**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 5: ÔN TẬP CHƯƠNG I**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập các kiến thức về hệ thức trong tam giác vuông. HS vận dụng giải các tam giác vuông

- KN: Rèn kĩ năng vẽ hình và vận dụng được các hệ thức vào giải toán.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1:**  a) Tính giá trị biểu thức.  b) Rút gọn biểu thức.  2 HS lên bảng giải toán  HS thực hiện cá nhân  Kiến thức cần ghi nhớ?  HS: Hai góc phụ nhau. | **Bài 1:**  a)        b) |
| **Bài 2:**  Cho vuông tại  có . là đường cao. Tính  HS lên bảng vẽ hình  HS hoạt động cá nhân  Vận dụng các hệ thức về cạnh và đường cao tính các cạnh | **Bài 2:**    KQ:  🞄  🞄  🞄  🞄 |
| **Bài 3:** Cho vuông tại ,đường cao ,. Tính  HS vẽ hình:  HS hoạt động cặp đôi  GV gọi HS báo cáo theo từng cạnh  HS báo cáo kết quả  GV yêu cầu 2 HS lên bảng trình bày  HS1 tính BC, AH  HS2 tính AB, AC  HS nhận xét  GV nhận xét, chữa bài | **Bài 3:**    **KQ:**  🞄  🞄  🞄  🞄 |
| **Bài 4:**  Cho vuông tại , đường cao . Biết . Tính các cạnh và các góc của tam giác .  HS vẽ hình: HS hoạt động cặp đôi  GV yêu cầu hs:  HS1: Tính AH, BC  HS2: Tính AB, AC  HS3: Tính | **Bài 4:**    🞄  🞄  🞄  🞄  🞄  🞄. |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 5:**  Cho tứ giác  có các đường chéo cắt nhau tại O. Cho biết , . Tính diện tích tứ giác .  HS lên bảng vẽ hình  Tính diện tích tứ giác ABCD ta cần làm gì?  với AH, CK lần lượt là đường cao trong tam giác  và  HS làm bài tập  HS chữa bài – Nhận xét  GV nhận xét chung. | **Bài 5:**    Kẻ AH và CK vuông góc với BD. |
| **Bài 6:**  Cho biết cm, cm, cm.   1. Chứng minh vuông. 2. Vẽ đường cao. Hãy tính, . 3. Giải tam giác vuông 4. Vẽ phân giác trongcủa. Tính độ dài các đoạn thẳng, . 5. Tínhtrong các tam giác vuông, . Từ đó suy ra .   HS vẽ hình | **Bài 6:** |
| a) Nêu cách chứng minh?  HS- Pitago đảo | a) Vì  hay  vuông tại (định lí Pytago đảo) |
| b) Nêu các tính DK, EK?  HS có nhiều cách tính  Cách khác: Tính | b) Xétvuông tại  có  là đường cao:  +  Thaysố:  (cm)    Thay số: (cm) |
| b) tam giác  cón thiếu những yếu tố nào chưa biết?  Hãy giải tam giác | c) (cm) |
| d)  Nêu cách làm?  HS: Áp dụng tỉ số của tính chất đường phân giác và dãy tỉ số bằng nhau để giải toán | d) Xétcólà đường phân giác  (tính chất đường phân giác)      (Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau)  (cm), (cm) |
| 1 HS lên bảng làm bài  HS chữa bài.  GV nhận xét toàn bài, chốt kiến thức. | f) Xét tam giác vuôngcó  Xét tam giác vuôngcó |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 7 :**  Cho tam giác nhọn ABC, đường cao AH. Gọi M, N lần lượt là hình chiếu vuông góc của H lên AB và AC.  a) Chứng minh  b) Chứng minh  a) HS suy nghĩ cách chứng minh  (đã từng học) – Chữa 1 trong 2 cách  b)  Tam giác AMN có đồng dạng với tam giác ABC?  HS thảo luận nhóm giải toán ý b  Đại diện nhóm báo cáo kết quả  HS nhận xét  GV nhận xét, chữa bài | **Bài 7:**    Tam giác AHB vuông tại H (gt) có HM là đường cao, ta có  (hệ thức lượng trong tam giác vuông)  Tương tự có:  Suy ra:  =>  (1)  Xét tam giác AMN và tam giác ABC có:  Góc A chung và (1)  tam giác AMN đồng dạng với tam giác ACB (c.g.c)  (2)  Ta có  (cùng phụ với góc AHN)  Tam giác ANH vuông tại N có:    (3)  Tam giác AHB có:  (4)  Thay (3) (4) vào (2) ta được: |
| **Bài 8:**  Cho  vuông tại , đường cao . Gọi ,  là hình chiếu của  xuống , .  a) Chứng minh .  b) Đường thẳng  cắt đường thẳng  tại . Chứng minh .  c) Cho  cm,  cm. Tính , .  (*Chú ý: độ dài cạnh làm tròn đến số thập phân thứ 2, góc làm tròn đến phút*) | **Bài 8**    a) +  vuông tại  với đường cao  có  (hệ thức lượng). |
| a) Nêu cách chứng minh  HS hoạt động cặp đôi trao đổi cách chứng minh  (Cùng bằng )  b) Để chứng minh ý b ta cần chỉ ra điều gì?  HS:  và  c) HS vận dụng hệ thức về cạnh và góc để giải tam giác | +  vuông tại  với đường cao  có  (hệ thức lượng).  Vậy .  b) Đường thẳng  cắt đường thẳng  tại . Chứng minh .  Tứ giác  có  nên  là hình chữ nhật.  Suy ra  và  là trung điểm của , .  Suy ra . (1)  vuông tại  với đường cao  có  (2)  Từ (1) và (2) ta có .  c) Cho  cm,  cm. Tính , .  Đặt  (), suy ra .  vuông tại  với đường cao  có  (vì ).  vuông tại  với đường cao  có  cm.  Vậy  cm,  cm. |
| Trả lời các thắc mắc của học sinh trong bài học | |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**

**Bài 1:** Cho  vuông tại , đường cao , biết  cm,  cm. Tính , , , .

**Bài 2**: Giải  vuông tại , biết ,  cm.

**Bài 3:** Hình thang cân có đáy lớn , đáy nhỏ và góc  là 

a) Tính cạnh .

b) Gọi lần lượt là trung điểm và . Tính .

**Bài 4**: Cho vuông tại , có 

a) Tính góc .

b) Phân giác trong góc  cắt tại . Tính  c) Vẽ tại . Tính .