|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  TRƯỜNG THCS GIAO HÀ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn lớp 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề*  *Đề khảo sát gồm: 02 trang* |

**BẢNG MA TRẬN**

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

(Thời gian làm bài: 90 phút)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội**  **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | **20** | **5** | **20** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  TRƯỜNG THCS GIAO HÀ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn lớp 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề*  *Đề khảo sát gồm: 02 trang* |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN ( 6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

**Mẹ**

Lặng rồi cả tiếng con ve,

Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.

Nhà em vẫn tiếng ạ ời,

Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.

Lời ru có gió mùa thu,  
 Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.

Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.

Đêm nay con ngủ giấc tròn,

Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

(“*Mẹ*”, 1972, Trần Quốc Minh)

**Em hãy chọn phương án trả lời đúng ( từ câu 1 đến câu 8) và viết chữ cái đứng**

**trước phương án đó vào bài làm**.

**Câu 1.** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Sáu chữ B. Lục bát C. Tự do D. Tám chữ

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là:

A. Tự sự B. Miêu tả C. Nghị luận D. Biểu cảm

**Câu 3.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là:

A. Con ve B. Người con

C. Người mẹ D. Ngọn gió

**Câu 4 .** Những âm thanh nào được tác giả nhắc tới trong bài thơ?

A. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng mẹ hát ru.

B. Tiếng quạt, tiếng võng, tiếng ve.

C. Tiếng ve, tiếng nhạc, tiếng hát.

D. Tiếng gió, tiếng ve, tiếng võng.

**Câu 5.** Người mẹ trong bài thơ có phẩm chất nổi bật nào?

A. Tần tảo, chịu thương chịu khó.

B. Yêu thương, hi sinh thầm lặng vì con.

C. Giản dị, chắt chiu .

D. Bao dung, nhân hậu.

**Câu 6 .** Trong bài thơ, người con đã bộc lộ cảm xúc gì về người mẹ của mình?

A. Yêu thương, trân trọng và biết ơn mẹ.

B. Lo lắng trước nỗi vất vả của người mẹ.

C. Xót xa trước những đêm không ngủ của mẹ.

D. Cảm phục trước những việc làm của mẹ.

**Câu 7.** Hai câu thơ sau sử dụng những biện pháp tu từ nào?

“Những ngôi sao thức ngoài kia,  
 Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.”

A. So sánh, ẩn dụ B. Ẩn dụ, hoán dụ

C. Nhân hóa, so sánh D. Hoán dụ, nhân hóa

**Câu 8 .** Theo em từ “ giấc tròn” trong bài thơ có nghĩa là gì?

A. Con ngủ mơ thấy trái đất tròn.

B. Con ngủ ngon giấc.

C. Giấc ngủ của con rất tròn đầy.

D. Không chỉ là giấc ngủ mà là cả cuộc đời con.

**Câu 9.** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau.

Đêm nay con ngủ giấc tròn,

Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

**Câu 10.**Từ bài thơ trên, em hãy nêu những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Từ những trải nghiệm thực tế cuộc sống trong tình bạn, em hãy viết bài văn kể lại trải nghiệm sâu sắc với một người bạn của mình.

