|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN 6**  **NĂM HỌC 2024-2025** |

*Hình thức: 70% tự luận + 30% trắc nghiệm. Thời gian làm bài: 90 phút.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNTQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| 1 | Phân số | 1.1. Phân số bằng nhau, so sánh phân số, hỗn sỗ dương | 3c  0,75  C1,2,3 | 1ý  0,5  C14a | 1c  0,25  C11 | 1ý  0,5  C14b |  |  |  |  | **20** |
| 1.2. Các phép toán về phân số | 1c  0,25  C4 | 2ý  1,0  C13a,b | 1c  0,25  C12 | 1ý  0,5  C13c |  |  |  | 1ý  1,0  C17 | **30** |
| 1.3. Hai bài toán về phân số | 2c  0,5  C5,6 |  |  |  |  | 1ý  1,0  C15 |  |  | **15** |
| 2 | Những hình học cơ bản | 2.1.Điểm, đường thẳng, điểm nằm giữa hai điểm. Tia | 2c  0,5  C7,8 |  |  | 1ý  1,5  C16a |  |  |  |  | **2,0** |
| 2.2. Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | 2c  0,5  C9,10 |  |  |  |  | 1ý  1,0  C16b |  |  | **15** |
| **Tổng** | | | **10TN** | **3TL** | **2TN** | **3TL** |  | **2TL** |  | **1TL** | 12TN+9TL |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | 100% |
| **Tỉ lệ chung%** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**  **NĂM HỌC 2024-2025** |

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | Phân số | 1.1. Phân số bằng nhau, so sánh phân số, Hỗn số dương | **Nhận biết** Câu 1, Câu 2, Câu 3, Câu 14a  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương  **Thông hiểu:**  Câu 11, Câu 14b  – Sử dụng được quy tắc bằng nhau , tính chất cơ bản của phân số.  – Rút gọn được phân số  – So sánh được hai phân số đơn giản  – Tìm x trong hai phân số bằng nhau | 3TN  2TL  (1,25đ) | 1TN  1TL  (0,75đ) |  |  |
| 1.2. Các phép toán về phân số | **Nhận biết** Câu 4; Câu 13a,b  – Nhận biết được các quy tắc cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Cộng, trừ phân số cùng mẫu  **Thông hiểu** Câu 12; Câu 13c  - Tính giá trị biểu thức có cộng, trừ, nhân, chia phán số, tính chất của phép cộng, nhân phân số, biểu thức có dấu ngoặc, tính nhanh, tính hợp lí  **Vận dụng cao**  Câu 17  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về phân số, tính toán với dãy phân số viết theo quy luật | 1TN  2TL  (1,25đ) | 1TN  1TL  (0,75đ) |  | 1TL  (1,0đ) |
| 1.3. Hai bài toán về phân số | **Nhận biết:** Câu 5, Câu 6  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó  **Vận dụng:** Câu 15  – Giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến tính giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó | 2TN  (0,5đ) |  | 1TL  (1,0d) |  |
| **2** | Những hình học cơ bản | 2.1.Điểm, đường thẳng, Điểm nằm giữa hai điểm. Tia | **Nhận biết:** Câu 7, Câu 8  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia.  **Thông hiểu:**  – Vẽ được hình theo đúng yêu cầu  – Chỉ ra được các tia đối nhau | 2TN  (0,5đ) | 1TL  (1,5đ) |  |  |
| 2.2. Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | **Nhận biết:** Câu 16a; Câu 9, Câu 10  – Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng  **Vận dụng:** Câu 16b  - Tính độ dài đoạn thẳng  - So sánh độ dài đoạn thẳng | 2TN  (0,5đ) |  | 1TL  (1,0đ) |  |
| **Tổng** | | |  | **12TN+1TL**  **(4,0đ)** | **5TL**  **(3,0đ)** | **2TL**  **(2,0đ)** | **1TL**  **(1,0đ)** |