|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN THIẾT KẾ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 -   
MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**- Nội dung kiểm tra: MỞ ĐẦU (7 tiết)**

**- Đơn vị chuẩn bị: Vinschool**

**- Cấu trúc: 25 câu trắc nghiệm.**

***Quy tắc:***

* Các mức độ của câu hỏi chọn 1 đáp án, bắt đầu mỗi câu sẽ là:
* Nhận biết: <NB-COA>
* Thông hiểu: <TH-COA>
* Vận dụng thấp: <VDT-COA>
* Vận dụng cao: <VDC-COA>
* Bắt đầu mỗi câu sẽ là dạng câu hỏi:
* Kết thúc mỗi câu là <END>
* Bắt đầu mỗi đáp án **SAI** là <$>
* Đối với đáp án **ĐÚNG** sẽ bắt đầu bằng <#>
* Hình ảnh chèn vào để chế độ In Line
* Các công thức được gõ bằng phần mềm MathType

VÍ DỤ MẪU:

Dạng câu hỏi chọn 1 đáp án đúng, mức độ nhận biết.

<NB-COA> Hợp chất MX3 có tổng số hạt mang điện tích là 128. Trong hợp chất, số p của nguyên tử X nhiều hơn số p của nguyên tử M là 38. Công thức của hợp chất trên là:

<$> FeCl3 <#> AlCl3 <$> FeCl3 <$> AlBr3

<END>

Dạng câu hỏi chọn 1 đáp án đúng, mức độ thông hiểu.

<TH-COA> Trong không gian Oxyz, cho hai điểm A(1;1;-1) và B(2;3;2). Vector  có tọa độ là?

<$> (-1;-2;3) <#> (1;2;3) <$> (3;5;1) <$> (3;4;1)

<END>

**25 CÂU TRẮC NGHIỆM THEO QUY TẮC SOẠN THẢO:**

<NB-COA> Khoa học tự nhiên nghiên cứu về lĩnh vực nào dưới đây?

<$> Các hiện tượng tự nhiên.

<$> Các tính chất của tự nhiên.

<$> Các quy luật tự nhiên.

<#> Tất cả các ý trên.

<END>

<NB-COA> Khoa học tự nhiên không bao gồm lĩnh vực nào sau đây?

<$> Vật lí học.

<$> Khoa học Trái Đất.

<#> Tâm lí học.

<$> Thiên văn học.

<END>

<TH-COA> Vật nào sau đây là vật sống?

<$> Con robot. <$> Lọ hoa.

<#> Con gà. <$> Trái đất.

<END>

<TH-COA> Vật nào sau đây là vật không sống?

<$> Quả cà chua ở trên cây.

<$> Con mèo.

<#> Than củi.

<$> Vi khuẩn.

<END>

<TH-COA> Em đang đun nước, sau một thời gian thấy tiếng nước reo và mặt nước sủi lăn tăn, nước bắt đầu sôi. Vậy hiện tượng nước sôi liên quan tới lĩnh vực khoa học nào?

<$> Hóa học.

<$> Sinh học.

<#> Vật lí học

<$> Hóa học và sinh học.

<END>

<NB-COA> Đâu không phải là kĩ năng tiến trình học tập môn Khoa học tự nhiên?

<$>Kĩ năng quan sát, phân loại.

<$>Kĩ năng liên kết.

<$>Kĩ năng đo.

<#>Kĩ năng lập sơ đồ tư duy.

<END>

<TH-COA> Đâu không phải là vai trò của KHTN đối với đời sống và sản xuất:

<$> Cung cấp thông tin và nâng cao hiểu biết của con người.

<$> Mở rộng sản xuất và phát triển kinh tế

<$> Bảo vệ sức khỏe và cuộc sống của con người.

<#> Định hướng nghề nghiệp, phát triển đúng tiềm năng.

<END>

<NB-COA> Phát biểu nào sau đây là phát biểu đúng về vai trò của khoa học tự nhiên trong cuộc sống?

<$> Bảo vệ môi trường; Ứng phó với biển đổi khí hậu.

<$> Cung cấp thông tin mới và nâng cao hiểu biết của con người.

<$> Mở rộng sản suát và phát triển kinh tế.

<#> Cả 3 đáp án trên.

<END>

<TH-COA> Trong các nhóm sau nhóm nào gồm toàn vật sống:

<#> Con gà, con chó, cây nhãn.

<$> Chiếc lá, cây mồng tơi, hòn đá.

<$> Chiếc bút, chiếc lá, viên phấn.

<$> Chiếc bút, con vịt, con chó.

<END>

<TH-COA> Trong các nhóm sau nhóm nào gồm toàn vật không sống:

<#> Cái bàn, cây thước, chiếc xe.

<$> Chiếc lá, cây mồng tơi, hòn đá.

<$> Chiếc bút, chiếc lá, con mèo.

<$> Chiếc bút, con vịt, con chó.

<END>

<TH-COA> Lĩnh vực nào sau đây không thuộc về khoa học tự nhiên?

<$> Sinh Hóa.

<#> Lịch sử.

<$> Thiên văn.

<$> Địa chất.

<END>

<TH-COA>Kí hiệu cảnh báo nào sau đây cho biết em đang ở gần vị trí có hóa chất độc hại?

<$>  <$>  <$>  <#> 

<END>

<NB-COA> Để đảm bảo an toàn trong phòng thực hành cần thực hiện nguyên tắc nào dưới đây?

<$> Làm thí nghiệm theo sự hướng dẫn của bàn bè trong lớp.

<$> Có thể nhận biết hóa chất bằng cách ngửi hóa chất.

<$> Mang đồ ăn vào phòng thực hành.

<#> Đọc kĩ nội quy và thực hiện theo nội quy phòng thực hành.

