**nguyenhai87cc@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN BA ĐÌNH** | **KIỂM TRA HỌC KÌ II** |
| **TRƯỜNG THCS PHAN CHU TRINH**  **Năm học 2022 – 2023** | **Môn: Ngữ Văn – Lớp 6**  **Thời gian: 90 phút** |

**A. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản NLXH  - Truyện ngắn | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6.0 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về hiện tượng đời sống | 0 | 0 | 0 | 1\* | 0 | 2\* | 0 | 1\* | 4.0 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***20*** | ***10*** | ***20*** | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***15*** | **10.0** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **25%** | | **15%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi**  **theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **1. Văn bản NLXH**  **2. Truyện ngắn** | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được một số yếu tố đặc trưng thể loại trong văn bản:  + Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng... trong VB NLXH.  + Nhân vật, sự việc, tình huống, ngôi kể, người kể chuyện... trong truyện ngắn.  - Nhận diện được từ đơn, từ phức, từ Hán Việt, BPTT, thành phần chính của câu, cụm từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu đúng vấn đề nghị luận, cách đưa bằng chứng và nêu lí lẽ trong VB NL.  - Xác định chính xác câu nêu ý kiến và trình tự nêu ý kiến trong VB NL.  - Nắm được đề tài, chủ đề nội dung chính, cốt truyện, trong truyện ngắn.  - Hiểu đúng vai trò của người kể chuyện.  - Xác định được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hành động, ngôn ngữ của nhân vật.  **Vận dụng:**  -Viết đoạn văn ngắn cảm nhận về văn bản  - Sử dụng từ Hán -Việt | 4 TN/ \* | 2TN/\* |  | \* |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về sự việc hiện tượng đời sống | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài  - Xây dựng bố cục, luận điểm chính  **Thông hiểu:**  - Cách thức làm một bài văn nghị luận về SV-HT  - Vấn đề nghị luận  **Vận dụng:**  - Trình bày được khái niệm, vai trò thực trạng của vấn đề.  - Sử dụng lí lẽ, dẫn chứng hợp lí trong quá trình bàn luận vấn đề  **Vận dụng cao:**  - Liên hệ thực tiễn phù hợp, hiệu quả.  **-** Linh hoạt trong trình tự lập luận, kết hợp các phương thức biểu đạt. | \* | \* | \* | \* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN**  **1TL** | **2TN**  **2TL** | **2.5 TL** | **1.5 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***25*** | ***15*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**C. ĐỀ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN BA ĐÌNH** | **KIỂM TRA HỌC KÌ II** |
| **TRƯỜNG THCS PHAN CHU TRINH**  **Năm học 2022 – 2023** | **Môn: Ngữ Văn – Lớp 6**  **Thời gian: 90 phút** |

**Phần I- Đọc hiểu (6 điểm)**

Đọc văn bản sau:

**MÓN QUÀ SINH NHẬT**

*Nhân kỉ niệm ngày sinh năm nay của tôi, bạn bè đến chơi vui vẻ quá. Suốt cả buổi sáng, nhà tôi tấp nập kẻ ra, người vào, tiếng cười nói ríu ra ríu rít không ngớt. Hai chiếc bình cắm đầy hoa thế mà các bạn còn mang đến mấy bó nữa. Hoa hồng bạch, hoa hồng nhung, hoa cẩm chướng, hoa mặt trời, lại có những bông hoa cỏ nhỏ xíu tím nhạt mà tôi rất thích nữa. Các bạn tôi ngồi chật nhà, bao nhiêu ghế mượn thêm của cô Ba nhà bên cũng vẫn không đủ, có chỗ hai bạn phải ngồi chung một ghế, chật chội nhưng mà vui. Nhiều bạn còn mang cả quà đến tặng tôi nữa. Tôi nhận đưọc nhiều thứ quà: nào cặp tóc, nào sổ, nào khăn mùi soa… bao nhiêu thứ bày la liệt lên bàn.*

*Vui thì vui thật, nhưng tôi vẫn cứ bồn chồn không yên. Không hiểu sao cái Trinh, đứa bạn thân nhất của tôi giờ này mà vẫn chưa đến. Chẳng lẽ nó lại quên ngày vui của tôi? Không, con bé vốn chu đáo lắm kia mà! Bạn bè đã bắt đầu ra về lác đác, tôi cũng bồn chồn. Tôi không trách Trinh nữa mà bắt đầu lo. Hay là… Trinh đã gặp tai nạn gì giữa đường chăng?*

