**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn : Ngữ Văn 6**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích. (ngoài SGK) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng điểm** | | | ***1,5*** | ***0,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**b, Bảng đặc tả**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Thể thơ và cấu trúc của thể thơ lục bát.  - Ý nghĩa của từ ngữ trong câu thơ.  **Thông hiểu:**  - Chủ đề của đoạn thơ.  - Thông điệp tác giả muốn gửi gắm.  - Xác định được các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ.  **Vận dụng:**  - Đưa ra được lời khuyên đúng đắn cho tình huống thường gặp trong đời sống.  - Từ tình cảm của nhân vật trữ tình, nêu được bài học cho bản thân. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm sâu sắc của bản thân em trong cuộc sống | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN**  **1\*** | **5TN**  **1\*** | **2 TL**  **1\*** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**2, Đề kiểm tra**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go*

*Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan!*

*Nhưng chưa một tiếng thở than*

*Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi.*

*Cha như biển rộng, mây trời*

*Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!*

(*Ngày của Cha*- Phan Thanh Tùng)

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thể thơ lục bát. B. Thể thơ tám chữ.

C. Thể thơ tự do. D. Thể thơ sáu chữ.

**Câu 2.** Chủ đề của đoạn thơ là gì?

A. Tình cảm gia đình.

B. Tình yêu quê hương đất nước.

C. Tình yêu thiên nhiên.

D. Tình phụ tử.

**Câu 3.** Dòng nào sau đây nói  **đúng** về cấu trúc thơ lục bát?

A. Là thể thơ của dân tộc Việt Nam đã có mặt từ lâu đời.

B. Thể thơ dân gian gồm nhiều cặp câu thơ kết lại tạo nên một bài thơ hoàn chỉnh.

C. Thể thơ gồm một câu lục xen một câu bát, kết thúc ở câu bát, không hạn định số câu.

D. Được tồn tại dưới nhiều hình thức khác nhau.

**Câu 4.** Câu thơ sau “*Cha như biển rộng, mây trời.”,* sử dụng biện pháp nghệ thuật so sánh đúng hay sai?

A. Đúng B. Sai

**Câu 5.** Hai câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ nổi bật nào?

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go*

*Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan!*

A. So sánh B. Ẩn dụ C. Hoán dụ D. Nhân hóa

**Câu 6.** Từ “*gian nan*” trong câu thơ trên có nghĩa là gì?

A. Gian truân. B. Gian khó. C. Gian lao. D. Khó khăn, gian khổ.

**Câu 7.** Đoạn thơ trên gửi đến chúng ta thông điệp gì?

A. Người cha có công lao rất lớn, luôn yêu thương, hi sinh, mong con được sống thật tốt nên người con phải biết kính trọng, yêu quý, báo đáp lại công lao của người cha.

B. Người cha mong muốn con sống tốt, dành hết tình yêu thương cho đứa con của mình, ca ngợi, đề cao tình cảm bao la của người cha dành cho con.

C. Người cha mong con luôn sống ngoan, vui khỏe, sẵn sàng gánh hết những khó khăn cho con, thể hiện tình yêu thương cha-con trong cuộc đời của mỗi người.

D. Người cha luôn quan tâm con, luôn yêu thương và mong con sống tốt, nên người, lên án những người con bất hiếu với cha mình.

**Câu 8.** Theo tác giả, trong đoạn thơ, người cha “*Bao nhiêu khổ nhọc cam go.”,* nhưng chỉ mong điều gì?

A. Mong cho con khỏe. B. Mong cho con ngoan.

C. Mong cho con khỏe, con ngoan . D. Mong cho con tốt.

**Câu 9.** Nếu em có người bạn xem nhẹ tình cảm của cha mẹ, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

**Câu 10.** Từ đoạn thơ trên, em cần làm gì để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cha mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể về một trải nghiệm sâu sắc của bản thân em trong cuộc sống.

**3, Hướng dẫn chấm**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | HS đưa ra được lời khuyên cho bạn.  Gợi ý:  - Cha mẹ luôn là người yêu thương, hi sinh tất cả vì con.  - Tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng và đáng quý, đừng để mất đi mới hối hận. | 1,0 |
|  | **10** | Em cần làm những điều sau để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cha mẹ:  - Luôn kính yêu, nghe lời, chăm sóc, phụng dưỡng cha mẹ.  - Làm nhiều việc tốt, thi đua chăm học, chăm làm.  - Luôn nỗ lực phấn đấu cho cha mẹ vui lòng.  - Rèn đức luyện tài để trở thành con ngoan, trò giỏi……  => Những việc làm trên sẽ giúp cha mẹ vui, vì khi con cái nghe lời, ngoan ngoãn thì bao nhiêu mệt mỏi đều tan biến. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **a** | Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự | 0,25 |
| **b** | Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể về một trải nghiệm sâu sắc của bản thân. | 0,25 |
| **c** | Kể lại trải nghiệm sâu sắc của bản thân.  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Sử dụng ngôi kể thứ nhất  - Giới thiệu được một trải nghiệm của bản thân  - Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu - diễn biến - kết thúc.  - Cảm xúc và ý nghĩa của trải nghiệm. | 3,0 |
| **d** | Trình bày, chính tả, dùng từ, đặt câu:chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,25 |
| **e** | Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động. | 0,25 |

*Lưu ý: HS có thể có nhiều cách trình bày khác nhau. Vì vậy giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của HS*