<END>

<TH-COA> Hoạt động nào sau đây không thực hiện đúng quy tắc an toàn trong phòng thực hành?

<$> Đeo găng tay khi làm thí nghiệm.

<$> Không ăn uống, đùa nghịch trong phòng thí nghiệm.

<$> Làm thí nghiệm theo sự hướng dẫn của giáo viên.

<#> Để hóa chất không đúng nơi quy định sau khi làm xong thí nghiệm.

<END>

<NB-COA> Biển báo trong hình dưới đây có ý nghĩa gì?

<#> Cấm uống nước.

<$> Cấm lửa.

<$> Chất độc sinh học.

<$> Chất ăn mòn.

<END>

<TH-COA> Khi sử dụng kính hiển vi để quan sát các vật nhỏ, người ta điều chỉnh theo cách nào sau đây?

<$> Thay đổi khoảng cách giữa vật và vật kính bằng cách giữ nguyên toàn bộ ống kính, đưa vật lại gần vật kính sao cho nhìn thấy ảnh của vật to và rõ nhất.

<$> Thay đổi khoảng cách giữa vật kính và thị kính sao cho nhìn thấy ảnh của vật to và rõ nhất.

<#> Thay đổi khoảng cách giữa vật và vật kính bằng cách đưa toàn bộ ống kính lên hay xuống sao cho nhìn thấy ảnh của vật to và rõ nhất.

<$> Thay đổi khoảng cách giữa vật và thị kính sao cho nhìn thấy ảnh của vật to và rõ nhất.

<END>

<TH-COA> Hãy sắp xếp các bước sau đây sao cho có thể sử dụng kính hiển vi quang học để quan sát vật rõ nét.

(1) Chọn vật thích hợp (10x, 40x hoặc 100x) theo mục đích quan sát.

(2) Đặt tiêu bản lên bàn kính, dùng kẹp để giữ tiêu bản. Vặn ốc to theo chiều kim đồng hồ để hạ vật kính gần quan sát vào tiêu bản (cẩn thận không để mặt của vật kính chạm vào tiêu bản).

(3) Vặn ốc nhỏ thật chậm, đến khi nhìn thấy mẫu vật thật rõ nét.

(4) Điều chỉnh ánh sáng cho thích hợp với vật kính.

(5) Mắt nhìn vào thị kính, vặn ốc to theo chiều ngược lại để đưa vật kính lên từ từ đến khi nhìn thấy mẫu vật cần quan sát.

<#> (1), (4), (2), (5), (3).

<$> (1), (2), (3), (4), (5).

<$> (1), (4), (3), (5), (2).

<$> (4), (1), (2), (3), (5).

<END>

<TH-COA> Quan sát vật nào dưới đây không cần phải sử dụng kính hiển vi quang học

<$> Tế bào virus.

<$> Hồng cầu.

<#> Gân lá cây.

<$> Tế bào lá cây.

<END>

<NB-COA> Ở mỗi loại kính lúp có ghi: 3x, 5x,… số chỉ đó có ý nghĩa gì?

<$> Là số bội giác của kính lúp cho biết kích thước ảnh quan sát được trong kính.

<$> Là số bội giác của kính lúp cho biết độ lớn của vật.

<#> Là số bội giác của kính lúp cho biết khả năng phóng to ảnh của một vật.

<$> Là số bội giác của kính lúp cho biết vị trí của vật.

<END>

<TH-COA> Phát biểu nào sau đây là đúng khi nói về kính lúp?

<$> Kính lúp là dụng cụ hỗ trợ mắt khi quan sát các vật nhỏ.

<$> Kính lúp thực chất là một tấm kính lồi (dày ở giữa, mỏng ở mép viền).

<$> Sử dụng kính lúp giúp ta quan sát vật được rõ nét hơn.

<#> Cả 3 phát biểu trên.

<END>

<TH-COA> Công việc nào sau đây không phù hợp với việc sử dụng kính lúp?

<$> Người già đọc sách.

<$> Sửa chữa đồng hồ.

<$> Quan sát gân lá cây.

<#> Ngắm các hành tinh.

<END>

A picture containing text, clipart

Description automatically generated<NB-COA> Biển bảo dưới đây cho ta biết điều gì?

<$> Chất ăn mòn.

<$> Chất độc.

<#> Phải đeo gang tay thường xuyên .

<$> Nhiệt độ cao.

<END>

<TH-COA> Để đo chính xác độ dày của quyển sách KHTN lớp 6, người ta dùng.

<$> Cân đồng hồ

<#> Thước đo độ chia nhỏ nhất.

<$> Nhiệt kế thủy ngân

<$> Ước lượng bằng mắt thường

<END>

<NB-COA> Người ta thường sử dụng dụng cụ nào sau đây để đo chiều dài của vật?

<$> Thước thẳng, thước dây, thước đo độ.

<$> Compa, thước mét, thước đo độ.

<$> Thước kẹp, thước thẳng, compa

<#> Thước kẹp, thước cuộn, thước dây.

<END>

<TH-COA> Có các bước đo khối lượng của vật:

(1) Vặn ốc điều chỉnh để kim cân chỉ đúng vạch số 0

(2) Ước lượng khối lượng của vật để chọn cân có GHĐ và ĐCNN thích hợp

(3) Đặt vật cần cân lên đĩa cân

(4) Đọc và ghi kết quả đo

(5) Mắt nhìn vuông góc với vạch chia trên mặt cân ở đầu kim cân

Để đo khối lượng của một vật dùng cân đồng hồ ta thực hiện theo thứ tự các bước như nào là đúng nhất?

<$> (1), (2), (3), (4), (5).

<$> (2). (1), (3), (4), (5).

<$> (1), (2), (3), (5), (4)

<#> (2). (1), (3), (5), (4).

<END>