**Tuần 34-Tiết 67**

**Ngày soạn 04/5/2023**

**ÔN TẬP CUỐI NĂM** (tiết 5)

# 

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Ổn định lớp***(1phút)*

**2. Nội dung bài dạy**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| Hoạt động 1: Kiểm tra (8 phút) | | |
| GV nêu yêu cầu kiểm tra  • HS1: - Nêu tính chất của hàm số bậc nhất.  y = ax + b (a ≠ 0)  - Đồ thị hàm số bậc nhất là đường như thế nào? | Hai HS lên kiểm tra:  • HS1: - Hàm số bậc nhất y = ax + b (a ≠ 0) xác định với mọi x thuộc R và đồng biến trên R khi a > 0, nghịch biến trên R khi a < 0.  - Đồ thị hàm số bậc nhất là một đường thẳng cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng b, song song với đường thẳng y = ax nếu b ≠ 0, trùng với đường thẳng y = ax nếu b = 0. |
| - Chữa bài tập số 6 (a) Tr.132 SGK.  Cho hàm số y = ax + b. Tìm a, b biết đồ thị của hàm số đi qua hai điểm A(1;3) và B(-1; -1). | ***- Chữa bài tập 6(a) SGK***  A(1;3) ⇒ x = 1; y = 3  Thay vào phương trình  y = ax + b  ta được:  a + b = 3 (1)  B(-1;-1) ⇒ x = -1; y = -1  Thay vào phương trình  y = ax + b  ta được:  - a + b = -1 (2)  Ta có hệ phương trình |
| • HS2 chữa bài tập 13 tr.133 SGK  Xác định hệ số a của hàm số y = ax2, biết rằng đồ thị của nó đi qua điểm A(-2;1).  Vẽ đồ thị của hàm số đó.  (Bảng phụ có kẻ sẵn ô vuông) | • ***chữa bài tập 13 SGK***  A(-2;1) ⇒ x = -2; y = 1 thay vào phương trình y = ax2 ta được:  a. (-2)2 = 1; a =  Vậy hàm số đó là y = x2 |
|  |  |
| Nêu nhận xét về đồ thị hàm số  y = ax2 (a ≠ 0) | HS nêu nhận xét như SGK Tr.35 |
| Hoạt động 2 Ôn tập kiến thức thông qua bài tập trắc nghiệm (15 phút) | | |
| ***Bài 8 Tr.149 SBT.***  Điểm nào sau đâ thuộc đồ thị hàm số y = -3x + 4  (A).(0; ) (B).(0; -)  (C).(-1; -7) (D).(-1; 7) | ***Bµi 8 Tr.149 SBT.***  HS nªu kÕt qu¶.  Chän (D) (-1; 7)  Gi¶i thÝch: thay x = -1 vµo ph­¬ng tr×nh y = -3x + 4  y = -3(-1) + 4  y = 7  VËy ®iÓm (-1;7) thuéc ®å thÞ hµm sè |
| ***Bài 12 Tr.149 SBT***  Điểm M(-2,5; 0) thuộc đồ thị của hàm số nào sau đây?  (A). y = x2 (B). y = x2  (C). y = 5x2 (D). kh«ng thuéc c¶ ba ®å thÞ c¸c hµm sè trªn. | ***Bµi 12 Tr.149 SBT***  Chän (D)  Gi¶i thÝch: c¶ ba hµm sè trªn cã d¹ng y = ax2 (a ≠ 0) nªn ®å thÞ ®Òu ®i qua gèc täa ®é, mµ kh«ng qua ®iÓm M (-2,5; 0) |
|  |  |
| ***Bài tập 14 Tr.133 SGK.***  (Đề bài đưa lên màn hình).  ***Bài tập 15 tr.133 SGK***  (Đề bài đưa lên màn hình).  GV yêu cầu HS hoạt động nhóm | ***Bài tập 14 Tr.133 SGK.***  ***Bài tập 15 tr.133 SGK*** |
| Sau khi hoạt động nhóm khoảng 3 phút, GV yêu cầu đại diện 1 nhóm lên trình bày.  GV nhận xét, bổ sung. |  |
| Hoạt động 3 Luyện tập bài tập dạng tự luận (20 phút) | | |
