**CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

*Ngày dạy:*

**TIẾT 29: NGHE NÓI CHUYỆN VỀ NGHỀ NGHIỆP PHỔ BIẾN TRONG**

**XÃ HỘI HIỆN ĐẠI**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- Năng lực đặc thù:

+ Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

+ Biết được mối tương quan giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.

+ Nêu được các câu hỏi về nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai.

+ Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau.

+ Rèn năng lực định hướng nghề nghiệp.

**2. Phẩm chất:** trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH, GV:** Âm li, loa đài, micro, trống Đội, kịch bản chương trình, câu hỏi, tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS:** trang phục, ghế ngồi, xếp hàng tập hợp đúng giờ.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

- Đánh trống tập trung toàn trường (Lớp trực tuần).

- Các chi đội điểm danh báo cáo sĩ số (Liên đội trưởng + Các Chi đội trưởng).

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

**\*Chào cờ**

- Tổ chức lễ chào theo nghi thức Đội (LĐT, đội nghi lễ).

**\*Sơ kết tuần**

- Lớp trực tuần nhận xét việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của toàn trường.

- BCH Liên đội lên đánh giá kết quả thi đua tuần của các lớp (LĐT hoặc LĐP)

- Trao cờ thi đua tuần cho các lớp đạt thành tích của tuần (TPT)

**\*Kế hoạch tuần mới**

- Thầy hiệu trưởng sẽ triển khai kế hoạch tuần mới của nhà trường.

- Thầy TPT dựa vào kế hoạch thực tế của nhà trường và triển khai kế hoạch tuần tới.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề**

***3.1: Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề nghề nghiệp***

**a. Mục tiêu:**

- Biết cách trình bày một số bài hát théo các chủ đề nghề nghiệp phù hợp

- Tự tin trình diễn tiết mục của chi đội mình đã luyện tập để biểu diễn.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần tuyên bố lí do, giới thiệu BGH nhà trường, TPT, các thầy cô và các bạn HS trong toàn trường.

- TPT tuyên bố lí do buổi giao lưu văn nghệ.

- Lớp trực tuần dẫn chương trình vào màn biểu diễn văn nghệ theo chủ đề

- MC dẫn chương trình thông báo thứ tự các lớp biểu diễn theo danh sách đăng kí

- Mỗi lớp sẽ biểu diễn 01 tiết mục (thể loại: hát, múa, nhảy aerobic, dân vũ...) theo thứ tự do BTC quy định, các tiết mục sẽ được ban giám khảo chấm điểm.

- Các lớp chú ý chuẩn bị đạo cụ trang phục, tiết mục biểu diễn chu đáo đảm bảo thời gian quy định

- Học sinh các lớp lên sân khấu biểu diễn khi được MC giới thiệu. Học sinh toàn trường quan sát , lắng nghe, động viên, cổ vũ và giao lưu với các lớp lên biểu diễn.

**-** Sau khi các tiết mục đã biểu diễn xong là phần giao lưu học sinh các lớp

- Em thích nhất tiết mục văn nghệ của lớp nào ? Vì sao?

- Tiết mục văn nghệ của lớp nào để lại cho em nhiều ấn tượng nhất? Vì sao?

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua buổi giao lưu hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân? Em có định hướng nghề nghiệp yêu thích của bản thân?

- HS chia sẻ ý kiến của bản thân sau khi tham gia hoạt động giao lưu

Kể tên một số nghề mà em biết? Bộ đội, công an , bác sĩ, giáo viên, thợ xây, thợ cắt tóc, thợ sửa chữa điện….

\* TPT kết luận: *Mỗi một nghề đều mang nét đặc trưng riêng với trang phục và dụng cụ lao động phù hợp...*

*Các nhạc sĩ đã khơi nguồn cảm hứng sáng tác nhiều bài hát theo các nghành nghề khác nhau.Thông qua các tiết mục các lớp đã biểu diễn hôm nay đã giúp các em phần nào hiểu được một số công việc nghề nghiệp đặc thù. Từ đó các em thêm yêu và trân trọng các nghề và có định hướng nghề nghiệp mình yêu thích trong tương lai*

**c. Sản phẩm:**

- Các tiết mục biểu diễn giao lưu của các chi đội mang nét đặc trưng riêng phù hợp với trang phục và công việc.

***3.2. Hoạt động 2: Tọa đàm “Nghe nói chuyện về nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại”***

**a. Mục tiêu:**

+ Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và nhận thức được những nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại.

+ Biết được mối tương quan giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

- MC nêu đề dẫn về ý nghĩa, tầm quan trọng của của việc nhận thức bản thân đối với việc định hướng nghề nghiệp và giới thiệu khách mời

- Tiến hành tọa đàm với chuyên gia hướng nghệp theo kế hoạch

- Mời học sinh đặt ra câu hỏi cho chuyên gia hướng nghiệp

- Chuyên gia hướng nghệp trả lời lần lượt các câu hỏi do học sinh nêu ra

- TPT tóm tắt tổng kết vấn để học sinh đã hỏi, chuyên gia đã trực tiếp trả lời và đưa ra thông điệp: Cho học sinh nhận biết được các nghề nghiệp trong xã hội hiện đại, cùng với việc tìm hiểu nghề, các em cần phải tìm hiểu bản thân để có được nhận thức đúng về phẩm chất, năng lực của mình. Làm được điều này sẽ giúp các em có cơ sở vững chắc để đối chiếu bản thân với yêu cầu của nghề, từ đó có kế hoạch học tập, rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề nghiệp phù hợp với xã hội của các em.

**c. Sản phẩm**

- Những chia sẻ của khách mời và HS hiểu được các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

**4. Đánh giá**

**- GV nêu câu hỏi HS trả lời:**

? Qua hoạt động hôm nay , em thu nhận được điều gì?

? Suy nghĩ của em về các nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện nay?

? Em sẽ làm gì để có thể đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai?

? Mời một số HS chia sẻ các ý kiến cùng các bạn.

**IV. Kết thúc hoạt động**

**(TPT nhận xét và dặn dò kế hoạch hoạt động tuần kế tiếp)**

+ Lớp trực tuần chuẩn bị tốt các nội dung báo cáo; tiết mục văn nghệ.

+ Các lớp chuẩn bị nội dung phát biểu với chủ đề ***“Thiếu nhi vui khỏe – Tiến bước lên Đoàn”.***

+ HS sưu tầm những tấm gương: Chăm ngoan, học giỏi có ý thức vươn lên trong thực tiễn.

+ HS suy ngẫm về những biện pháp tự rèn luyện chăm ngoan học giỏi phù hợp với bản thân, và giúp đỡ các bạn khác