# [CHỦ ĐỀ 6. PHÁT TRIỂN BẢN THÂN](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[YÊU CẦU CẦN ĐẠT](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Sau chủ đề này, học sinh:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Thực hiện được nền nếp sinh hoạt.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công hướng dẫn.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, yêu bản thân và hành động có trách nhiệm với bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Năng lực làm việc nhóm, năng lực tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

# [TUẦN 21: HƯỚNG ỨNG PHONG TRÀO “PHÁT TRIỂN BẢN THÂN”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[I. MỤC TIÊU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Sau tiết hoạt động, HS:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Nhận diện được việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Nhận diện được các hoạt động sịnh hoạt nền nếp sinh hoạt ở trường và ở nhà](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Góp phần hình thành và phát triển :](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Năng lực thực hiện kế hoạch cá nhân: Tự lực thực hiện một số việc làm liên quan đến nền nếp sinh hoạt cá nhân](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[II. CHUẨN BỊ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử hoặc tranh ảnh phóng to về những đối tượng, hoàn cảnh có nguy cơ gây hành động xâm hại và hậu quả khi bị xâm hại.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Sách giáo khoa, bút màu, bút dạ, giấy A1 hoặc bảng nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[III. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

|  |  |
| --- | --- |
| [HOẠT ĐỘNG CỦA GV](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [1. Khởi động](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV tổ chức cho HS nghe bài hát “ Bay cao tiếng hát ước mơ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV tổ chức cho HS cả lớp chơi hoạt động này trong thời gian từ 3 – 5 phút.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS lắng nghe bài hát](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- Trao đổi sau khi nghe hết bài hát:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [+](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[Trong bài hát vừa qua từ nào được nhắc đến nhiều nhất?](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[+ Hình ảnh nào là hình ảnh ấn tượng nhất trong bài hát mà em thấy? vì sao em ấn tượng với hình ảnh đó](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Theo em, để trở thành người con có đóng góp cho tổ quốc, em phải rèn luyện bản thân như thế nào?](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- GV giới thiệu: Đối với lứa tuổi học sinh, việc lớn nhất là học tập, rèn luyện mình trở thành những con người sau này có thể đóng góp cho sự phát triển của tổ quốc thân yêu. Và để trở thành những con người đó, càn phải rèn luyện bản thân thành những người cón có nền nếp, có tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS trả lời theo suy nghĩ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Khám phá chủ đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Hoạt động 1. Nhận diện những việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [1. Trao đổi với bạn bè về những việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt trong một buổi học](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 – 6 học sinh, mời HS đọc yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 1 trong SGK](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[Hoạt động trải nghiệm 4](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- Học sinh được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trao đổi về những việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt trong một buôi học của học sinh](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Ghi ra giấy A4](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trong SGK và đọc nhiệm vụ thảo luận:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[về những việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt trong một buổi học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*  |
| [- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Các nhóm HS chia sẻ. Dự kiến câu trả lời:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[Nhứng việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp của học sinh trong một buổi học gồm:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* [Đi học đúng giờ, nghỉ học phải xin phép. Giữ gìn trật tự, chú ý nghe thầy cô giáo giảng bài, hăng hái phát biểu ý kiến. Học thuộc bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp. Kiểm tra không nhắc bài cho bạn; Giữ gìn sách giáo khoa, bàn ghế và các tài sản khác của lớp, của trường. Giữ gìn đồ dùng của mình, của bạn. Không viết, vẽ lên sách vở, bàn ghế, lên tường. Không trèo cây bẻ cành, hái hoa nơi công cộng; Luôn sạch sẽ, chỉnh tề khi đến lớp, đến trường. Tích cực tập thể dục hàng ngày. Giữ vệ sinh nơi công cộng. Không uống nước lã. Không nhổ bậy làm bẩn lớp học, sân trường, nơi công cộng; Đoàn kết giúp đỡ bạn. Không nói tục, chửi bậy. Không gây gổ đánh nhau; Thật thà trong học tập, trong sinh hoạt, không dối trá; Kính trọng, vâng lời thầy cô giáo, ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi. Chào hỏi, nói năng lễ phép với mọi người; Thực hiện đầy đủ các yêu cầu về học tập, lao động và rèn luyện của thầy cô giáo, của nhà trường và của Đội.