| ***Bài 7 tr.132 SGK***  (Đề bài đưa lên màn hình)  GV hỏi: (d1) y = ax + b  (d2) y = a’x + b’  song song với nhau, trùng nhau, cắt nhau khi nào?  GV yêu cầu 3HS lên trình bày 3 trường hợp. | HS: (d1) // (d2) ⇔  (d1) ≡ (d2) ⇔  (d1) cắt (d2) ⇔ a ≠ a’.  a) (d1) ≡ (d2) ⇔ ⇔  b) (d1) cắt (d2) ⇔ m + 1 ≠ 2⇔ m ≠ 1  c) (d1) // (d2) ⇔ ⇔ |
| ***Bài 9 Tr.133 SGK***  Giải các hệ phương trình  a)  b)  GV gợi ý bài a) cần xét hai trường hợp y ≥ 0 và y < 0 bài b) cần đặt điều kiện cho x, y và giải hệ phương trình bằng ẩn số phụ.  HS có thể giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng hoặc phương pháp thế. | ***Bài 9 Tr.133 SGK***  a) I  \* Xét trường hợp y ≥ 0 ⇒ |y| = y  I ⇔  ⇔  ⇔  \* Xét trường hợp y < 0 ⇒ |y| = -y  I ⇔ |
| GV kiểm tra việc giải bài tập của HS.  GV nhận xét, có thể cho điểm HS | ⇔ ⇔  b) II ĐK: x, y ≥ 0.  Đặt  = X ≥ 0;  = Y ≥ 0  II ⇔  ⇔ ⇔  (TMĐK)  =X = 0 ⇒ x = 0=Y =1⇒ y = 1  Nghiệm của hệ phương trình  x = 0; y = 1 |
| ***Bài 13 Tr. 150 SBT***  (Đề bài đưa lên màn hình)  Cho phương trình  x2 – 2x + m = 0 (1)  Với giá trị nào của m thì (1)  a) Có nghiệm?  b) Có hai nghiệm dương?  c) Có hai nghiệm trái dấu? | ***Bài 13 Tr. 150 SBT***  - Phương trình (1) có nghiệm  ⇔ Δ’ ≥ 0  ⇔ 1 - m ≥ 0 ⇔ m ≤  - Phương trình (1) có hai nghiệm dương  ⇔  ⇔ |
| GV hỏi:  - Phương trình (1) khi nào có nghiệm? | ⇔ 0 < m ≤ 1 |
| - Phương trình (1) có hai nghiệm dương khi nào? |  |
| - Phương trình (1) có hai nghiệm trái dấu khi nào? | - Phương trình (1) có hai nghiệm trái dấu ⇔ P = x1x2 < 0  ⇔ m < 0 |
| ***Bài 16 tr.133 SGK***  Giải các phương trình  a) 2x3 – x2 + 3x + 6 = 0  GV gợi ý vế trái phương trình có tổng các hệ số bậc lẻ bằng tổng các hệ số bậc chẵn, để phân tích vế trái thành nhân tử, ta cần biến đổi đa thức đó để có từng cặp hạng tử có hệ số bằng nhau và hạ bậc.  2x3 + 2x2 - 3x2 - 3x + 6x + 6 = 0  Rồi biến đổi tiếp phương trình  x (x+1)(x+4)(x+5) = 12  GV gợi ý nhóm nhân tử ở vế trái:  [x(x + 5)][(x+1)(x+4)] = 12  GV gọi 2 HS lên bảng làm tiếp. | ***Bài 16 tr.133 SGK***  Giải các phương trình  a) 2x3 – x2 + 3x + 6 = 0  ⇔ 2x3 + 2x2– 3x2 – 3x + 6x + 6 = 0  ⇔ 2x2(x + 1) – 3x(x + 1) + 6(x+1) = 0  ⇔ (x + 1)(2x2 – 3x + 6) = 0  b) x (x+1)(x+4)(x+5) = 12  ⇔ [x(x + 5)][(x+1)(x+4)] = 12  ⇔ (x2+5x)(x2+5x+4)= 12  Đặt x2+5x = t  Ta có: t(t + 4) = 12  t2 + 4t – 12 = 0 |
| Khi phương trình đã ở dạng tích hoặc dạng phương trình bậc hai thì yêu cầu HS về nhà giải tiếp. |  |
| HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phót)  - Xem l¹i c¸c bµi tËp ®· ch÷a  - TiÕt sau «n tËp vÒ gi¶i bµi to¸n b»ng c¸ch lËp ph­¬ng tr×nh.  - Bµi tËp vÒ nhµ sè 10, 12, 17 tr.133, 134 SGK  bµi 11, 14, 15 tr.149, 150 SBT. | | |

