**Ngày soạn :**

**CHỦ ĐỀ 1: MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỒNG**

**BÀI 1: THÔNG TIN VÀ DỮ LIỆU**

**I**. **MỤc tiêu:**

**1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:**

*- Kiến thức:* Giúp HS nắm được:

-Nhận biết được sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu

- Phân biệt được thông tin và vật mang thông tin

- Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu

- Nêu được ví dụ minh họa tầm quan trọng của thông tin

*- Kỹ năng:*

+ Phân biệt được thông tin và vật mang thông tin

+ Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu

*- Thái độ:*

+ Ham thích môn học, tác phong làm việc nghiêm túc, cẩn thận và tinh thần làm việc theo nhóm.

+ Nghiêm túc khi học và làm việc trên máy tính, có ý thức sử dụng máy tính đúng mục đích.

+ Nâng cao ý thức và lòng say mê học tập môn học.

**2. Năng lực hình thành:**

**- *Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề:***

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

***- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin:***

+ Phân biệt được thông tin và vật mang thông tin

+ Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu

- **Năng lực hợp tác và năng lực về đạo đức hành vi phù hợp khi sử dụng công nghệ thông tin..**

***3. Về phẩm chất:***

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II.Thiết bị dạy học và học liệu:**

**-**Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (………. phút)**  **a. Mục tiêu hoạt động :**  - Biết được và thu nhận được các thông tin trong cuộc sống hằng ngày xung quanh em  - Biết bộ phận thu nhận thông tin là các giác quan và não xử lý  **b. Nội dung :**  **+** Trong cuộc sống hằng ngày em nhìn thấy những gì xung quanh em?  + Tất cả những gì em thấy được bộ phận nào của chúng ta thu nhận?  **c. Sản phẩm:**  - Thu nhận được các thông tin trong cuộc sống hằng ngày xung quanh em  **-** Bộ phận thu nhận thông tin là các giác quan và não xử lý  **d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét | |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Hoạt động nhóm thảo luận tống nhất kết quả trên phiếu học tập.  + Trong cuộc sống hằng ngày em nhìn thấy những gì xung quanh em?  + Tất cả những gì em thấy được bộ phận nào của chúng ta thu nhận và xử lý?  **- Thực hiện nhiệm vụ học tập:**  + Các nhóm thảo luận bài tập và câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.  **- Báo cáo kết quả thảo luận:**  + HS báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình thông qua phiếu học tập.  **+** Trong cuộc sống hằng ngày em nhìn thấy những con số, dòng chữ,những hình ảnh trong sách, nghe tiếng chim hót, tiếng xe cộ trên đường, …  + Tất cả những gì em thấy được bộ phận các giác quan thu nhận và não xử lý.  **- Nhận xét, đánh giá, kết luận:**  + Sau khi thực hiện xong bài tập Giáo viên nhận xét đánh giá tinh thần, thái độ học tập và kết quả học sinh đã báo cáo. Từ đó hướng hướng học sinh nghiên cứu, tìm hiểu nội dung cho hoạt động hình thành kiên thức mới. | Nội dung:  + Trong cuộc sống hằng ngày em nhìn thấy những gì xung quanh em?  Trả lời: Trong cuộc sống hằng ngày em nhìn thấy những con số, dòng chữ,những hình ảnh trong sách, nghe tiếng chim hót, tiếng xe cộ trên đường, …  + Tất cả những gì em thấy được bộ phận nào của chúng ta thu nhận và xử lý?  Trả lời: Tất cả những gì em thấy được bộ phận các giác quan thu nhận và não xử lý. |
| **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (...... phút)**  **I. THÔNG TIN VÀ DỮ LIỆU: ( …… phút)**  **1. Hoạt động 1: Thấy gì? Biết gì ?**  **a. Mục tiêu hoạt động:**  -Nhận biết được sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu  - Phân biệt được thông tin và vật mang thông tin  **b. Nội dung: THÔNG TIN VÀ DỮ LIỆU**  **c. Sản phẩm:**  - Sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu  - Phân biệt được thông tin và vật mang thông tin  **d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét | |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập 1:**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  Câu 1: Đọc đoạn văn sau và cho biết bạn Minh đã thấy những gì và biết được điều gì để quyết định nhanh chóng qua đường? (Trang 5 SGK)  Câu 2: Bạn An xem dự báo thời tiết trên ti vi, bạn An thấy những gì?  Câu 3 :  GV: Y/c HS quan sát hình ảnh sau:  Screenshot_1  HS: Quan sát  Hình ảnh trên có những gì?  - **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thảo luận:**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  + Câu 1:  \* Minh thấy đèn giao thông đổi màu đó là dữ liệu  \* Minh qua đường: Thông tin  \* Đèn giao thông: vật mang thông tin  + Câu 2:  \* An thấy các con số, văn bản, hình ảnh trên ti vi: Dữ liệu  \* An biết hôm nay trời nắng: Thông tin  \* Dự báo thời tiết: Vật mang thông tin  + Câu 3:  + Hình ảnh trên có chữ, số: Dữ liệu  + Đi đến địa điểm du lịch: Thông tin  + Tấm bảng: Vật mang thông tin  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập 2:**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  Câu 1: Từ những ví dụ trên, hãy cho biết mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu?  