**MẪU MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2-TP NAM ĐỊNH**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***Số câu*** | ***Điểm*** |
| **1** | **Listening** | 5 |  |  | 4 |  |  |  |  | 9 | 2,25 |
| **2** | **Language** | 6 |  |  | 4 | 1 |  |  |  | 11 | 2,75 |
| **3** | **Reading** | 5 |  |  | 4 | 2 |  |  |  | 11 | 2.75 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 bài | 9 | 2,25 |
| **Tổng** | | **16** |  |  | **12** | **3** | **5** |  | **1 bài** | **40** | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | 100% | 100% |
| **Tổng số điểm** | | **7,0** | | | | **3,0** | | | | **10** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KY 2- LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **I** | **Listening** | **1. True/False**  - Nghe một đoạn hội thoại / độc thoại khoảng 1.5->3 phút (khoảng 100 – 120 từ) về liên quan đến các chủ đề đã học  - Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án T/F  + Festivals around the word | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết về:  + số lượng  + thời gian  + ngữ cảnh  + sự kiện | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại / hội thoại để chọn câu trả lời |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  **-** Từ nội dung của bài đưa ra nhận định đánh giá suy ra được nội dung.  - Sử dụng được các chi tiết đúng loại trừ các chi tiết sai để chọn đáp án. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Gap filling**  - Nghe một đoạn hội thoại /độc thoại (khoảng 80 – 100 từ)  1.5 ->3 phút  liên quan đến các chủ đề đã học  + Trafic | **Nhận biết:**  **-** Nghe lấy thông tin chi tiết về: vấn đề giao thông, dân cư, đường xá.... |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Thông hiểu:**  **-** Hiểu được nội dung chính của đoạn đọc thoại / hội thoại về chủ đề để điền thông tin còn thiếu vào chỗ trống (gap-filling  - Nghe lấy thông tin chi tiết về: vấn đề giao thông, dân cư, đường xá.... |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| **Vận dụng:**  **-**Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để chọn đáp án đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **4** |
| **II** | **Language** | **1. Pronunciation**  Các nguyên âm đơn | **Nhận biết:**  + Nguyên âm đơn: /e/ ; /u/  **Thông hiểu:**Kiểm tra tích hợp ở nội dung nghe | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Vocabulary**  **Dạng câu hỏi MCQs**  Các từ vựng đã học theo chủ đề:  + Trafic  + Films  + Festivals around the word | **Nhận biết:**  - nhận ra, nhớ lại, liệt kê các từ / cụm từ theo chủ đề đã học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Adjectives to describe the films  - Verbs of liking. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Cấu tạo từ, sử dụng từ phù hợp với văn cảnh (danh từ, tính từ, động từ, trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học:  - Câu hỏi và trả lời về khoảng cách quãng đường  - Lời khuyên với “should/shouldn’t”  - Các từ nối/ Các liên từ: “although/though” và “however”  - Câu hỏi dạng “Yes/No” | **Nhận biết:**Nhận ra được  - Câu hỏi và trả lời về khoảng cách quãng đường  - Động từ khuyết thiếu  - Các từ nối/ Các liên từ: “although/though” và “however”  - Câu hỏi dạng “Yes/No”  - Thì HTĐG, HTTD | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các chủ điểm ngữ pháp đã học  - Thì QKĐG |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng**:  - Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết / nói / nghe / đọc. |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **3** |
| **III** | **Reading** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 100 - 120 từ về các chủ điểm đã học:  + Trafic | **Nhận biết:**  **Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản**  **-**Giới từ  - Động từ  - Verb+ to V/Ving | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Nghĩa của từ trong ngữ cảnh phù hợp.  - Loại từ |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  **-**Phân tích mối liên kết giữa các câu trong văn bản để chọn liên từ phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn có độ dài khoảng 120 - 150 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong nội dung đã học từ bài 7 đến bài 9.  + Festivals around the word | **Nhận biết: TRUE/FALSE/ trả lời câu hỏi**  - Thông tin chi tiết về địa điểm, thời gian, cách thức… | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  **-**Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp.  - Hiểu được nghĩa tham chiếu.  - Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp.   - Từ đồng nghĩa |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu ngụ ý tác giả. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng cao**  **-** Thể hiện quan điểm cá nhân về nội dung bài đọc.  (Tích hợp vào kiểm tra kỹ năng viết) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |
| **IV** | **Writing** | **1. Sentence building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý và các cấu trúc đã học để viết thành câu hoàn chỉnh | **Vận dụng:**  - Cấu trúc rủ ai/gợi ý ai cùng làm gì  - like/ dislike  - Connectors: Although/though  - should/shouldn't chỉ lời khuyên  -  cấu trúc It+ takes + O + TG +to V |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **3. Write a short paragragh**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý và các cấu trúc cho sẵn để viết thành đoạn văn hoàn chỉnh nói về sở thích của bạn | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các cấu trúc và từ vựng đã học để viết câu hoàn chỉnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **5** |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  | **12** | **2** | **9** | **2** | **3** | **8** |  |  | **36 câu**  **(Chưa kể bài viết)** | |