**CHỦ ĐỀ DẠY HỌC STEM**

🙢 🕮 🙠

**1. TÊN CHỦ ĐỀ:** **Tìm kiếm thông tin trên Web** (**có ích cho việc học tập)**

**- Môn : Tin học**

**- Khối lớp : 6**

**- Số tiết: 03**

**- Tiết theo ppct : 8, 9, 10**

**II. MÔ TẢ CHỦ ĐỀ:**

Việc học tập và bổ sung kiến thức hiện nay không chỉ tìm kiếm thông qua sách, báo, tivi, ... mà còn có máy vi tính kết nối với internet hay những chiếc điện thoại thông minh. Chỉ cần biết cách sử dụng chúng, với những cú pháp tìm kiểm, tập hợp thông tin các em sẽ có nguồn tri thức dồi dào bổ sung cho từng môn học

**III. MỤC TIÊU:**

### a. Kiến thức:

- Xem và nêu được những thông tin chính trên trang web cho trước

- Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông

- Nắm sơ lược về khái niệm WWW, trình duyệt

### b. Kĩ năng:

- Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng như tra từ điển, xem thời tiết, tin thời sự,...

- Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông

- Học sinh có thái độ nghiêm túc khi thực hiện trình bày, yêu thích môn học và biết ơn, kính trọng các thầy cô giáo.

**c. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học, vận dụng được các kiến thức đã được học tìm được thông tin có ích cho học tập.

- Khắc sâu kiến thức đã học thông qua giải bài tập

**d. Năng lực**

- Tìm hiểu các kiến thức Tin học, cụ thể về các ứng dụng của trong đời sống

- Giải quyết được nhiệm vụ tìm kiếm sản phẩm một cách sáng tạo

- Hợp tác với các thành viên trong nhóm để thống nhất nội dung và phân công thực hiện

- Tự nghiên cứu kiến thức, lên kế hoạch tìm kiếm và đánh giá sản phẩm tìm được

**IV. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng: Máy tính, điện thoại thông minh, tài liệu học tập.

**V. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. Hoạt động 1: Xác định yêu cầu tìm kiếm và trình bày sản phẩm**

- Giáo viên giao nhiệm vụ dự án cho học sinh là trình bày một bài báo tường trên giấy A3 về các chủ đề : Gia đình, Thầy Cô; Tình bạn; Mái trường thông qua thơ, bài viết, tranh. Chiếu một vài mẫu báo tường để cho HS quan sát, gợi ý cho HS một số mẫu.

- GV thống nhất với học sinh tiêu chí đánh giá sản phẩm bài báo tường.

- GV hướng dẫn học sinh các bước tiến trình thực hiện dự án:

+ B1: Nhận nhiệm vụ

+ B2: Tìm hiểu kiến thức nền liên quan

+ B3: Lập phương án thiết kế và báo cáo

+ B4: Làm sản phẩm.

+ B5: Báo cáo và đánh giá sản phẩm.

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm tìm hiểu kiến thức nền liên quan đến việc thực hiện sản phẩm.

**B. Hoạt động 2: Nghiên cứu kiến thức liên quan và đề xuất giải pháp thiết kế bài báo tường.**

- HS nghiên cứu, tìm hiểu các kiến thức liên quan đến trình báy bài báo tường trên máy tính:

+ Các kiến thức về soạn thảo văn bản đơn giản: Trình bày, định dạng, chèn hình ảnh,…

+ Các kiến thức về soạn thảo văn bản nâng cao: Vẽ hình, trình bày thông tin dưới dạng bảng…

- HS báo cáo các kiến thức liên quan thiết kế bài báo tường và lên phương án thiết kế.

**C. Hoạt động 3: Trình bày, bảo vệ phương án thiết kế bài báo tường**

- HS báo cáo phương án thiết kế bài báo tường,vận dụng các kiến thức, kỹ năng liên quan đến chủ đề, bảo vệ phương án thiết kế khi học sinh khác phản biện.

- Điều chỉnh, đề xuất phương án tối ưu tạo bài báo tường.

**D. Hoạt động 4: Thực hiện trình bày bài báo tường**

- HS vận dụng các kiến thức đã học trong chương trình Tin học lớp 6 trình bày các nội dung trên khổ giấy ½ A4 và dán vào bài báo tường trên khổ giấy A3.

- GV theo dõi, tư vấn các nhóm thực hiện sản phẩm.

**E. Hoạt động 5: Trình bày bài báo tường và thảo luận**

- HS trình bày, chia sẻ kết quả thực hiện, nhận xét, bổ sung góp ý, đề xuất các phường án cải tiến cho sản phẩm của nhóm trình bày.

- GV đánh giá hoạt động, cho điểm thực hành.

**Củng cố:** Em hãy nhắc lại những điểm cần ghi nhớ trong kĩ thuật thực hiện

**HĐVN:**

- Ghi nhớ các nội dung bài học, chuẩn bị cho kiểm tra giữa HK1

**Phụ lục: Một số mẫu báo tường (tham khảo)**