Câu 2: Thông tin là gì?  Câu 3 : Dữ liệu là gì?  Câu 4: Vật mang thông tin là gì ?  - **Thực hiện nhiệm vụ học tập :**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thảo luận:**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  + Câu 1: Vì dữ liệu đem lại thông tin nên đôi khi “dữ liệu” cũng được thay bằng “thông tin”. Tuy vậy, thông tin và dữ liệu vẫn có những điểm khác nhau  + Câu 2: Thông tin là những gì đem lại hiểu biết cho con người về thế giới xung quanh và về chính bản thân mình.  + Câu 3: Thông tin được ghi lên vật mang thông tin trờ thành dữ liệu. Dữ liệu được thể hiện dưới dạng những con số, văn bản, hình ảnh và âm thanh.  + Câu 4: Vật mang thông tin là phương tiện được dùng để lưu trữ và truyền tải thông tin  Ví dụ: giấy viết, đĩa CD, thẻ nhớ, ….  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập 3:**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  **Screenshot_4**  - **Thực hiện nhiệm vụ học tập :**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thảo luận:**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  Câu 1:  1. B; 2. A; 3.C  Câu 2:  + Dòng 1: Dữ liệu  + Dòng 2 : Dữ liệu và thông tin  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Nhận xét, đánh giá, kết luận chốt kiến thức:**  + GV nhận xét, chốt kiến thức  **Kết luận**  **I. THÔNG TIN VÀ DỮ LIỆU**:  **1. Thấy gì? Biết gì ?**  - Thông tin là những gì đem lại hiểu biết cho con người về thế giới xung quanh và về chính bản thân mình.  - Thông tin được ghi lên vật mang thông tin trờ thành dữ liệu. Dữ liệu được thể hiện dưới dạng những con số, văn bản, hình ảnh và âm thanh.  - Vật mang thông tin là phương tiện được dùng để lưu trữ và truyền tải thông tin  Ví dụ: giấy viết, đĩa CD, thẻ nhớ, …. | **I.** **THÔNG TIN VÀ DỮ LIỆU:**  **1. Thấy gì? Biết gì ?**  - Thông tin là những gì đem lại hiểu biết cho con người về thế giới xung quanh và về chính bản thân mình.  - Thông tin được ghi lên vật mang thông tin trờ thành dữ liệu. Dữ liệu được thể hiện dưới dạng những con số, văn bản, hình ảnh và âm thanh.  - Vật mang thông tin là phương tiện được dùng để lưu trữ và truyền tải thông tin  Ví dụ: giấy viết, đĩa CD, thẻ nhớ, …. |
| **II. TẦM QUAN TRỌNG CỦA THÔNG TIN:**  **2. Hoạt động 2: Hỏi để có thông tin .**  **a. Mục tiêu hoạt động:**  - Biết thông tin đem lại sự hiểu biết cho con người và các hoạt động đều cần đến thông tin  - Biết lựa chọn thông tin đúng giúp ích cho con người  **b. Nội dung: : Hỏi để có thông tin**  **c. Sản phẩm: :**  **-** Thông tin đem lại sự hiểu biết cho con người và các hoạt động đều cần đến thông tin  **-** Lựa chọn thông tin đúng giúp ích cho con người  **d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét | |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập 1**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  Câu 1: Bài học chiến dịch Điện Biên Phủ cho em biết những thông tin gì?  Câu 2: Những thông tin đó có ý nghĩa như thế nào?  Câu 3: Thông tin đem lại cho con người những gì?  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  + Câu 1: Địa điểm, thời gian, diễn biến trận đánh ….  + Câu 2: Những thông tin đó giúp em biết được truyền thống chiến đấu chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.  + Câu 3: Thông tin đem lại sự hiểu biết của người  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập 2**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  Câu 1: An chuẩn bị sang nhà Minh học nhóm. An nghe mẹ nói “trời sắp mưa”. Thông tin đó làm An có hành động gì?  Câu 2: Thông tin có khả năng làm gì?  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  + Câu 1: An có hành động là quay vào nhà lấy chiếc ô  + Câu 2: Thông tin có khả năng thay đổi hành động của con người  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập 3**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  Lớp em có buổi dã ngoại. Hãy tìm thông tin cho buổi dã ngoại đó?  **Screenshot_5**  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  + Lập kế hoạch cho buổi dã ngoại.  + Thông tin về cảnh vật xung quanh để chụp ảnh.  + Các trò chơi khi đi dã ngoại.  + Chuẩn bị trang phục.  + Các di tích tham quan.  + Các món ăn cần phải mang theo.  + Bài thu hoạch cho buổi dã ngoại  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Nhận xét, đánh giá, kết luận chốt kiến thức:**  GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các nhóm. Chốt nội dung kiến thức chính:  **II. TẦM QUAN TRỌNG CỦA THÔNG TIN:**  **2. Hỏi để có thông tin:**  - Thông tin đem lại sự hiểu biết cho con người. Mọi hoạt động của con người đều cần đến thông tin  - Thông tin đúng giúp con người có những lựa chọn tốt, giúp cho hoạt động của con người đạt hiệu quả. | **II. TẦM QUAN TRỌNG CỦA THÔNG TIN:**  **2. Hỏi để có thông tin:**  - Thông tin đem lại sự hiểu biết cho con người. Mọi hoatjd dộng của con người đều cần đến thông tin  - Thông tin đúng giúp con người có những lựa chọn tốt, giúp cho hoạt động của con người đạt hiệu quả. |