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Chơi trò chơi “ giờ nào việc ấy”](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 – 6 học sinh, chỉ định Quản trò](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Học sinh được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Quản trò ghi ra các mốc thời gian lên phần bảng được chia cho từng nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Học sinh ghi ra sticker những nội dung liên quan đến mốc thời gian](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV đưa ra gợi ý:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Các nhóm sẽ dán các nội dung liên quan đến mộc thời gian vào phần bảng của mình .](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- HS làm việc nhóm 4 đến 6 và chia sẻ với nhau.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Dự kiến:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[+ Các việc liên quan đến các mốc thời gian sinh hoạt cá nhân của học sinh như: 6h – ngủ dậy, vệ sinh cá nhân, thay quần áo](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[6h30 – ăn sáng](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[7h00 – Đi học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[11h30 – nghỉ trưa](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[…….](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* |
| [- GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm chia sẻ trước lớp.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Mỗi nhóm 1 đại diện trình bày về phần được phân công của nhóm mình](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV tổng kết hoạt động: Có nhiều việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp trong buổi học như: đi học đúng giờ, nghỉ học phải xin phép, ngồi học ngay ngắn, đúng vị trí, giữ gìn trật tự, chú ý nghe giảng, giữ gìn vệ sinh trường, lớp; giúp đỡ các bạn, đoàn kết, không gây gổ … đây là những việc làm giúp các em rèn luyện nền nếp sinh hoạt ở trường cũng như nền nếp cá nhân, các em cần nhận biết được để tự rèn luyện bản thân](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [Hoạt động 2. Tìm hiểu những đối việc làm đáng tự hào của bản thân](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  |  |
| [Tìm hiểu sinh hoạt nền nếp ở nhà](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV mời một vài HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[Hoạt động trải nghiệm 4](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* [và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của các HS trong lớp.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [1. Ghi ra những phần công việc mình đã làm được ở nhà;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Gợi ý câu hỏi:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Kẻ bảng thành 3 cột trong đó Cột số 1 ghi “Thời gian”, cột số 2 ghi “Tên công việc” cột số 3 ghi” Kết quả thực hiện”. Số hàng ngang là số công việc học sinh đã làm được](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- GV yêu cầu học sinh ghi ra công việc mình đã thực hiện trong một ngày nghỉ ở nhà](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[2. GV hướng dẫn học sinh lập thời gian biểu sinh hoạt tại nhà](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- HS tự hoàn thành yêu cầu của giáo viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV mời đại diện một vài nhóm báo cáo kết quả thực hiện yêu cầu của GV](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Học sinh chia sẻ trước lớp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các học sinh khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Tìm hiểu sinh hoạt nền nếp ở trường](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 – 6 học sinh](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Yêu cầu học sinh nêu những quy định của nhà trường về sinh hoạt nền nếp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- yêu cầu học sinh thảo luận nhóm về sinh hoạt nền nếp ở trường, một số nền nếp ở trường? các nền nếp thể hiện như thế nào?](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Vì sao phải thực hiện nền nếp đó](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Học sinh làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của giáo viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  |
| [- GV mời đại diện một vài nhóm báo cáo kết quả thực hiện yêu cầu của GV](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Học sinh chia sẻ trước lớp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV tổng kết hoạt động:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [+ Những việc làm thể hiện nền nếp cá nhân học sinh ở nhà là những việc làm đáng tự hào cần được duy trì hàng ngày nhằm phát triển bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Học sinh cần xây dựng nền nếp sinh hoạt khoa học, thực hiện nghiêm chỉnh thể hiện qua việc xây dựng thời gian biểu thực hiện các công việc và điều cần thiết nhất là thực hiện tốt thời gian biểu đã được xây dựng](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  | [- HS lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có).](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [3. Tổng kết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV nhấn mạnh: Sinh hoạt nền nếp là một cách để rèn luyện bản thân trở thành những người được tôn trọng, được yêu quý.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Chúng ta cùng nhau thực hiện tốt nền nếp ở trường và ở nhà, Xứng đáng trở thành những người con ngoan, những học trò giỏi](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |

# [SINH HOẠT LỚP](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[Tuần 21. HƯỚNG ỨNG PHONG TRÀO “PHÁT TRIỂN BẢN THÂN”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

 [(1 tiết)](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[I. MỤC TIÊU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Qua tiết hoạt động, HS:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Nêu được ý nghĩa của việc sinh hoạt nền nếp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Góp phần hình thành và phát triển :](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Năng lực lập kế hoạch, năng lực quản lý thời gian, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[II. CHUẨN BỊ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Giấy A4, bút viết, bút dạ..](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

|  |  |
| --- | --- |
| [HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần cũ và phương hướng hoạt động tuần mới](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [a. Sơ kết tuần cũ](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- Từng tổ báo cáo](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Thành viên được phân công báo cáo.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Lắng nghe cô giáo nhận xét.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [b. Phương hướng tuần mới](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Hoạt động 2. Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [1. Phân công công việc để thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường trong một tuần](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- GV hướng dẫn học sinh lập kế hoạch công việc trong đó bao gồm:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Lập danh mục các việc cần làm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Thống nhất thời gian thực hiện công việc](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Đưa ra yêu cầu cần đạt được sau khi thực hiện công việc](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Phân công thực hiện: Có thể phân công theo nhóm hoặc phân công cá nhân](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- Học sinh nhận nhiệm vụ theo nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[-](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*  [Học sinh lập bảng phân công công việc để thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường trong một tuần](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Trao đổi và thống nhất kế hoạch trước lớp](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên thực hiện việc mô tả bảng kế hoạch của nhóm bao gồm các nội dung sau:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[+ Mô tả bảng kế hoạch](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[+ Trình bày nội dung bảng kế hoạch](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[+ Phân công công việc](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[+ Các yêu cầu công việc cần đạt](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Tham gia thảo luận nhóm 4 - 6 và ghi ra các nội dung cần trình bày trong bảng phân công](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Cử đại diện nhóm trình bày](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các nhóm còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [3. Tổng kết /cam kết hành động](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV cho HS khái quát những việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp để phát triển bản thân, ý nghĩa của sinh hoạt nền nếp đối với phát triển bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Nhắc lại kế hoạch phân công công việc thể hiện sinh hoạt nên nếp ở trường,](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Hướng dẫn học sinh theo dõi thực hiện nhiệm cụ của từng thành viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  |  |

[CHỦ ĐỀ 6. PHÁT TRIỂN BẢN THÂN](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[YÊU CẦU CẦN ĐẠT](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Sau chủ đề này, học sinh:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Thực hiện được nền nếp sinh hoạt.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công hướng dẫn.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, yêu bản thân và hành động có trách nhiệm với bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Năng lực làm việc nhóm, năng lực tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[TUẦN 22: HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN BẢN THÂN](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[I. MỤC TIÊU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Sau tiết hoạt động, HS:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Nhận diện các biểu hiện của tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Xác định các tư duy khoa học để phát triển bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Góp phần hình thành và phát triển :](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Năng lực thực hiện kế hoạch cá nhân: Tự lực thực hiện một số việc làm liên quan đến nền nếp sinh hoạt cá nhân](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[II. CHUẨN BỊ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử hoặc tranh ảnh phóng to về các tình huống sinh hoạt nền nếp cá nhân](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Sách giáo khoa, bút màu, bút dạ, giấy A1 hoặc bảng nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Sách giáo khoa, bút màu, bút dạ, giấy A1 hoặc bảng nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[III . CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

