

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6

T T	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	T L	TNK Q	T L	TNK Q	TL	TNK Q	T L	
1	Đọc hiểu	Truyện dân gian (truyện thuyết, cổ tích)..	3	0	5	0	0	2	0		60
2	Viết	Kể lại một câu chuyện cổ tích.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			15	5	25	15	0	30	0	10	100
Tỉ lệ %			20		40%		30%		10%		
Tỉ lệ chung			60%				40%				

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích)..	Nhận biết: - Nhận biết được những dấu hiệu đặc trưng của thể loại truyện cổ tích; chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật. - Nhận biết được người kể chuyện và ngôi kể. Thông hiểu: - Tóm tắt được cốt truyện. - Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu - Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ. - Hiểu và lí giải được chủ đề của văn bản. - Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng. Vận dụng: - Rút ra được bài học từ văn bản. - Nhận xét, đánh giá được ý nghĩa, giá trị tư tưởng hoặc đặc sắc về nghệ thuật của văn bản.	3 TN	5TN	2TL	
2	Viết	Kể lại một chuyện cổ tích.	Nhận biết: Thông hiểu: Vận dụng: Vận dụng cao: Viết được bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích bằng ngôn ngữ của mình; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất, nêu được cảm nhận chung của mình sau khi kể câu chuyện.				1TL*
Tổng				3 TN	5TN	2 TL	1 TL
Tỉ lệ %				20	40	30	10
Tỉ lệ chung				60		40	

Môn Ngữ văn lớp 6

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

SỰ TÍCH QUẢ DƯA HẦU

D. Thiếu thốn mọi thứ.

Câu 5. Qua câu chuyện, nhân vật Mai An Tiêm đã bộc lộ những phẩm chất nào?

- A. Giàu nghị lực, tài năng, trí tuệ.
- B. Giàu lòng vị tha.
- C. Giàu lòng nhân hậu.
- D. Dũng cảm đối diện với hoàn cảnh.

Câu 6. Điều gì khiến vua Hùng hối hận cho đón vợ chồng An Tiêm trở về ?

- A. Số phận oan khuất của gia đình An Tiêm.
- B. Trí tuệ hơn người của gia đình An Tiêm.
- C. Tình cảm gắn bó của gia đình An Tiêm .
- D. Nghị lực vượt qua nghịch cảnh của gia đình An Tiêm.

Câu 7. Nhận xét nào sau đây đúng với truyện *Sự tích quả dưa hấu* ?

- A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.
- B. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt.
- C. Thể hiện sự cảm thương cho số phận con người.
- D. Giải thích nguồn gốc quả dưa hấu.

Câu 8. Câu « *Quả có vỏ màu xanh thẫm, ruột đỏ, hạt đen nhánh, có vị ngọt và mát* » sử dụng biện pháp tu từ gì?

- A. Nhân hóa.
- B. So sánh.
- C. Liệt kê.
- D. Ẩn dụ.

Câu 9. Nêu cảm nghĩ của em sau khi đọc tác phẩm.

Câu 10. Truyện *Sự tích quả dưa hấu* muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì?

II. VIẾT (4.0 điểm)

Hãy kể lại một câu chuyện cổ tích mà em thích nhất.

----- Hết -----

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
Môn: Ngữ văn lớp 6

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	A	0,5
	2	B	0,5
	3	B	0,5
	4	D	0,5
	5	A	0,5
	6	D	0,5
	7	D	0,5
	8	C	0,5
	9	Cảm nghĩ: “Sự tích dưa hấu” là một trong những truyện cổ tích đậm đà ý vị nói về sự tích quả dưa hấu, một đặc sản về hoa trái, ngọt lành, thơm mát của quê hương đất nước ta. Sâu xa hơn, truyện còn ca ngợi bản lĩnh sống, tài trí và tinh thần lao động sáng tạo của con người Việt Nam.	1,0
	10	Thông điệp: “ Chỉ có những người dám nghĩ dám làm mới mang lại kết quả xứng đáng”	1,0
II		VIẾT	4,0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề. Kể về một truyện cổ tích mà em thích nhất	0,25
		c. Kể về một truyện cổ tích mà em thích nhất HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:	
		- Sử dụng ngôi kể thứ nhất. - Giới thiệu được câu chuyện. - Các sự kiện chính trong giấc mơ: bắt đầu – diễn biến – kết thúc. - Cảm nghĩ chung về câu chuyện.	2,5
		d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,5
		e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.	0,5

-----Hết-----