------------------------- Hết -------------------------

**PHÒNG GD& ĐT GIAO THUỶ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**TRƯỜNG THCS GIAO HÀ** **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | **1** | B | **0,5** |
| **2** | D | **0,5** |
| **3** | B | **0,5** |
| **4** | A | **0,5** |
| **5** | B | **0,5** |
| **6** | A | **0,5** |
| **7** | C | **0,5** |
| **8** | B | **0,5** |
|  | **9** | \* HS chỉ ra được  - Biện pháp tu từ : so sánh  - “Mẹ” được so sánh với “ngọn gió của con suốt đời.”   * -Tác dụng:   + Hình ảnh hiện lên cụ hơn thể, sinh động hơn, làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.  + Làm nổi bật hình ảnh mẹ, cũng giống như ngọn gió trong trẻo, mát lành, tình cảm mẹ giành cho con là bao la, vô tận, không kể hết được, tình cảm ấy sẽ theo con đến suốt cuộc đời.  +Thể hiện thái độ của tác giả: biết ơn, trân trọng, kính yêu mẹ . | **0,25**  **0,25**  **0,5** |
|  | **10** | - Nội dung: HS có thể có nhiều các diễn đạt khác nhau. Ví dụ nêu được một số việc làm cụ thể.  + Giúp đỡ mẹ công việc nhà.  + Chăm ngoan, học giỏi để mẹ vui lòng.  + Chăm sóc mẹ khi mẹ bị ốm.  + Chia sẻ mọi niềm vui nỗi buồn với mẹ.  + Gửi tới mẹ những lời chúc tốt đẹp, những món quà nhỏ vào những ngày lễ lớn  …..  - Cách cho điểm;  + HS trả lời được 2 ý: 0,5 điểm  + HS trả lời được 3 ý: 0,75 điểm  +HS trả lời được 5 ý: 1,0 điểm | **1,0** |
| **II** | | **VIẾT** | **4,0** |
|  | | **1.Yêu cầu về kĩ năng:**  **-** Đảm bảo bố cục 3 phần của bài văn tự sự  - Bài viết phải đảm bảo đúng đề tài**:** Ví dụ: Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn; cùng nhau làm việc tốt; em được bạn giúp đỡ vươn lên trong học tập hoặc em hiểu lầm bạn….  - Ngôi kể thứ nhất xưng: tôi ( phải nhất quán)  - Ngoài phương thức biểu đạt chính là tự sự bài viết cần kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm. | **0,5** |
|  | | **2. Yêu cầu về kiến thức:**  **a. Mở bài:** Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ với người bạn, cảm xúc ấn tượng về lần trải nghiệm đó. **(0,25 điểm)**  **b. Thân bài:** Kể lại diễn biến của trải nghiệm **(2,5 điểm)**  - Trải nghiệm ấy xảy ra trong tình huống (hoàn cảnh, địa điểm, thời gian) nào?  - Người bạn có liên quan đến trải nghiệm là ai? (Miêu tả đôi nét về người bạn làm nên kỉ niệm với em: ngoại hình, tuổi tác, đặc điểm mà em ấn tượng nhất, cử chỉ, thái độ, tình cảm của người bạn trong trải nghiệm…)  - Trải nghiệm của em với người bạn đó là trải nghiệm như thế nào? ( vui hay buồn) - Trải nghiệm đó đã đem lại cho em cảm xúc, thái độ, ấn tượng gì? ( có thể là vui vẻ, hạnh phúc, đáng nhớ). Vì sao em có được những cảm xúc, thái độ, ấn tượng đó?  -Từ trải nghiệm đó, em rút ra cho mình bài học gì?  **c. Kết bài**:Nêu cảm xúc của em về câu chuyện vừa kể.  **( 0,25 điểm)** | **3,0** |
|  | | **3.Chính tả, dùng từ, đặt câu**: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0,25** |
|  | | **4**.**Sáng tạo**: Có cách diễn đạt mới mẻ, sinh động, thể hiện sự sáng tạotrong lời kể, lời thoại… | **0,25** |
|  | | **\* Cách cho điểm:**  + Mức 3,5 – 4,0 điểm: Đảm bảo tốt các yêu cầu, về kĩ năng, kiến thức và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, không mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + Mức 2,5- 3,25 điểm: Đáp ứng tương đối tốt các yêu cầu về kĩ năng, kiến thức và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi nhỏ về diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + Mức 1,5 – 2,25 điểm: Đáp ứng 2/3 yêu cầu, về kĩ năng, kiến thức còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  +Mức 0,5 – 1,25: Bài làm chưa mạch lạc, có kể câu chuyện nhưng chỉ kể vài việc, kể sơ sài, diễn biến không có hoặc lộn xộn.  + Mức 0 điểm: Không làm bài, lạc yêu cầu của đề. |  |

**\* Lưu ý:**

- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.

- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có năng lực kể chuyện tốt.

- Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn.

**----------HẾT---------**