|  |  |
| --- | --- |
| [HOẠT ĐỘNG CỦA GV](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [1. Khởi động](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV tổ chức cho HS nghe bài hát “ Hai bàn tay của em”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV giới thiệu về bài hát, đưa ra một số câu hỏi liên quan tới phát triển bản thân trong bài hát](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS lắng nghe bài hát](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- Trao đổi sau khi nghe hết bài hát:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [+](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[Trong bài hát vừa qua mô tả hoạt động nào của em?](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[+ Theo em, hoạt động nào có ý nghĩa trong bài hát?](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- GV giới thiệu: Đối với lứa tuổi học sinh, việc lớn nhất là học tập, rèn luyện mình trở thành những con người sau này có thể đóng góp cho sự phát triển của tổ quốc thân yêu. Và để trở thành những con người đó, càn phải rèn luyện bản thân thành những người cón có nền nếp, có tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS trả lời theo suy nghĩ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Khám phá chủ đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Hoạt động 1. Nhận diện các biểu hiện của tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [1. Chơi trò chơi đoán sự vật](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- GV giới thiệu về trò chơi, gợi ý các câu đố liên quan tới “thời gian biểu”, việc làm thể hiện “nền nếp”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- HS được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Quản trò sẽ hô to hai lần “đố bạn”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Người chơi hô “ đố gì”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Quản trò nêu các gợi ý liên quan (tối đa 3 lần)](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Người chơi giơ tay trước sẽ trả lời](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS tham gia trò chơi. Các nội dung đố](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[về những việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt và thời gian thực hiện](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* |
| [2. Chia sẻ những biểu hiện của tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [GV đưa ra gợi ý, học sinh tự đưa ra các biểu hiện trên cơ sở liên tưởng đến hoạt động cá nhân](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV đưa ra gợi ý:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Suy nghĩ mạch lạc (thể hiện qua việc truyền tải ý tưởng);](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Tư duy logic (thể hiện qua việc sâu chuỗi các sự kiện)](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Khả năng phán đoán (thể hiện qua cách trình bày )](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- HS làm việc nhóm 4 đến 6 và chia sẻ với nhau các việc làm thể hiện tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Dự kiến:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- Tự lập kế hoạch công việc cá nhân;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Luôn đúng giờ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Luôn biết thể hiện suy nghĩ của mình để mọi người cùng hiểu](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* |
| [- GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm chia sẻ trước lớp.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Mỗi nhóm 1 đại diện trình bày về phần được phân công của nhóm mình](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV tổng kết hoạt động: Có nhiều việc làm thể hiện tư duy khoa học như: trình bày được các ý tưởng mạch lạc, tư duy có tính logic cao, có khả năng phán đoán sự vật hiện tượng … đây là những biểu hiện của tư duy khoa học giúp các em rèn luyện nền nếp sinh hoạt cá nhân để tự rèn luyện bản thân](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [Hoạt động 2. Xác định cách thực hiện tư duy khoa học để phát triển bản thân](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  |  |
| [Lập sơ đồ tư duy về một nội dung khoa học em cần giải quyết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV mời một vài HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 3 chủ đề 6 trong SGK](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[Hoạt động trải nghiệm 4](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* [và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của các HS trong lớp.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV yêu cầu HS làm việc nhóm.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [1. Chọn 1 nội dung khoa học cần lập sơ đồ;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[2. Thảo luận với các bạn trong nhóm về các mục cần giải quyết, các tiểu mục trong các mục cần trình bày và vẽ sơ đồ tư duy về nội dung khoa học đã chọn](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Gợi ý câu hỏi:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Nhóm em chọn một nội dung khoa học sau đó trình bày được tên nội dung, đặc điểm, vai trò, tính chất](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Mỗi nhóm ghi ra các tiểu mục nằm trong 3 mục trên](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Vẽ sơ đồ tư duy về nội dung khoa học trên lên khổ giấy A4](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*  | [- HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 3, chủ đề 6 trong trong SGK HĐTN4.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- HS tự hoàn thành yêu cầu của giáo viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV mời đại diện một vài nhóm báo cáo kết quả thực hiện yêu cầu của GV](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Đại điện nhóm chia sẻ trước lớp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Vận dụng các bước để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[- Bước 1: Xác định 1 vấn đề cần giải quyết;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Bước 2: Nêu các giải pháp khác nhau để giải quyết một vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[- Bước 3: Phân tích ưu, nhược điểm từng giải pháp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Bước 4:Lựa chọn giải pháp tối ưu để giải quyết vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- Học sinh làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của giáo viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Chọn 1 vấn đề trong cuộc sống cần giải quyết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Thực hiện các bước giải quyết một vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV mời đại diện một vài nhóm trình bày một vấn đề cụ thể và các bước giải quyết vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Học sinh chia sẻ trước lớp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV tổng kết hoạt động:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [+ Trong cuộc sống có nhiều vấn đề cần phải giải quyết. Tư duy khoa học giúp học sinh giải quyết dược vấn đề một cách hiệu quả](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Học sinh cần xác định cách thực hiện tư duy khoa học để phát triển nền nếp bản thân. Để phát triển nền nếp bản thân như: Sịnh hoạt giờ giấc, ý thức giữ gìn nền nếp học tập, giữ gìn vệ sinh trường lớp, đoàn kết yêu thương nhau thì học sinh cần lập sơ đồ tư duy để thấy được tính logic của vấn đề và các hành động cần thực hiện đối với mỗi yêu cầu nền nếp cụ thể.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  | [- HS lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có).](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [3. Tổng kết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV nhấn mạnh: Sinh hoạt nền nếp là một cách để rèn luyện bản thân trở thành những người được tôn trọng, được yêu quý và để hiểu rõ từng việc làm liên quan tới nền nếp cá nhân thì cần lập sơ đồ tư duy để có thể thấy được mục tiêu, ý nghĩa của việc rèn luyện nền nếp bản thân](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Chúng ta cùng nhau thực hiện tốt nền nếp ở trường và ở nhà, Xứng đáng trở thành những người con ngoan, những học trò giỏi](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |

# [SINH HOẠT LỚP](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[Tuần 22. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN BẢN THÂN](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

 [(1 tiết)](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[I. MỤC TIÊU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Qua tiết hoạt động, HS:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

* [Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)
* [Báo cáo được các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)
* [Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Góp phần hình thành và phát triển :](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Năng lực lập kế hoạch, năng lực quản lý thời gian, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[II. CHUẨN BỊ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Giấy A4, bút viết, bút dạ..](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

|  |  |
| --- | --- |
| [HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 22 và phương hướng hoạt động tuần 23](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [a. Sơ kết tuần 22](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- Từng tổ báo cáo](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 22.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Thành viên được phân công báo cáo.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Lắng nghe cô giáo nhận xét.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [b. Phương hướng tuần mới](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Hoạt động 2. Báo cáo việc thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [1. Báo cáo việc thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường trong một tuần theo phân công](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- GV hướng dẫn học sinh báo cáo việc thực hiện nền nếp ở trường trong một tuần theo phân công gồm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Báo cáo các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- Học sinh nhận nhiệm vụ theo nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[-](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* [Nhóm lập báo cáo theo các gợi ý](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Chia sẻ kết quả thực hiện nền nếp của em với bạn](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- Đại diện các nhóm được yêu cầu trình bảy kết quả thực hiện nền nếp theo các nội dung sau:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Báo cáo các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- Đại diện nhóm trình bày](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các nhóm còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [3. Tổng kết /cam kết hành động](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV cho HS khái quát những việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp để phát triển bản thân, ý nghĩa của sinh hoạt nền nếp đối với phát triển bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Nhận diện các biểu hiện của tư duy khoa học,](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Lập sơ đồ tư duy khoa học về một nội dung cần giải quyết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  |  |

[CHỦ ĐỀ 6. PHÁT TRIỂN BẢN THÂN](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[YÊU CẦU CẦN ĐẠT](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Sau chủ đề này, học sinh:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Thực hiện được nền nếp sinh hoạt.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công hướng dẫn.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, yêu bản thân và hành động có trách nhiệm với bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Năng lực làm việc nhóm, năng lực tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[TUẦN 23: TỔNG KẾT PHONG TRÀO “PHÁT TRIỂN BẢN THÂN”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[I. MỤC TIÊU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Sau tiết hoạt động, HS:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Biết cách lập sơ đồ tư duy rèn thói quen theo tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- Giải quyết ván đề rèn thói quen theo tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Góp phần hình thành và phát triển :](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Năng lực thực hiện kế hoạch cá nhân, năng lực giải quyết vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[II. CHUẨN BỊ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử hoặc tranh ảnh phóng to về sơ đồ tư duy rèn thói quen theo tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Sách giáo khoa, bút màu, bút dạ, giấy A1 hoặc bảng nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Sách giáo khoa, bút màu, bút dạ, giấy A1 hoặc bảng nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[III . CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

|  |  |
| --- | --- |
| [HOẠT ĐỘNG CỦA GV](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [1. Khởi động](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV tổ chức cho HS nghe bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV giới thiệu về bài hát, đưa ra một số câu hỏi liên quan tới phát triển bản thân trong bài hát](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS lắng nghe bài hát](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- Trao đổi sau khi nghe hết bài hát:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [+](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[Trong bài hát mô tả về ai?](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[+ Theo em, hoạt động nào thể hiện sự đóng góp của em đối với cô chú công nhân?](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- GV giới thiệu: Đối với lứa tuổi học sinh, việc lớn nhất là học tập, rèn luyện mình trở thành những con người sau này có thể đóng góp cho sự phát triển của tổ quốc. Và để trở thành những người đó, cần phải rèn luyện nền nếp trong sinh hoạt và cuộc sống](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS trả lời theo suy nghĩ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Khám phá chủ đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Hoạt động 1. Thực tập lập sơ đồ tư duy rèn thói quen tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [1. Thảo luận để lựa chọn nội dung xây dựng sơ đồ tư duy theo nhóm](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- GV chia nhóm 4-6, đưa ra yêu cầu Thảo luận để lựa chọn nội dung xây dựng sơ đồ tư duy theo nhóm.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- HS được yêu cầu thực làm việc theo nhóm”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[+ Thảo luận nhóm để lựa chọn nội dung xây dựng sơ đồ tư duy.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [+](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [Đưa ra các đầu mục xây nhánh trong sơ đồ tư duy](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- HS làm việc theo yêu cầu của giáo viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Xây dựng sơ đồ tư duy theo nội dung đã chọn](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [GV đưa ra gợi ý, học sinh tự xây dựng sơ đồ tư duy](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV đưa ra gợi ý:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[+ Tên nội dung](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Các mục cần xây dựng](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Các iểu mục bên trong](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- HS làm việc nhóm 4 đến 6 xây dựng sơ đồ tư duy theo nội dung đã chọn](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Dự kiến:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- Tên Nội dung;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Tên nhánh chính](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Các tiểu mục trong nhánh con](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* |
| [- GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm chia sẻ trước lớp.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Mỗi nhóm 1 đại diện trình bày về phần được phân công của nhóm mình](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Nhóm còn lại nghe và góp ý](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV tổng kết hoạt động: Để rèn luyện bản thân, học sinh cần hiểu được sự cần thiết phải rèn luyện thói quen tư duy khoa học. Biết triển khai các vấn đề dưới dạng sơ đồ tư duy, học sinh sẽ hiểu được bản chất của vấn đề, các yêu cầu cần đạt và các biểu hiện từ đó học sinh có thể tự rèn luyện các thói quen nền nếp theo tự duy khoa học giúp phát triển nhân cách cá nhân](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [Hoạt động 2. Thực hành giải quyết vấn đề rèn thói quen tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  |  |
| *[1 Trao đổi, xác định vấn đề mà nhóm em cần giải quyết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[- GV mời một vài HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 6 chủ đề 6 trong SGK](httpswww.hanhtranggiaovien.com) *[Hoạt động trải nghiệm 4](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* [và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của các HS trong lớp.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV yêu cầu HS làm việc nhóm.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [1. Trao đổi, xác định vấn đề mà nhóm cần giải quyết;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[2. Thảo luận với các bạn trong nhóm để chọn vấn đề để nhóm rèn luyện thói quèn tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[Gợi ý một số vấn đề:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[Ô nhiễm nguồn nước](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
* *[Ô nhiễm không khí](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
* *[Phòng tránh bắt nạt học đường](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
* *[Phòng tránh đuối nước](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
 | [- HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 6, chủ đề 6 trong trong SGK HĐTN4.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- HS tự hoàn thành yêu cầu của giáo viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV mời đại diện một vài nhóm báo cáo kết quả thực hiện yêu cầu của GV](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Đại điện nhóm chia sẻ trước lớp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| *[2. Thực hành giải quyết vấn đề theo các bước](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[- Bước 1: Xác định 1 vấn đề cần giải quyết;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Bước 2: Nêu các giải pháp khác nhau để giải quyết một vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* *[- Bước 3: Phân tích ưu, nhược điểm từng giải pháp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[- Bước 4:Lựa chọn giải pháp tối ưu để giải quyết vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- Học sinh làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của giáo viên](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Chọn 1 vấn đề trong cuộc sống cần giải quyết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Thực hiện các bước giải quyết một vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV mời đại diện một vài nhóm trình bày một vấn đề cụ thể và các bước giải quyết vấn đề](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Học sinh chia sẻ trước lớp](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [- GV tổng kết hoạt động:](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [+ Trong cuộc sống có nhiều vấn đề cần phải giải quyết. Tư duy khoa học giúp học sinh giải quyết dược vấn đề một cách hiệu quả](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Học sinh cần xác định được nội dung cần giải quyết, thực hành cách rèn luyện thói quen tư duy khoa học trong giải quyết vấn đề. Việc rèn luyện thói quen tư duy khoa học sẽ giúp học sinh có được khả năng tư duy logic, chủ động trong giải quyết các vấn đề bằng thói quen tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)  | [- HS lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có).](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [3. Tổng kết](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV nhấn mạnh: Sinh hoạt nền nếp là một cách để rèn luyện bản thân trở thành những người được tôn trọng, được yêu quý và để hiểu rõ từng việc làm liên quan tới nền nếp cá nhân thì cần lập sơ đồ tư duy để có thể thấy được mục tiêu, ý nghĩa của việc rèn luyện nền nếp bản thân](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Chúng ta cùng nhau thực hiện tốt nền nếp ở trường và ở nhà, Xứng đáng trở thành những người con ngoan, những học trò giỏi](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |

# [SINH HOẠT LỚP](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[Tuần 23. TỔNG KẾT PHONG TRÀO “PHÁT TRIỂN BẢN THÂN”](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[(1 tiết)](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[I. MỤC TIÊU](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Qua tiết hoạt động, HS:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

* [Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)
* [Báo cáo được các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)
* [Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

*[Góp phần hình thành và phát triển :](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*

[- Năng lực lập kế hoạch, năng lực quản lý thời gian, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[II. CHUẨN BỊ](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[- HS: Giấy A4, bút viết, bút dạ..](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

|  |  |
| --- | --- |
| [HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần cũ và phương hướng hoạt động tuần mới](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [a. Sơ kết tuần cũ](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- Từng tổ báo cáo](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 22.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Thành viên được phân công báo cáo.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Lắng nghe cô giáo nhận xét.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [b. Phương hướng tuần mới](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công](httpswww.hanhtranggiaovien.com) | [- Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [Hoạt động 2. Báo cáo việc thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| *[1. Báo cáo việc thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường trong một tuần theo phân công](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* |  |
| [Báo cáo sự tiến bộ của em trong thực hiện nền nếp sinh hoạt](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[Giáo viên gợi ý:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Báo cáo các hoạt động sinh hoạt nền nếp của mình.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện nền nếp cá nhân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)**[+ Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của bản thân.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)* | [- Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [2. Trao đổi kinh nghiệm của em trong rèn thói quen tư duy khoa học với các bạn](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |
| [- GV yêu cầu học sinh trao đổi kinh nghiệm rèn luyện thói quen trong việc rèn luyện thói quen tư duy khoa học với các bạn](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*[Gợi ý:](httpswww.hanhtranggiaovien.com)** *[Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở nhà, ở trường.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
* *[Xác định các cách rèn luyện tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
* *[Thực hành rèn thói quen tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
* *[Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn;](httpswww.hanhtranggiaovien.com)*
 | [- Học sinh trình bày nội dung được yêu cầu.](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Các bạn còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |
| [3. Tổng kết /cam kết hành động](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- GV cho HS khái quát những việc làm thể hiện rèn luyện thói quen tư duy khoa học](httpswww.hanhtranggiaovien.com)[- Báo cáo việc thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường,](httpswww.hanhtranggiaovien.com) [- Tóm tắt kinh nghiệm của các em trong rèn thói quen tư duy khoa học.](httpswww.hanhtranggiaovien.com) |  |

[Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[https://www.vnteach.com](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[https://www.facebook.com/groups/vnteach/](httpswww.hanhtranggiaovien.com)

[https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/](httpswww.hanhtranggiaovien.com)