*Tôi đang đăm chiêu nghĩ ngợi, chợt cái Thanh reo lên:*

*-Kia rồi! Chị Trinh kia rồi!*

*Tôi quay phắt ra cửa, nhìn thấy Trinh đang tươi cười đi vào sân. Tôi chạy ào ra, xô đổ cả ghế. Thấy Trinh bình thường, tự nhiên tôi lại thấy tủi thân và giận Trinh, tôi trách:*

*-Sao bây giờ mói đến? Tưởng quên người ta rồi? Ghét?*

*Trinh cười lỏn lẻn, đầu hơi nghiêng nghiêng trông thật hiền lành. Nhìn nét cười ấy, không thể nào mà giận cho được. Tôi phát vào lưng Trinh một phát rõ đau, rồi hỏi:*

*-Xe đâu không dắt vào, lại để ngoài cổng à?*

*Trinh vẫn cười không ra tiếng, lắc lắc đầu hất lọn tóc nặng ra sau, nói nhỏ như người có lỗi:*

*-Xe sáng nay anh Toàn đi sớm.*

*-Thế đi bộ xuống đây à?*

*Trinh không trả lời, chỉ mỉm cười gật đầu.*

*Tôi giận mình quá, thế mà cứ trách Trinh mãi. Đi bộ thảo nào bây giờ mới đến. Nhà Trinh mãi trên Quảng Bá, xuống đây cũng phải năm, sáu cây số, chứ có gần gì.*

*Tôi kéo Trinh vào ngồi giữa bạn bè. Trinh mở chiếc lẵng mây nhỏ, thận trọng lấy ra mấy bông hồng vàng. Tất cả đều sửng sốt reo lên – cái Thanh vội cầm cái cốc chạy đi múc nước. Mấy bạn khác cũng xúm lại trầm trồ nhìn ngắm. Trinh lại khẽ nâng lên một cành ổi. Còn nguyên cả lá và lúc lỉu đến năm, sáu quả tròn to, láng bóng. Lại những tiếng xuýt xoa bàn tán. Trinh cười quay sang tôi:*

*-Trang còn nhớ chùm ổi này không? Không à? Quả của cây ổi găng góc ao đấy thôi!*

*Tôi “à” lên một tiếng, mi mất bỗng nong nóng và sống mũi cay xộc. Tôi nhớ ra rồi. Lâu lắm, từ mấy tháng trước, lúc ổi đang ra hoa, tôi có lên nhà Trinh chơi. Trinh dẫn tôi vào vườn, đến góc bờ ao, Trinh nói nhỏ, vẻ bí mật:*

*-Trang! Trang! Lại đây tớ cho xem cái này, hay lắm!*

***Trinh lom khom, luồn qua những cành ổi la đà gần sát mặt đất, rẽ lối cho tôi luồn theo. Đến góc ao, Trinh vít một cành ổi xa nhất, thích thú chỉ cho tôi xem một chùm hoa trắng muốt. Trinh thì thào:***

*-Cậu xem có thích không? Cả một chùm mọc sát nhau nhé! Cây ổi này là giống ổi găng, ngon nhất vườn đấy. Quả to, cùi dày, ăn dòn và thơm chẳng kém gì lê. Tớ phát hiện ra chùm hoa này, tuyệt không? Một, hai, ba… sáu, bảy, tám… phải hơn chục hoa là ít. Mà lại nở chụm vào một đầu cành mới thích chứ!*

*Thấy tôi chăm chú nhìn cành hoa ổi. Trinh nói tiếp:*

*-Tớ đang có một “âm mưu” này, Trang ạ – Rất thú vị nhé!*

*Tôi gặng hỏi mãi, Trinh cũng không chịu nói, Trinh bảo chưa muốn nói bây giờ vì muốn dành cho tôi một sự bất ngờ. Và bây giờ thì chùm ổi đã chín vàng trên hai bàn tay tôi. Nâng chùm ổi trên tay, giọng tôi run run:*