| **C. LUYỆN TẬP ( …. phút)**  **a. Mục tiêu hoạt động:** Khắc sâu kiến thức đã học  **b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập  **c. Sản phẩm:** Khắc sâu kiến thức đã học  **d.Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét | |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  **Screenshot_6**  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  a. Các con số trong bảng là dữ liệu  b. Thông tin và dữ liệu  c. Thông tin  d. Thông tin  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Nhận xét, đánh giá, kết luận chốt kiến thức:**  GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các nhóm. | **Bài tập:**  **Screenshot_6**  a. Các con số trong bảng là dữ liệu  b. Thông tin và dữ liệu  c. Thông tin  d. Thông tin |
| **D. VẬN DỤNG (……… phút)**  **a. Mục tiêu hoạt động:** Khắc sâu kiến thức đã học  **b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập  **c. Sản phẩm:** Khắc sâu kiến thức đã học  **d.Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét | |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  Câu 1: Em hãy nêu ví dụ cho thấy thông tin giúp em:  a. Có những lựa chọn cho trang phục phù hợp  b. Đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông  Câu 2: Em hãy nêu ví dụ về vật mang tin giúp ích cho việc học tập của các em  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.  HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  Câu 1:  a. Có những lựa chọn cho trang phục phù hợp  – Theo thời tiết: trang phục mùa hạ, trang phục mùa đông.  – Theo công dụng: trang phục mặc lót, thường ngày, lễ hội, đồng phục, bảo hộ lao động.  – Theo lứa tuổi: trang phục trẻ em, người lớn, …  – Theo giới tính: trang phục nam, nữ.  b. Đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông:  Chấp hành đúng quy định của các biển hiệu khi đi đường. - Lái xe an toàn, phù hợp với lứa tuổi.  - Đảm bảo đúng tốc độ.  - Nêu cao ý thức nhường đường, rẽ trái, rẽ phải… đúng quy định.  - Rèn luyện tính kiên nhẫn, chờ đợi khi gặp đèn tín hiệu giao thông hay tắc đường.  - Không gây mất trật tự khi tham gia giao thông. - Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắng máy,mô tô,...  - Biết nhường đường cho người khác,rẽ trái,rẽ phải - Chờ đợi khi gặp đường tín hiệu giao thông  - Giúp đỡ người khác khi họ bị nạn  - Luôn luôn chấp hành đúng quy định giao thông,.. - Tuyên truyền vận động người thân và bạn bè thực hiện nghiêm chỉnh khi tham gia giao thông.  + Câu 2: Vật mang thông tin giúp ích cho việc học tập của các em như SGK, SBT, Sách tham khảo, Từ điển bách khoa, đĩa CD/DVD, USB, ….  GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.  HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.  **- Nhận xét, đánh giá, kết luận chốt kiến thức:**  GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các nhóm. | Câu 1: Em hãy nêu ví dụ cho thấy thông tin giúp em:  a. Có những lựa chọn cho trang phục phù hợp  b. Đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông  Câu 2: Em hãy nêu ví dụ về vật mang thông tin giúp ích cho việc học tập của các em  Trả lời:  Câu 1:  a. Có những lựa chọn cho trang phục phù hợp  – Theo thời tiết: trang phục mùa hạ, trang phục mùa đông.  – Theo công dụng: trang phục mặc lót, thường ngày, lễ hội, đồng phục, bảo hộ lao động.  – Theo lứa tuổi: trang phục trẻ em, người lớn, …  – Theo giới tính: trang phục nam, nữ.  b. Đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông:  Chấp hành đúng quy định của các biển hiệu khi đi đường. - Lái xe an toàn, phù hợp với lứa tuổi.  - Đảm bảo đúng tốc độ.  - Nêu cao ý thức nhường đường, rẽ trái, rẽ phải… đúng quy định.  - Rèn luyện tính kiên nhẫn, chờ đợi khi gặp đèn tín hiệu giao thông hay tắc đường.  - Không gây mất trật tự khi tham gia giao thông. - Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắng máy,mô tô,...  - Biết nhường đường cho người khác,rẽ trái,rẽ phải - Chờ đợi khi gặp đường tín hiệu giao thông  - Giúp đỡ người khác khi họ bị nạn  - Luôn luôn chấp hành đúng quy định giao thông,.. - Tuyên truyền vận động người thân và bạn bè thực hiện nghiêm chỉnh khi tham gia giao thông.  + Câu 2: Vật mang thông tin giúp ích cho việc học tập của các em như SGK, SBT, Sách tham khảo, Từ điển bách khoa, đĩa CD/DVD, USB, …. |