**Tuần 34-Tiết 68**

**Ngày soạn 04/5/2023**

**ÔN TẬP CUỐI NĂM** (tiết 6)

# 

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Ổn định lớp***(1phút)*

**2. Nội dung bài dạy**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| Hoạt động 1:Kiểm tra - chữa bài tập (15 phút) | |
| GV nêu yêu cầu kiểm tra.  • HS1: Chữa bài tập 12 Tr.133 SGK (dạng toán chuyển động)  (Đề bài đưa lên màn hình)  GV yêu cầu HS làm bài đến khi lập xong hệ phương trình. | Hai HS lên bảng kiểm tra.  • HS1: Gọi vận tốc lúc lên dốc của người đó là x() và vận tốc lúc xuống dốc của người đó là y().  ĐK: 0 < x < y  Khi đi từ A đến B, thời gian hết 40 phút = 2/3h, ta có phương trình:  Khi đi từ B về A hết 41 phút = , ta có phương trình:  Ta có hệ phương trình: |
| • HS2: Chữa bài tập 17 Tr.134 SGK (dạng 3 đại lượng)  (Đề bài đưa lên màn hình)  GV đưa bảng kẻ ô sẵn để HS điền vào, rồi trình bày bài đến khi lập xong phương trình.  Trình bày miệng bài toán. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Số HS | Số ghế băng | Số HS ngồi 1 ghế | | Lúc đầu | 40 HS | x (ghế) | (HS) | | Bớt ghế | 40 HS | x–2  (ghế) | (HS) |   Gọi số ghế băng lúc đầu có là x(ghế).  ĐK: x > 2 và x nguyên dương.  ⇒ sốHSngồi trên 1 ghế lúc đầu là (HS)  Số ghế sau khi bớt là (x – 2) ghế.  ⇒ số HS ngồi trên 1 ghế lúc sau là (HS)  Ta có phương trình:- = 1 |
| GV nhận xét, cho điểm  Sau đó GV yêu cầu 2HS khác lên bảng giải hệ phương trình bài 12 và phương trình bài 17 SGK.  HS lớp giải phương trình và hệ phương trình của 2 bài toán  GV kiểm tra HS lớp giải hệ phương trình và phương trình. | HS3: Giải hệ phương trình bài 12        (TMĐK: 0 < x < y)  Vận tốc lên dốc của người đó là 12km/h  V xuống dốc của người đó là 15km/h |
|  | HS4: Giải phương trình bài 17  - = 1  ⇒ 40x – 40(x-2) = x(x - 2)  ⇔ 40x – 40x + 80 = x2 – 2x  ⇔ x2 – 2x – 80 = 0  Δ’ = 12 + 80 = 81 ⇒  = 9  x1 = 1 + 9 = 10 (TMĐK)  x2 = 1 - 9 = -8 (loại) |
| GV nhận xét, cho điểm HS3 và HS4. | Trả lời: số ghế băng lúc đầu có là 10 ghế |
| Hoạt động 2: Luyện tập (33 phút) | |