*-Cái “âm mưu” Trinh nói dạo ấy là chuyện này đây phải không?*

*Trinh vẫn lặng lẽ cười, chỉ gật đầu không nói.*

*Cảm ơn Trinh quá. Món quà ngày sinh nhật Trinh mang đến cho mình mới quý giá làm sao! Nó không phải là món quà mua vội vàng trên vỉa hè, trong cửa hiệu, chỉ cốt bỏ tiền ra là mua được, mà nó là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh; Trinh đã ấp ủ, nâng niu, hằng nghĩ đến suốt bao ngày nay. Trinh đã săn sóc chùm ổi ấy, để mắt đến nó, từ khi nó mới chỉ là những chiếc nụ nhỏ xíu, rồi nở hoa, rồi kết quả. Trinh đã mong ngày mong đêm, tìm mọi cách giữ cho chùm quả ấy lại nguyên vẹn để hôm nay có được chùm quả vàng tươi thơm mát này…*

*(*Tác giả *Trần Hoài Dương*)

**Câu 1 (3 điểm):** Trả lời câu hỏi cách ghi lại chữ cái đứng đầu đáp án em cho là đúng:

***1. Văn bản “Món quà sinh nhật” thuộc thể loại gì?***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện đồng thoại | B. Truyện ngắn |
| C. Truyện truyền thuyết | D. Truyện ngụ ngôn |

***2. Nhận định nào đúng về ngôi kể trong văn bản“Món quà sinh nhật”?***

A. Người kể xưng “chúng tôi” và là nhân vật trong truyện

B. Người kể xưng “tôi” và là nhân vật trong truyện

C. Người kể không tham gia vào câu chuyện

D. Người kể mang tên một nhân vật trong câu chuyện

***3. Lựa chọn nào chỉ gồm những nhân vật không phải là nhân vật chính trong truyện “Món quà sinh nhật”?***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trang và Trinh | B. Trang và Thanh |
| C. Thanh và anh Toàn | D. Trinh và anh Toàn |

***4. Nhân vật Trinh trong “Món quà sinh nhật” là người như thế nào?***

A. Một bạn gái xinh đẹp, hiền lành.

B. Một bạn hiền lành, chu đáo, giàu tình cảm.

C. Một bạn gái hiền lành, dễ thương.

D. Một bạn gái điềm tĩnh, sâu sắc.

***5. Trong văn bản “Món quà sinh nhật” câu nào sau đây là lời nhân vật?***

A. Trang còn nhớ chùm ổi này không?

B. Tôi giận mình quá, thế mà cứ trách Trinh mãi.

C. Trinh cười lỏn lẻn, đầu hơi nghiêng nghiêng trông thật hiền lành.

D. Tôi chạy ào ra, xô đổ cả ghế.

***6. Đáp án nào liệt kê đúng các từ láy có trong đoạn văn được in đậm?***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lom khom, la đà, nâng niu | B. Lom khom, la đà, vội vàng |
| C. Lom khom, la đà, thích thú | D. Lom khom, la đà, thì thào |

***Câu 2 (1 điểm).*** Phân tích ngữ pháp và chỉ rõ cấu tạo của chủ ngữ, vị ngữ trong câu văn sau:

*Món quà ngày sinh nhật Trinh mang đến cho mình mới quý giá làm sao!*

***Câu* *3 (2 điểm).*** Viết đoạn văn ngắn (*khoảng 5 câu*) trình bày cảm nhận của em sau khi đọc truyện *“Món quà sinh nhật”.* Trong đoạn có sử dụng hợp lí một từ Hán -Việt *(gạch chân từ Hán -Việt* *đó).*

**Phần II: Tạo lập văn bản (4 điểm).**

Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau đây để làm (Ghi lại đề bài lựa chọn vào giấy kiểm tra)

***Đề 1****:* Cây cối,“lá phổi xanh” của trái đất, luôn gắn bó mật thiết với đời sống của muôn loài. Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày về lợi ích của cây xanh để thuyết phục mọi người tích cực trồng cây.

***Đề 2****:* Hưởng ứng chủ đề “Ngày môi trường thế giới năm 2018”, Việt Nam đã phát động phong trào*“Nói không với đồ nhựa dùng một lần”* và được hưởng ứng rộng khắp. Cùng với hành động hạn chế dùng đồ nhựa một lần, em hãy viết bài văn nghị luận nêu suy nghĩ của mình về tác hại của đồ nhựa dùng một lần để tham gia phong trào này.

|  |  |
| --- | --- |
| U**BND quận Ba Đình**  **Trường THCS Phan Chu Trinh**  **Năm học 2022 – 2023** | **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**  KIỂM TRA **HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 6** |

**Phần I- Đọc hiểu (6 điểm):**

***Câu 1 (3 điểm):*** Mỗi đáp án đúng: 0.5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu*** | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
| ***Đáp án*** | B | B | C | B | A | D |

***Câu 2 (1 điểm):***

- Xác định chính xác CN và VN: 0.5 điểm

+ Chủ ngữ: *Món quà ngày sinh nhật Trinh mang đến cho mình**⇨ cụm danh từ (0,5 điểm)*

+ Vị ngữ: *mới quý giá làm sao ⇨ cụm tính từ (0,5 điểm)*

- Gọi tên: 0.5 điểm

+ CN: CDT

+ VN: CĐT

***Câu 3 (2 điểm):*** Viết đoạn văn

|  |  |
| --- | --- |
| \* Hình thức:  + đoạn văn 5 câu (+/-1)  + Đoạn văn phải đảm bảo đúng chủ đề và trật tự ý hợp lí.  \* Tiếng Việt  + từ Hán Việt  **\*** Nội dung: HS có thể lựa chọn nội dung, ý nghĩa của câu chuyện, hoặc 1 chi tiết, 1 nhân vật, 1 hình ảnh nghệ thuật... trong truyện mà mình yêu thích, thấy ấn tượng và nêu cảm nhận.  *Lưu ý:*  *+ Cảm xúc, suy nghĩ, ấn tượng phải phù hợp với nét đặc sắc được lựa chọn.*  *+ Có chứng cứ phù hợp (lấy từ văn bản) để minh họa cho cảm nhận của mình.* | 0,5đ  0,25đ  1,25đ |

**Phần II: Tạo lập văn bản (4 điểm)**

***Học sinh viết bài văn nghị luận xã hội theo đúng yêu cầu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hình thức*** | | | 1,0 điểm |
| ***Bài làm đảm bảo những yêu cầu sau:***  - Bài văn sử dụng đúng phương thức nghị luận  - Đầy đủ bố cục 3 phần rõ ràng, mạch lạc; sắp xếp ý hợp lý, logic, thể hiện đúng chủ đề.  - Diễn đạt lưu loát, đúng ngữ pháp, đúng chính tả. | | | *0.5*  *0.25*  *0.25* |
| ***Nội dung*** | | | *3,0 điểm* |
|  | **Đề 1** | **Đề 2** |
| ***Mở bài*** | - Dẫn được vấn đề nghị luận: vai trò của cây xanh | - Dẫn được vấn đề nghị luận: sử dụng quá nhiều đồ nhựa dùng một lần | *0.5* |
| ***Thân bài*** | 1. Giải thích vấn đề:  - Cây xanh là như thế nào?  2. Vai trò:  - Với thiên nhiên, môi trường  - Với cuộc sống con người  3. Thực trạng cây xanh hiện nay:  - Diện tích rừng thu hẹp, bị tàn phá...  - Hậu quả: với môi trường, hệ sinh thái, sức khỏe  - Nguyên nhân:+ Chủ quan  + Khách quan  - Giải pháp:  + Nâng cao ý thức bảo vệ  + Tích cực trồng cây: hưởng ứng phong trào Tết trồng cây... | 1. Giải thích vấn đề:  - Thế nào là đồ nhựa dùng một lần?  2. Công dụng của loại vật liệu này:  - Tiện ích  - Giá rẻ...  3. Thực trạng sử dụng:  - Quá nhiều đến mức lạm dụng  - Hậu quả: với môi trường, hệ sinh thái, sức khỏe  - Nguyên nhân:+ Chủ quan  + Khách quan  - Giải pháp:  + Hạn chế, giảm thiểu  + Sử dụng loại vật liệu thân thiện với môi trường | *0.5*  *0.5*  *1.0* |
| ***Kết bài*** | - Khẳng định tầm quan trọng của cây xanh với môi trường. | - Khẳng định tầm quan trọng của việc giữ gìn môi trường sống trong sạch. | *0.5* |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**