá nhân, nhóm) | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nétnhạc.4. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp…) hoặc đánh nhịp. | HS đạt 3/5tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |