**Ngày soạn: ....../...../.....**

**Ngày dạy: ....../...../......**

**TIẾT......: TRÁI ĐẤT**

*- Ra-xun Gam-da-tốp-*

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được sự khác biệt giữa văn bản văn học và văn bản thông tin ngay cả khi chúng cùng hướng về một chủ đề

- Học sinh nhận biết được nét đặc sắc của đối thoại trữ tình trong bài thơ.

- HS xây dựng ý thức trách nhiệm với cuộc đời, với Trái Đất - ngôi nhà chung của tất cả chúng ta.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng:**

- Phân biệt được sự khác biệt giữa văn bản văn học và văn bản thông tin.

- Nhận biết được nét đặc sắc của kiểu đối thoại trữ tình trong bài thơ.

- Học sinh xây dựng ý thức trách nhiệm với cuộc đời, với Trái đất – ngôi nhà chung của tất cả chúng ta

 **3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Tình yêu thương giữa con người với con người, sự giúp đỡ lẫn nhau…để bảo vệ Trái đất, bảo vệ môi trường sống.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với môi trường sống.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Các phương tiện kỹ thuật

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ kinh nghiệm của bản thân.

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho học sinh xem video: GIẬT MÌNH XEM CON NGƯỜI HỦY HOẠI TRÁI ĐẤT? Và đặt câu hỏi: Em cảm nhận như thế nào về video này?

***- GV dẫn dắt vào bài mới:*** *Chúng ta biết gì về Trái Đất? Chúng ta đã thực sự thấu hiểu và quan tâm chưa? Chúng ta đã làm gì để TĐ mãi an toàn và tươi đẹp? có thể đó là những câu hỏi luôn thường trực trong suy nghĩ của mỗi chúng ta. Và tác giả của bài thơ hôm nay chúng ta học cũng vậy. Lớp mình cùng nhau vào bài học ngày hôm nay “Trái Đất”*

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Đọc và tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu:** Nắm được thông tin cơ bản về tác giả, tác phẩm.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Thao tác 1: đọc****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS: đọc văn bản trước lớp- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS theo dõi sgk- GV quan sát, hỗ trợ**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**- GV nhận xét, đánh giá**Thao tác 2: Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HStìm hiểu các yếu tố:+ **Tác giả:** quê hương, pcst, những sáng tác chính+ **Tác phẩm:** thể loại, xuất xứ, PTBĐ, bố cục…- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS trả lời câu hỏi- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức  | **I. Đọc- Tìm hiểu chung****1. Đọc**- GV gọi 2 học sinh đọc đối thoại- Giọng đọc: có đau xót, phẫn nộ, có thương xót, dịu dàng.**2. Tìm hiểu chung****a. Tác giả: Ra -xun Gam- da -tốp** **(1923 – 2003)**- ***Quê hương:*** Liên bang Nga.- ***PCST:*** Thơ ông tràn đầy tình yêu thương đối với quê hương, con người, sự sống và luôn hướng tới việc xây đắp tình hữu nghị giữa các dân tộc- ***Các tác phẩm chính***: *Năm tôi sinh, Mùa xuân Đa-ghe-xtan, Trái tim tôi trên núi, Những ngôi sao xa, …***b. Tác phẩm****- Thể loại:** thơ tự do**- Xuất xứ:** Minh Tâm dịch, theo Báo điện tử Đất Việt - Diễn đàn của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kĩ thuật Việt Nam, 9/2020**- HCST:** Viết năm 1967 bằng tiếng Avar. **- PTBĐ**: biểu cảm**- Bố cục: 2 phần****+ Phần 1: khổ thơ đầu** 🡺 Thái độ của nhà thơ với những kẻ đang hủy hoại Trái đất.**+ Phần 2: Khổ thơ cuối**🡺 Thái độ của nhà thơ đối với Trái đất. |

**Hoạt động 2: Khám phá văn bản**

**a. Mục tiêu:** nắm được nội dung, nghệ thuật của văn bản

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****- GV yêu cầu học sinh hoàn thành PHT****- Hình thức**: GV chia lớp thành 2 nhóm và hoàn thành Phiếu học tập**- Thời gian**: 10 phút**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS báo cáo sản phẩm- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức  | **II. Khám phá văn bản****1. Thái độ của nhà thơ với những kẻ hủy diệt Trái Đất**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Từ ngữ** | **Nhận xét** |
| **Cách nhìn nhận về Trái Đất** | Quả dưaQuả bóng | Như một vật sở hữu, vô tri, vô giác |
| **Cách đối xử với Trái Đất** | Bổ, cắn thành mảnh nhỏ, giành giật, lao vào đá, đá | Thô bạo, tàn nhẫn, làm tổn thương Trái Đất nặng nề |
| **Thái độ tác giả** | + Đại từ nhân xưng: bọn, họ, lũ+ Giọng điệu thơ, động từ mạnh: bổ, cắn, lao, đá… | + Căm phẫn, khinh bỉ, lên án những kẻ hủy hoại Trái đất.+ Đau xót khi Trái Đất bị hủy diệt |

 |
| **- GV yêu cầu học sinh hoàn thành PHT****- Hình thức**: GV chia lớp thành 2 nhóm và hoàn thành Phiếu học tập**- Thời gian**: 10 phút**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS báo cáo sản phẩm- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức **GV MỞ RỘNG: NHẬN RA SỰ ĐỐI LẬP GIỮA 2 KHỔ THƠ****\* Họ với Trái Đất**- Trái Đất như một vật sở hữu, vô tri, vô giác- Là một thú vui, đồ ăn cho những con người « ích kỉ », « hiếu thắng »🡺 Thái độ: coi thường, rẻ rúng, cách cư xử thô bạo, đáng lên án**\* Tác giả với Trái Đất**- Trái Đất được hình dung như một con người có cảm xúc, nhưng là cảm xúc đau khổ- Là đối tượng cần được chia sẻ, yêu thương🡺 Thái độ: nâng niu, trân trọng, cách cư xử nhân văn, có hiểu biết | **2. Thái độ của nhà thơ đối với Trái Đất**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Từ ngữ** | **Nhận xét** |
| **Xưng hô với Trái Đất** | *Người* | *Thái độ trân trọng* |
| **Hình dung về Trái Đất** | *+ Gương mặt thân thương**+ Giọt nước mắt rơi**+ Máu chảy**🡺 Cách nói* ***Ẩn dụ*** | *Sự đau xót, tổn thương nặng nề do sự phá hoại của con người* |
| **Hành động của tác giả** | *+ Lau nước mắt* *+ Rửa sạch máu**+ Hát dịu dàng* | *An ủi, vỗ về* |
| **Thái độ của tác giả** | *Trân trọng, cảm thông, thấu hiểu, chia sẻ với người bạn – Trái Đất* |

 |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS khái quát nội dung nghệ thuật của bài- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS trả lời câu hỏi- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức  | **III. Tổng kết****1. Nghệ thuật**- Thể thơ tự do- Các biện pháp nghệ thuật: điệp từ, liệt kê, ẩn dụ.. **2. Nội dung**- Tác giả thể hiện thái độ lên án với những kẻ làm hại Trái đất, đồng thời thương xót, vỗ về những đau đớn của Trái đất. |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV tổ chức trò chơi* ***BAY KHẮP TRỜI XANH***

**CÂU HỎI 1: Tác giả gọi Trái Đất trong văn bản cùng tên là gì?**

🡪 Người

**CÂU HỎI 2: Tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào khi nhắc đến Trái Đất?**

🡪 Ẩn dụ

**CÂU HỎI 3: EM hãy chia sẻ cảm xúc, bài học sau khi tìm hiểu bài “Trái Đất”**

**CÂU HỎI 4: Tại sao tác giả gọi Trái Đất là “người”?**

🡪 Vì ông thể hiện sự tôn trọng, thiêng liêng hóa Trái Đất

**CÂU HỎI 5: Đâu không phải là hành động tác giả làm với Trái Đất?**

🡪 Lao vào đá

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***- GV tổ chức hoạt động: TẬP LÀM GIÁO VIÊN***

*1. Có ý kiến cho rằng: loài người đang ăn Trái đất, bạn có suy nghĩ gì về ý kiến này?*

*2. Bạn đã làm gì để bảo vệ cuộc sống, bảo vệ Trái đất của chúng ta?*

*3.Vì sao chúng ta phải bảo vệ Trái đất?*

*4. Theo bạn, bảo vệ Trái đất có phải là trách nhiệm của một quốc gia nào đó không?Vì sao bạn lại cho rằng như vậy?....*

 *- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Rút kinh nghiệm**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**