| GV yêu cầu HS hoạt động nhóm  Nửa lớp làm bài 16 Tr.150 SBT  Nửa lớp làm bài 18 Tr.150 SBT  (Đề bài đưa lên màn hình hoặc in phát cho các nhóm). | B***ài 16Tr.150 SBT*** (Toán nội dung hình học)  Gọi chiều cao của tam giác là x (dm) và cạnh đáy của tam giác là: y (dm)  ĐK: x; y > 0  Ta có phương trình:x = y (1)  Nếu chiều cao tăng thêm 3dm và cạnh đáy giảm đi 2dm thì diện tích của nó tăng 12dm2.  Ta có PT : (2)  xy – 2x + 3y – 6 = xy + 24 – 2x + 3y = 30  Ta có hệ phương trình:  ⇔  ⇔ (TMĐK)  Trả lời: Chiều cao của Δ là 15dm  Cạnh đáy của Δ là 20dm.  ***Bài 18 tr.150 SBT (toán về quan hệ số)***  Gọi hai số cần tìm là x và y  Ta có hệ phương trình:  ⇔  Từ (1) ⇒ (x + y)2 = 400  hay x2 + y2 + 2xy = 400mà x2 + y2 = 208  ⇒ 2xy = 400 – 208 = 192⇒ xy = 96  Vậy x và y là hai nghiệm của pt  X2 – 20X + 96 = 0  Δ’ = 100 – 96 = 4 ⇒ ’ = 2  X1 = 10 + 2 = 12  X2 = 10 - 2 = 8 |
| Các nhóm hoạt động khoảng 6 phút, GV yêu cầu đại diện hai nhóm trình bày bài.  GV và HS lớp bổ sung, nhận xét.  Bài tập bổ sung.  ***• Dạng toán năng suất.***  Theo kế hoạch, một công nhân phải hoàn thành 60 sản phẩm trong thời gian nhất định. Nhưng do cải tiến kĩ thuật nên mỗi giờ người công nhân đó đã làm thêm được 2 sản phẩm. Vì vậy, chẳng những đã hoàn thành kế hoạch sớm hơn dự định 30 phút mà còn vượt mức 3 sản phẩm. Hỏi theo kế hoạch, mỗi giờ người đó phải làm bao nhiêu sản phẩm? | Vậy hai số cần tìm là 12 và 8   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Số SP | Thời gian | Số SP mỗi giờ | | Kế hoạch | 60 SP | (h) | x (SP) | | Thực hiện | 63 SP | (h) | x + 2  (SP) |   ĐK: x > 0  và lập phương trình    Kết quả x1 = 12 (TM);  x2 = -20 (loại); |
| GV yêu cầu 1 HS đọc miệng bài giải | theo kế hoạch, mỗi giờ người đó phải làm 12 SP. |
|  |  |
| ***• Dạng toán làm chung, làm riêng.*** Để hoàn thành một công việc, hai tổ phải làm chung trong 6 giờ. Sau 2 giờ làm chung thì tổ II được điều đi làm việc khác, tổ I đã hoàn thành công việc còn lại trong 10 giờ. Hỏi nếu mỗi tổ làm riêng thì sau bao lâu sẽ xong công việc đó?  (Đề bài đưa lên màn hình)  GV: Cần phân tích những đại lượng nào?  GV yêu cầu HS phân tích đại lượng bằng bảng.  - Trình bày lời giải bài toán | Cần phân tích thời gian hoàn thành công việc và năng suất làm được trong 1 giờ của tổ I, tổ II, hai tổ.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Thời gian HTCV | Năng suất 1 giờ | | Tổ I | x (h) | (CV) | | Tổ II | y (h) | (CV) | | Hai tổ | 6 (h) | (CV) | |
| ***HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ***  - Xem l¹i c¸c d¹ng to¸n ®· häc ®Ó ghi nhí c¸ch ph©n tÝch.  - Bµi tËp 18 Tr.134 SGK, bµi 17 Tr.150 SBT. |  |